

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad Ama, Roy Gustaf Tupen. (2020). *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar. Purwokerto: Pena Persada.*
- Afifah, R., & Mulyani, P. K. (2022). E-Book Sebagai Inovasi Dalam Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Learning and Technology*, 1(2), 73–78. <https://doi.org/10.33830/jlt.v1i2.4178>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (hal. 118–123). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Almahdi, Z., Virayka, S., & Jakarta, M. (2021). *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Kehidupan Masyarakat Di Era Revolusi 5.0*. 860–867.
- Amalia, R., Sukaesih, N. S., & Haryeti, P. (2023). Peningkatan Pengetahuan Mengenai P3K Terhadap Siswa SD kelas 4-5 Dengan Media E-BOOK Cerita Bergambar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7 no 1(1), 1380–1386.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 100–111. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26466>
- Anugrah, W. D., Arina Faila Saufa, & Irnadianis, H. (2022). Peran Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Dusun Ngrancah. *Jurnal Pustaka Budaya*, 9(2), 93–98. <https://doi.org/10.31849/pb.v9i2.8859>
- Anzelina, D., Antonius Medan, S. V., & Vebri Halomoan Purba, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku di Kelad IV SD Swasta*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3, 752–761. <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435X>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship

- Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut*. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristya, D., Istiq'faroh, N., & Hendratno. (2023). Meningkatkan kemandirian siswa SD melalui pembelajaran metode montesorri. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 51–57. <https://doi.org/10.61476/8tmnst19>
- Arruan Langi, E. W. S. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar Interaktif untuk Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5296–5303. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1234>
- Arruan Langi, E. W. S. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar Interaktif untuk Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5296–5303. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1234>
- Arsyad, A. (2018). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Artana, I. K. (2016). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak*. Acarya Pustaka, 2(1), 1–13.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Dewi Diah Tara. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar Tentang Penjajahan Belanda untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 581–590. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1966>
- Eryanti, E., Danim, S., Yulistio, D., & Wardhana, D. E. C. (2021). The Influence of the School Literacy Movement, Reading Interest, and Reading Materials on Reading Comprehension Skill of Class XI Students of MAN Bengkulu City Academic Year 2020/2021. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(9), 432. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i9.3002>
- Farikha Septia Ningsih1, H. K. U. (2024). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar pada Kurikulum Merdeka. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 4(1), 45–53. <https://doi.org/10.62825/revorma.v4i1.98>
- Hairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran e-book berbasis Flip PDF Professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan mat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa

- kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Harahap, R. (2024). *Faktor Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Cendekia Pendidikan, 4(4), 48–58.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi* (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). At-Taquaddum, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2020). Pengembangan Media E-Book Cerita Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hidira, P. R. S., & Pradana, R. B. (2022). *Media E-Book Bergambar Untuk Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Sastra, Seni, Dan , 2(November), 310–316. <https://mathdidactic.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/2077%0Ahttps://mathdidactic.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/download/2077/1022>
- Humairah, E. (2022). *Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital*. 4, 182–189.
- Inah, E. N., Ghazali, M., & Santoso, E. (2017). Hubungan Belajar Mandiri dengan Prestasi Belajar PAI di MTsN 1 Konawe Selatan. Al-Ta’dib: *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(2), 19–36. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/622>
- Kadir. Abdul. (2015). *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar, 8, 70–71.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran e-book berbasis Flip PDF Professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan mat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). *Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus*. Buletin KKN Pendidikan, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>
- Khotimah, K., Widiati, U., Mustofa, M., & Faruq Ubaidillah, M. (2019). Autonomous English learning: Teachers’ and students’ perceptions. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 9(2), 371–381. <https://doi.org/10.17509/ijal.v9i2.20234>
- Krisdian, E. A., & Subekti, I. (2021). E-Book Cerita Bergambar Pencegahan Bullying Untuk Anak Usia 9-11 Tahun Berbasis Alkitab. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 57–68. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.57-68>
- Kristiantari, M. G. R., Wayan Widiana, I., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy

- and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Kristiantari, R. (2021). Efforts to Improve Learning Motivation and Understanding in Early Children Through Serial Picture And Hand Puppet. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 537. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.41143>
- Kurniawan, C. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21* (A. Saeful (ed.)). Academia Publication. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_E_Modul_Sebagai_Media_Liter/RfgvEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. (A. Anna, Ed.) (2nd ed.). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Mahrawi, M., Wahyuni, I., As-syifa, A. M., & Pramono, H. (2023). Pengembangan E-book Berbasis Android Pada Materi Protista. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 146–156. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i1.100>
- Mailida, Wandini, R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 3, 1–2.
- Makdis, N. (2020). *Penggunaan e-book pad era digital*. Al-Maktabah, 19, 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/almaktabah/article/download/21058/8876>
- Manao, M. M. (2021). Perwatakan Tokoh Utama Dalam Kumpulan Cerita “Setengah Pecah Setengah Utuh” Karya Parlindungan Marpaung. *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 12–23. <https://doi.org/10.57094/koehesi.v2i1.413>
- Marlina, L. (2018). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran Pkn Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. FKIP, Universitas Jambi, 3–5. https://repository.unja.ac.id/4440/1/Leni_Artikel_Ilmiyah.pdf
- Muhammad Ibnu Mubarak, Rizma Abdul Matin, Syahril Safaat, Nurfitriah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, S. R. J. e-mail. (2024). Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Online) *Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Nurfadilah, S., & Lukman Hakim, D. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1214–1222.
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib di Indonesia. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 87–93. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1830/1644>

- Nurhidayati. (2018). *Pelukisan Tokoh Dan Penokohan Dalam Karya Sastra*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV, 493–506.
- Oishi, I. R. V. (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik Di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 50–55.
- Onainor, E. R. (2019). *Pengembangan E-Book di Sekolah Dasar*. 1, 105–112.
- Pranata, I. D. A. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Prapbowati, D. S. (2022). Pembelajaran Autonomous Learning Dengan Duolingo Memupuk Minat Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Malang. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2022.001.02.05>
- Pratiwi, H., Meirizky, A. R., & Solihat, I. (2022). *Analisis Tokoh dan Penokohan Novel Konspirasi Alam Semesta Karya Fiersa Besari*. Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia, 7(1), 61–70.
- Purwati, D., Ardiyansah, L. D. S., Zulhidayati, I., & Suryani, L. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menulis Suku Kata Bagi Guru Pengampu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sd 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 243–250. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.771>
- Putri, D.R., Imron, I.F., & Saidah, K. (2024). *Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Berbasis Digital Keragaman Budaya Pada Materi Kearifan Lokal di Lingkungan Sekitar Mata Pelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV SD Negeri Muneng 2*. Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-7, 1175–1187.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Putrislia, N. A. G. S. A. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1032>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
- Ramadhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riza Anugrah Putra Mustofa Kamil, & Pramudia, J. R. (2017). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MANDIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 259. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v1i2.2606>

- Rohmah, I. I., Taufiqur, Nurdianingsih, F., Rahmawati, O. I., & Prasetyo, A. D. (2024). *Autonomous learning patterns of students with special needs in quantum learning using flipbook media at Indonesia*. 8(6), 937–948. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2187>
- Ruhe Restiani, Sundawati Tisnasari, Rina Yuliana, T. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Melatih Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 274–288.
- Ruhe Restiani, Sundawati Tisnasari, Rina Yuliana, T. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Melatih Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 274–288.
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>
- Salahuddin, A., & , Sonia Yulia Friska, A. A. O. D. (2023). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Berbantuan Flipbook Maker. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 149–158. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.456>
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Souisa, S. L., Luhulima, D. A., & Tuaputimain, H. (2023). Pengembangan Media E-book untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Damai. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 52. <https://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/article/view/59/50>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*, January 2016, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan Buku Ajar Jurusan Teknologi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Tegeh, I. M. dan I. M. Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widodo. (2017). *Metodelogi Penelitian Populer dan Parktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.33292/ter.v1i1.3>
- Yan, S. (2012). Teachers' Roles in Autonomous Learning. *Journal of Sociological Research*, 3(2), 557–562. <https://doi.org/10.5296/jsr.v3i2.2860>

