

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERMUATAN FOLKLOR NUSANTARA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI KADEK JULIA PUTRI ANGGRAENI

NIM 2111031250

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

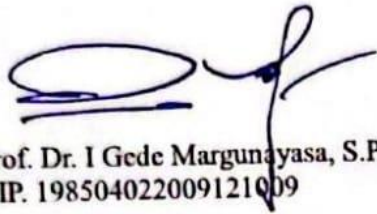
Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

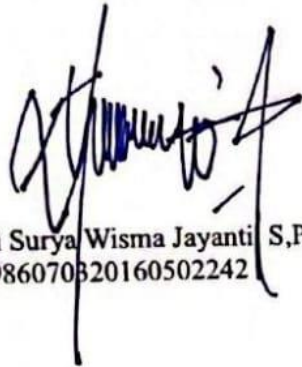
Skripsi oleh Ni Kadek Julia Putri Anggraeni ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



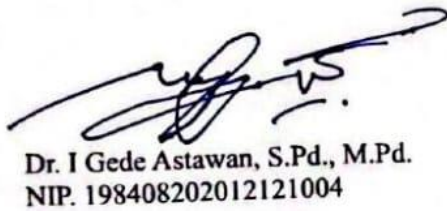
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1986070320160502242

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

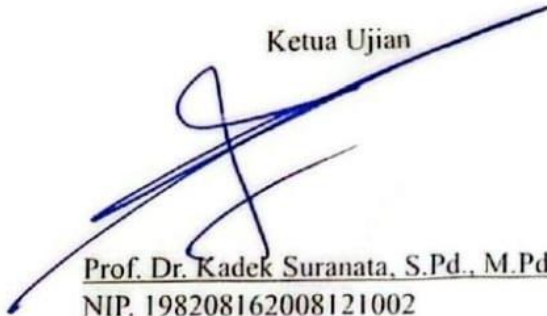
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

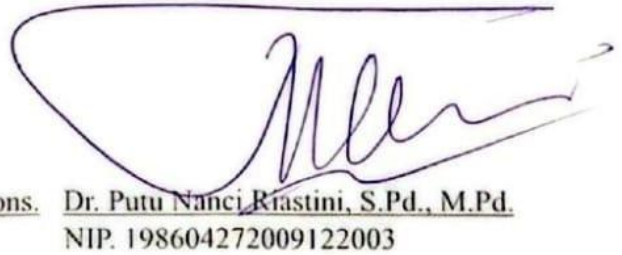
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul pengembangan Media Video Animasi Bermuatan Folklor Nusantara Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Di Kelas III Sekolah Dasar". beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singajara, 11 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Julia Putri Anggraeni

NIM. 2111031250

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Bermuatan Folklor Nusantara Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Di Kelas III Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari berbagai pihak yang sangat membantu untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

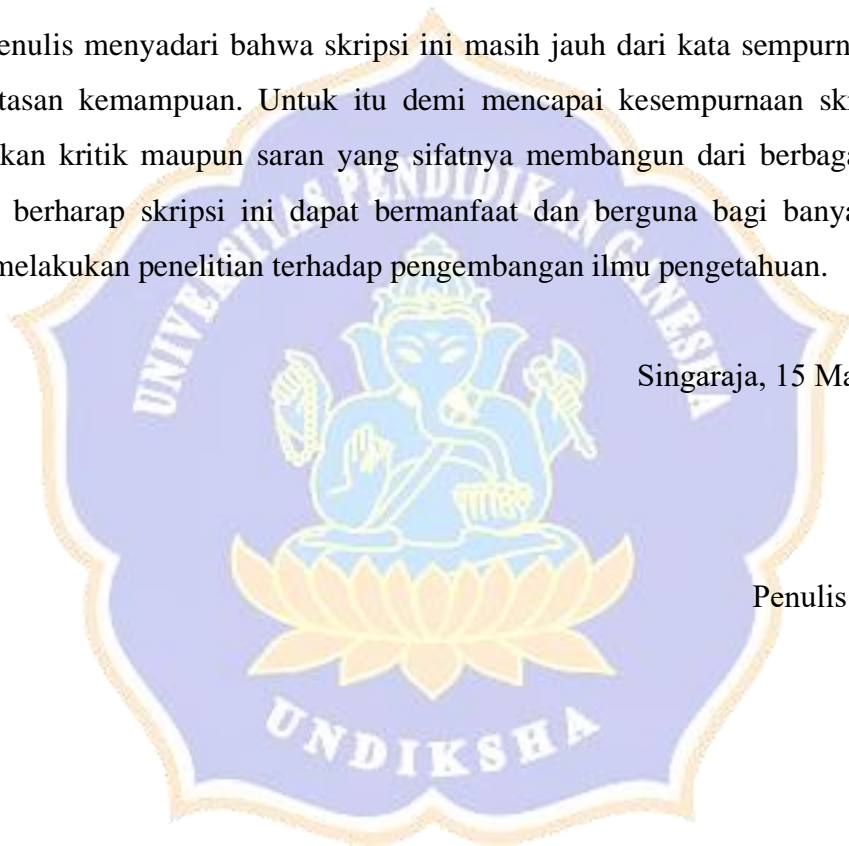
1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, dan motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd. yang sudah bersedia menjadi ahli materi pembelajaran pada media video animasi bermuatan folklor nusantara.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang sudah bersedia menjadi ahli media pada media video animasi bermuatan folklor nusantara.
7. Kepada SD Negeri 1 Mendoyo Dauh Tukad yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Wali Kelas III A dan III B yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian kelas.
9. Siswa kelas III A dan Kelas III B yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
10. Keluarga penulis, bapak I Nyoman Astika, Ibu Siti Masrurah, serta kakak I Putu Indra Putra Pratama dan Putu Chandra Wijayanti yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak pihak dalam melakukan penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 15 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Literasi Membaca.....	16
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	20
2.1.3 Animasi.....	24
2.1.4 Folklor Nusantara.....	30
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pikir.....	34
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36

BAB III	METODE PENELITIAN	37
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.2.1	Tahapan Analisis (<i>Analysis</i>).....	40
3.2.2	Tahapan Perancangan (<i>Design</i>).....	42
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	46
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	46
3.3	Uji Coba Produk	47
3.3.1	Subjek dan Objek Uji Coba.....	48
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.4.1	Jenis Data	51
3.4.2	Metode Pengumpulan Data.....	52
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4.4	Kisi-kisi Instrumen.....	54
3.4.5	Uji Coba Intrumen.....	60
3.5	Motode dan Teknik Analisis Data	69
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	69
3.5.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	69
3.5.3	Analisis Statistika Inferensial.....	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1	Hasil Penelitian	77
4.1.1	Rancang Bangun Media Video Animasi Bermuatan Folklor Nusantara.....	78
4.1.2	Validitas Video Animasi Bermuatan Folklor Nusantara	84
4.1.3	Analisis Kepraktisan Video Animasi	86
4.1.4	Analisis Efektivitas Video Animasi	87
4.1.5	Revisi Produk	90
4.2	Pembahasan.....	94
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi	94
4.2.2	Pembahasan Validitas Video Animasi	95
4.2.3	Pembahasan Kepraktisan Video Animasi	97
4.2.4	Pembahasan Efektivitas Video Animasi	99
4.3	Implikasi Penelitian	104
BAB V	PENUTUP	106

5.1	Rangkuman	106
5.2	Simpulan	109
5.3	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN.....		117
RIWAYAT HIDUP.....		218



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Literasi Membaca	19
Tabel 3. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	42
Tabel 3. 2 Bentuk Desain Penelitian	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi Pembelajaran.....	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Membaca	59
Tabel 3. 8 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	60
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3. 10 Validitas Isi Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3. 11 Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	62
Tabel 3. 12 Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Oleh Guru.....	63
Tabel 3. 13 Validitas Isi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil...63	
Tabel 3. 14 Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas.....	64
Tabel 3. 15 Kriteria Reliabilitas Tes	66
Tabel 3. 16 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	68
Tabel 3. 17 Kriteria Daya Pembeda	69
Tabel 3. 18 Kriteria Validitas Aiken	70
Tabel 3. 19 Konversi Skala Lima.....	71
Tabel 4. 1 Rancangan Bangun.....	81
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	84
Tabel 4. 3 Validitas Isi Materi oleh Ahli Materi	84
Tabel 4. 4 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	85

Tabel 4. 5 Validitas Isi Materi oleh Ahli Media	85
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif Uji Efektivitas	88
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	89
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	89
Tabel 4. 11 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 12 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 13 Revisi Produk.....	92



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	40
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Coba Produk	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	118
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal	120
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	121
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen I dan II.....	122
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen I dan II	124
Lampiran 7. Surat Izin Uji Judges Ahli Materi I dan II.....	126
Lampiran 8. Surat Keterangan Ahli Materi.....	128
Lampiran 9. Surat Izin Uji Judges Ahli Media I dan II	130
Lampiran 10. Surat Keterangan Ahli Media.....	132
Lampiran 11. Lembar Persetujuan Pembahas Proposal.....	134
Lampiran 12. Hasil Wawancara.....	135
Lampiran 13. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Judges I.....	137
Lampiran 14. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Judges II.....	142
Lampiran 15. Validitas Instrumen.....	147
Lampiran 16. Hasil Uji Tes Literasi Membaca.....	153
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media.....	155
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Materi	159
Lampiran 19. Perhitungan Hasil Validitas Materi dan Validitas Media	163
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa.....	165
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Instrumen	167
Lampiran 22. Hasil Uji kepraktisan oleh Guru	168
Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	173
Lampiran 24. Soal Uji Efektivitas.....	180

Lampiran 25. Nilai <i>Pre-Tes</i> Literasi Membaca Siswa Kelas 3.....	186
Lampiran 26. Nilai <i>Post-Tes</i> Literasi Membaca Siswa Kelas 3.....	187
Lampiran 27. Hasil <i>Pre-Tes</i>	188
Lampiran 28. Hasil <i>Post-Tes</i>	189
Lampiran 29. Hasil Analisis Uji Kesetaraan.....	190
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif dan Uji Prasyarat	192
Lampiran 31. Modul Ajar	195
Lampiran 32. Revisi Produk	200
Lampiran 33. Produk Akhir	204
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	211
Lampiran 35. Jadwal Penelitian.....	217

