

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA TOPIK SIKLUS AIR
KELAS V SDN 3 BANJAR TEGEHA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Kadek Kartika Listiani

NIM 2111031515

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II



Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199307012022031005

Skripsi oleh Kadek Kartika Listiani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP 198905282023211018

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP 199307012022031005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



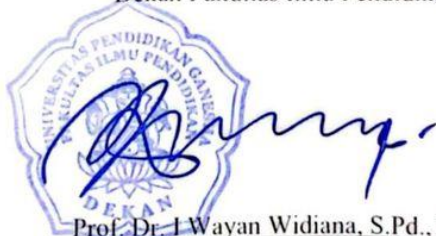
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Siklus Air Kelas V SDN 3 Banjar Tegeha” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 15 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Kartika Listiani

NIM 2111031515

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Siklus Air Kelas V SDN 3 Banjar Tegeha”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd., selaku ahli instrument sekaligus bersedia menjadi ahli isi pembelajaran pada media *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality*.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., yang sudah bersedia menjadi ahli media pembelajaran pada media *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality*.
9. Para staf dosen yang telah memberikan masukan, saran dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penelitian pengembangan media pada skripsi ini.
10. Para staf pegawai yang membantu dan memfasilitasi administrasi penyelesaian skripsi ini.
11. Kepala/PLT SD Negeri 3 Banjar Tegeha yang telah memberikan izin serta dukungan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
12. Guru kelas kelas V dan seluruh guru SD Negeri 3 Banjar Tegeha yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi, saran dan masukan terkait pelaksanaan penelitian dan pengembangan produk media pada skripsi ini.
13. Seluruh siswa kelas V yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
14. Orang tua, kakak, adik, kerabat dan semua pihak yang telah banyak membantu dari segi material maupun moral selama penyelesaian tugas akhir ini.
15. Seluruh teman-teman Damocles yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuan dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 11 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1. Media Pembelajaran	16
2.1.2. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> berbasis <i>Augmented Reality</i>	20

2.1.3. Hasil Belajar	24
2.1.4. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	27
2.1.5. Materi Siklus Air	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pikir.....	41
2.4 Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	47
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	48
3.2.4 Tahap Pengimplementasian (<i>Implementation</i>)	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	50
3.3 Uji Coba Produk.....	50
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	51
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	51
3.3.3 Jenis Data.....	52
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.3.5 Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i>	75
4.1.2 Validitas Media <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i>	83
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i>	94
4.1.4 Efektivitas Media <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i>	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
4.3 Implikasi Penelitian	113

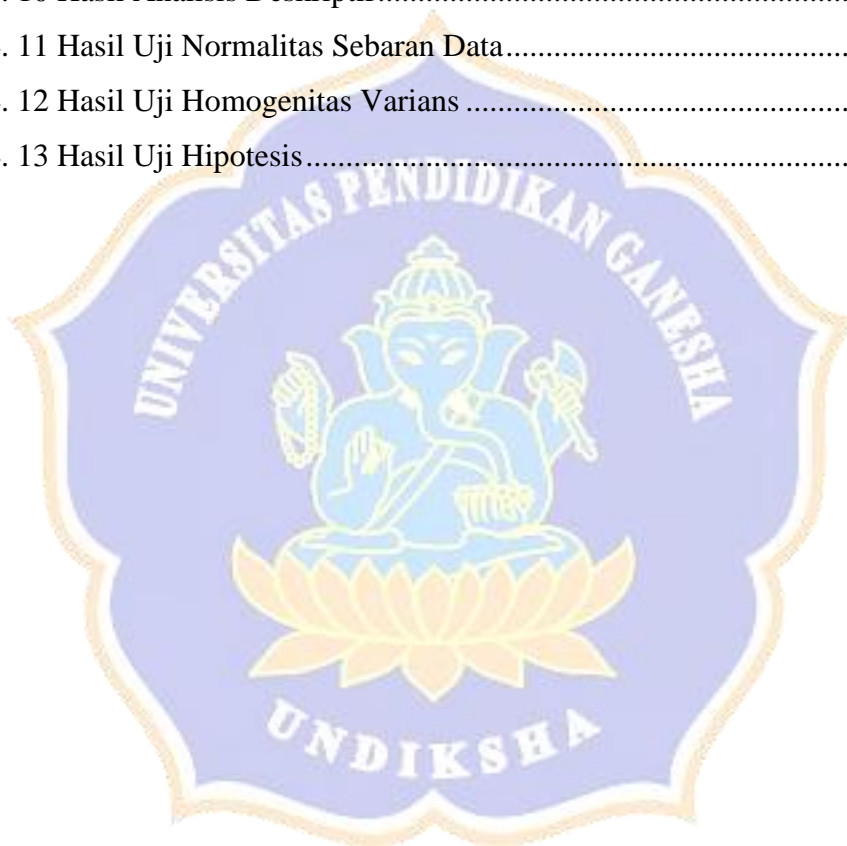
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Rangkuman.....	115
5.2 Simpulan.....	118
5.3 Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP.....	209
PERNYATAAN.....	210



DAFTAR TABEL

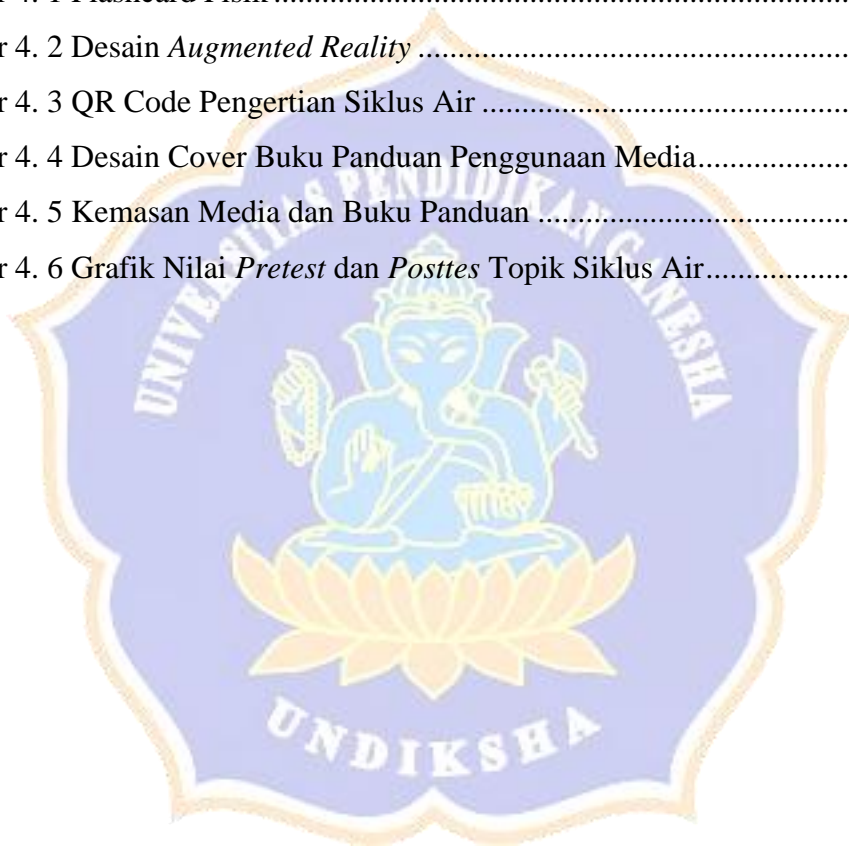
	Halaman
Tabel 1. 1 Data Asessment Awal Siswa Kelas V SDN Banjar Tegeha.....	5
Tabel 3. 1 Kisi - kisi Lembar Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3. 2 Kisi - kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 3. 3 Kisi - kisi Lembar Respon Praktisi (Guru)	56
Tabel 3. 4 Kisi - kisi Lembar Respon Siswa.....	57
Tabel 3. 5 Kisi - kisi Instrumen Test Objektif Mengukur Hasil Belajar.....	58
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	59
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi Isi Instrumen	59
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Ahli/Pakar.....	60
Tabel 3. 9 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	60
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Ahli/Pakar.....	61
Tabel 3. 11 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	61
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Ahli/Pakar.....	62
Tabel 3. 13 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	62
Tabel 3. 14 Hasil Penilaian Ahli/Pakar.....	63
Tabel 3. 15 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	63
Tabel 3. 16 Hasil Penilaian Ahli/Pakar.....	64
Tabel 3. 17 Penilaian Pakar dalam Takulasi Silang.....	64
Tabel 3. 18 Hasil Perhitungan Validasi Isi Instrumen	65
Tabel 3. 19 Kriteria Tingkat Reliabilitas	67
Tabel 3. 20 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	68
Tabel 3. 21 Kriteria Daya Pembeda	68
Tabel 3. 22 Pedoman Konversi Skala Lima.....	70
Tabel 3. 23 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	71
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Capaian Pembelajaran Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	77
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validitas Media <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i> Menurut Ahli Materi Pembelajaran	83

Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validitas Media <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i> Menurut Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 4 Masukan dan Komentar dari Ahli Materi dan Media Pembelajaran .	87
Tabel 4. 5 Masukan Saran dan Komentar dari Respon Praktisi (Guru).....	88
Tabel 4. 6 Masukan, Saran dan Komentar dari Respon Siswa	88
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Produk	90
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Kepraktisan Media Menurut Praktisi.....	95
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Kepraktisan Media Menurut Siswa	96
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Deskriptif.....	100
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	101
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Varians	101
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis.....	102



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman <i>Edgar Dale</i>	17
Gambar 2. 2 Siklus Air	33
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	43
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	46
Gambar 3. 2 Desain one - group pretest - posttest	51
Gambar 4. 1 Flashcard Fisik	79
Gambar 4. 2 Desain <i>Augmented Reality</i>	80
Gambar 4. 3 QR Code Pengertian Siklus Air	81
Gambar 4. 4 Desain Cover Buku Panduan Penggunaan Media.....	81
Gambar 4. 5 Kemasan Media dan Buku Panduan	82
Gambar 4. 6 Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Topik Siklus Air.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	130
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi	131
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	133
Lampiran 5. Hasil Wawancara Wali Kelas V	134
Lampiran 6. Soal Tes Awal Kemampuan	136
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Pembahas Proposal.....	138
Lampiran 8. Surat Pengantar Judges.....	139
Lampiran 9. Surat Keterangan Judges I.....	140
Lampiran 10. Surat Keterangan Judges II.....	141
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Materi dan Media	142
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Materi I.....	143
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Materi II.....	144
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Media I	145
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Media II	146
Lampiran 16. Hasil Validasi Instrumen oleh Judges I.....	147
Lampiran 17. Hasil Validasi Instrumen oleh Judges II.....	156
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Materi	165
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Media	171
Lampiran 20. Hasil Respon Praktisi	177
Lampiran 21. Hasil Respon Siswa	181
Lampiran 22. Soal Uji Efektifitas	185
Lampiran 23. Modul Ajar	195
Lampiran 24. Hasil Pretest Posttest Siswa.....	201
Lampiran 25. Hasil Analisis Deskriptif	202
Lampiran 26. Hasil Normalitas Data	203
Lampiran 27. Hasil Analisis Homogenitas Varians.....	204
Lampiran 28. Hasil Analisis Uji-t.....	205
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	206

