

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Aboe, R. (2020). Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Speaking. *Humano: Jurnal Penelitian*, 11(1), 33–38. <https://doi.org/10.33387/humano.v11i1.1937>
- Ainiyah, N. (2017). Membangun Penguatan Budaya Literasi Media dan Informasi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 65–77. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.63>
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Astuti, E. D., Fajrin, R., & Ana, R. (2022). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sdn 1 Wonorejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VI(2), 172–185. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/download/6117/4239/20259
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. 245. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7054336>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteaman dan Bigsteps*. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cholifah, T. N., & Saputro, G. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Vidam (Video Animasi) Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 Sd. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 2(2), 120–130. <https://doi.org/10.33379/primed.v2i2.1613>
- Encep Zainul Syah. (2020). *Perancangan Dan Pengenalan Karakter Jurig Leled Samak Melalui Animasi Motion Graphic*. 1–52. <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/3334/>
- Fahmi Al Huda. (2020). *Perancangan Animasi Dua Dimensi Sebagai Media Universitas Negeri Semarang*.
- Fajria, R. N., Bundu, P., & Hermuttaqien, B. P. F. (2000). Pengaruh Penggunaan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 2 Rappang Articl The Effect Of Using Interactive Video Media On online Learning On Science Learning. *Journal of Science & Technology*, 1–13.

- Ginting, S. J. B. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Berastagi. ... *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra ...*, 95–101. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38788%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/38788/1/14.Fulltext.pdf>
- Hartono, J. (2021). Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–29.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Susanti, & Khasanah, U. (2021). *Teori dan Inovasi Pendidikan*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Helmi, D., Anurogo, D., Mustofa, M., Rukmana, L., Mesra, R., Latjompoh, M., Zulaeha, O., Dewi Astuti, A., Nur Akbar, M., Riswari, L. A., Zainal Arifin, M., Iza, N., Martawinarti, R. N., Irwanti Sari, P., & Tuerah, P. R. (2023). *Kompetensi Pendidik di Era Society 5.0* (Issue November).
- Herman, H., Lukman Panji, A., & Eka Mahmud, M. (2023). Kebijakan Perubahan Kurikulum Di Indonesia. *An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(02), 92–104. <https://doi.org/10.55799/annadzir.v1i02.255>
- Huda, S. nurul. (2022). *pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam*. 289–290.
- Ilham, M., & Desinatalia, R. (2022). Pemanfaatan Media Gambar Animasi berbasis PowerPoint untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 15(2), 100. <https://doi.org/10.31332/atdbwv15i2.5350>
- Indah, R. A., & Fadilah, M. (2024). Literature Review : Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Biodik*, 10(2), 188–198. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33803>
- Jurnal, C., Sosial, I., Pendidikan, B., Islam, U., Sultan, N., Hasanuddin, M., & Serang, K. (2024). *Dampak Konten Vidio Animasi pada Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran IPS yang Terintegrasi di Pendidikan Dasar antara lain : ini . Media ini memungkinkan penyampaian konsep IPS secara visual , sehingga mempermudah didik dan menjadikan keterl. 4, 268–279.*
- Kemendikbudristek. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran*, 130.
- Khairunnisa, K., & Jannah, R. (2022). Kemampuan Literasi Baca Tulis Numerasi Serta Budaya Dan Kewargaan Siswa Mi Di Kota Banjarmasin. *Muallimuna :*

Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 8(1), 30.
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.6619>

- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>
- Kiftia, S. M., & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Keterampilan Menyimak Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 10(8), 1763–1776.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kurniansyah, A., Windu, M., Kesiman, A., Gede, I., & Subawa, B. (2023). Pengembangan Film Animasi 2 Dimensi Legenda Terbentuknya Desa Sumberkima. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 12(3), 200–211.
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)* (Issue March). <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/49351>
- Laksana, D. A. W., Widodo, A. S., & Ardianto, D. T. (2024). Gambar Imajinasi Anak-Anak sebagai Aset dalam Pengembangan Animasi Edukasi. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(4), 488–502. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v9i4.9452>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). *Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis Dengan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (Ancak)*. 8(1), 69–83.
- MARLIANI, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>
- Mawarny. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berfikir, Dan Menulis Berpikir Anak*. <https://repository.uinsaizu.ac.id/19341/>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., &

- Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Muhammadiyah, M., Bashori, M., Dewi, R., Mangera, E., & La'biran, R. (2017). Bahasa dan sastra indonesia : menyelami kekayaan budaya dan bahasa bangsa. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Muliasrini, K. E. (2020). New literacy sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar di abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3114
- Nella, S. R., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Media Komik pada Mata Pelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 228–238.
- Nisa, R. K. (2022). Efektivitas Video Animasi Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, April*, 1361–1370.
- Nurfadhillah, S., Cahya Tri Ramadani, F., Ari Afianti, N., Edo Erdian, A., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Video Pada Pelajaran Matematika Di Sd Negeri Poris Pelawad 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 333–343. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nurul Swandari, & Jemani, A. (2023). INOVASI LITERASI MELALUI BARESTA di ERA 4.0 (Studi Kasus di MTs Negeri 3 Jombang). *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 2(1), 25–39. <https://doi.org/10.58218/literasi.v2i1.477>
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pawero, A. M. D. (2021). Arah Baru Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan. *Dirasah*, 4(1), 16–32. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Pebriyanti, D. (2023). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(01), 89–96. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.692>
- Pranata, K., Dewi, H. L., & Zulherman, Z. (2022). Efektivitas Video Animasi Berbasis Animaker Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 11–17. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v9i1.1723>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2615>
- Pusmenjar. (2020). Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–125.
- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmatunisa, W. (2017). Literasi Media Melalui Kajian Linguistik Fungsional di Indonesia. *FON : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 1–9. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v11i2.726>
- Riyana, E., Solfiah, Y., & Chairilisyah, D. (2020). Pengembangan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Konsep Pola Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 255–263. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1230>
- Romadhona, D., Nurachmana, A., Christy, N., & Mingvianita, Y. (2023). Implementasi dan problematika gerakan literasi di SD Negeri 2 Palangka. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 114–128.
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). *Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. July, 1–67. https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_DIGITAL_DALAM_PEMBELA/PJCoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sagala, K., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Tantangan Pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 1–8. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1006>
- Septiningsih, L. (2016). *Pendidikan Karakter Anak Melalui Pemelajaran Sastra : Kajian Terhadap Cerita Rakyat Character Education of Children Through Learning*. 170–367.
- Solichin. (2022). Pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui dubbing video animasi. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(1), 184–198. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Syamsu, K. (2018). *The Implementation of School Literacy in Primary School*. 125(Icigr 2017), 148–152. <https://doi.org/10.2991/icigr-17.2018.36>

- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). *Bening Media Publishing*, 18(1), 64–80.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wahyuningsih, S., & Mustadi, A. (2019). The Implementation of Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Program in Elementary School. *KnE Social Sciences*, 2019, 568–580. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4684>
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yunianika, I. T., & . S. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 507. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.17331>
- Yuniastuti et al. (2021). Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Vol. 000, Issue 1).
- Zaini Miftach. (2018). *Media Pembelajaran Video Slideshow*. 53–54.