

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3) 2476–2482.
- Adrianti, M., Jamaluddin, J., & Bahri, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Think, Talk, Write (TTW) dan Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Pada Pelajaran Biologi Kelas X SMAN 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1157-1166.
- Agung, A. A. G. (2014). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan I Nyoman Jampel. 2019. Statistika Inferensial Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusalim, S. (2021). Konsep dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah. *Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani*.
- Amanda Livia, Yanuar Verra, & Devanto Dodi. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas TingkatPartisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, VIII(1), 179–188.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/836>
- Andriyani, A., Dewi, H. I., & Zulfitria, Z. (2020). Penggunaan multimedia dan animasi interaktif terhadap keterampilan membaca permulaan siswa. *Instruksional*, 1(2), 172-180. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/6264>
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Penerbit Qiara Media.

- Antara, A.A.P. (2020) Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi). Yogyakarta: Deepublish.
- Ari, E. N. Y., dkk. 2022. Pendidikan IPS. Jawa Timur: CV Ae Media Grafika. <https://books.google.co.id/books?id=KXKwEAAAQBAJ>.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, D., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 32-41. <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/181>
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan whole language di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(3), 637-643.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 90-97. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/247>
- Fadillah, A. A., Fazriah, N., Ilyasa, N., Nahzifa, N., Nurahmah, S., Pratami, S. V., ... & Uthantry, Z. H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 138-147.
- Fathimah, S., Fathiyah, A., Sekolah, D., Ilmu, T., Ibnu, T., & Malang, S. (2019). Analisis Butir Soal Pelajaran Bahasa Arab Di Ma Roudlotul Ulum Pagak Malang. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(1), 76.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, & Pagiling, A. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh metode suku kata dengan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan. *Mimbar ilmu*, 24(3), 270-276.

- Gunarsa, I. M. D., Sudarma, I. K., & Dibia, I. K. (2018). Pengaruh Strategi Sq4R Berbantuan Satua Bali Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(1).
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Halik, A., Ilmi, N., & Erawaty, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 150 Barru. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(2), 122-129.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23-31. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2138181>
- Hendracipta, N. (2021). Buku Ajar Model Model Pembelajaran SD. <https://eprints.untirta.ac.id/5836/1/Buku%20ajar%20Model%20Pembelajaran%20%28Ed.Cover%29.pdf>
- Huda, M., & Pd, M. (2014). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. *Kaelan, MS (2010). Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Paradigma*, 2(3).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.Proceeding Senadimas Undiksha 2023, 8, 2986-4615.
- Kristiantari, Maria. (2023). Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Mahasiswa Calon Tenaga Paramedis.
- Marlina, M. P., Wahab, A., Susidamaiyanti, M. P., Ramadana, M. P. I., Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., ... & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Munthe, Ashiong P. (2018). Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flash Card Pada Pelajaran Membaca Permulaan. *JDP : Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol. 11 No. 3, hlm.214.
- Musfiqon, H. M. (2012). Pengembangan media dan sumber pembelajaran. *Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya*.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoharjo, Jawa Timur: Umsida Press.
- Nilda, M. J., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Pendidikan Ganesha.
- Praheto, B. E., Andayani, A., Rohmadi, M., & Wardani, N. E. (2017). Peran multimedia interaktif dalam pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia di PGSD. In *Proceedings Education and Language International Conference* (Vol. 1, No. 1). <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1224>
- Putri, N. K. A. D., Putra, I. K. A., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh Model Survey, Question, Reading, Reflect, Recite, Review Terhadap Keterampilan Membaca. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 255-263. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15965>
- Payadnya, I. P. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Priatna, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara siswa kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 71-76.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas satu sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69-76.
- Rohana, S. R. S. (2020). Model Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid-19. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192-208. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.441>
- Sabri, A., Zulmiyetri, Z., & Damri, D. (2018). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui multimedia interaktif bagi anak disleksia. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 15-18. <https://jpkk.ppj.unp.ac.id/index.php/jpkk/article/view/142>
- Sahir, S, H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

- Saraswati, T., Efendi, M., Widyanti, E., & Tinggi Agama Islam, S. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22-29. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i8.4090>
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.
- Setyosari, P. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Shomin, Aris. Pembelajaran 2014. 68 Inovatif Model Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Sogianor, S., & Syahrani, S. (2022). Model pembelajaran pai di sekolah sebelum, saat, dan sesudah pandemi. *Educational journal: General and Specific Research*, 2(1), 113-124.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Suardani, N. L., Ardana, I. K., & Putra, I. K. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Prenada Media Group
- Sugiarsih, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Drop Everything and Read (DEAR) pada Siswa Sekolah Dasar (MI). *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 9(2), 157-168. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/albidayah/article/view/9094>
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, D., & Cahyani, I. (2016). Efektivitas model concentrated language encounter (cle) dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 26-38. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/665>
- Sukendra, K., & Atmaja, S.K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa*

Dan *Sastra*, 3(2), 365-385.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/4752>

- Sumanto, M. A. (2014). *Statistika terapan*. Media Pressindo.
- Sutiah, D., & Pd, M. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. Nlc.
- Suwarto, (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Jurnal Osf*, 1–11.
- Saepudin, U. M., & Samsudin, A. (2022). PENGGUNAAN METODE SQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD KARYASARI 1. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3206-3213.
- Utomo, B. (2019). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>
- Valentina, K. E., Giri, I. M. A., & Suardipa, I. P. (2022). Pengaruh model pembelajaran sq4r (survey question read reflect recite review) berbantuan media powerpoint interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep muatan IPA. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 2(2), 109-115. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyajaya/article/view/2458>
- Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5), 1083-1091.
- Widodo, S. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Wulandari, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Yunaili, H., & Riyanto, R. (2020). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Daya Ingat Anak. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 221-233.
- Yunita, S. 2020. *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Malang: Ahlimedia Press.

- Zarkasi, Z., & Taufik, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Multimedia Interaktif Macro-Enabled untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 187-206.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II pada mata pelajaran bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 143-164.

