

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra. I. M. S., dkk. (2021). *Metode Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Agustin, M. (2018). Proses Berfikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirse. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, Vol 2(2).
- Agustina, M. (2013). *Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran*. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 12, 8–12.
- Albay, E. M. (2019). Analyzing the effects of the problem solving approach to the performance and attitude of first year university students. *Social Sciences & Humanities Open*, 1(1), 100006.
- Ammy dan Wahyuni. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Mathematics Pedagogic*, 5(1), 29.
- Anggorowati, W., Karjadinata, R., & Widiastuti, T. (2024). Analysis of Creative Thinking Skill in Solving Mathematical Problems Viewed from the Type of Personality. *KnE Social Scienses; International Conference on Mathematics And Science Education*, ISSN: 2518-668x.
- Anjani, R., M, Damris & Kamid. 2021. Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel yang Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirse. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, No.03.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Auliyati, A., Risqia, N., Affandi, S., & Susilo, B. (2024). Kajian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning dengan Math Adventure Games Berbantuan MathCityMapp. *PRISMA 7 (2024)*: 368-378.
- Auni, A. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ill-Structured Problem Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal: Mathedunesa*, Vol. 13

No. 2 Tahun 2024 Halaman 468-498. p-ISSN: 2301-9085; e-ISSN: 2685-7855.

Burns, M. (2007). *About Teaching Mathematics a K-8 Resource*. (3th ed.) Susucalito CA: Math Solution Publication.

Departemen Pendidikan Nasional. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Ferdinand, Augusty. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. BP Universitas Diponegoro. Semarang.

Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

Greenberg, J. dan R. A. Baron., (2007). *Behaviour in Organizations, Understanding and Managing The Human Side of Work*. Third Edition. Allin and Bacon. A Division of Schuster. Massachusets.

Gregory, R. (1996). *Psychological Testing* (Allyn & Ba). MA.

H, Hasanah. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Journal: At-Taqqadum*, Volume 8, Page 21.

Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Medan, 553–558. <http://digilib.unimed.ac.id/26485/> . (diakses tanggal 2 Oktober 2024).

Hardini, I dan Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: FAMILIA.

Haynes, S. N., Richard, D. C., & Kubany, E. S. (1995). *Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods*. *Psychological Assessment*, 7, 238 - 247.

Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2019.100006> . (diakses tanggal 2 Oktober 2024).

- Hendryadi, Tricahyadinata, I., & Zannati, R. (2019). *Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).
- I, Gunawan. (2020). *Pengantar Statistik Inferensial*. Penerbit: PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta, Page 12.
- Ilmiyana, M. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI)*. Skripsi (diterbitkan). Repository.metrouniv.ac.id.
- Indi Haidar Mufidah, W. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Guardian, Artisan, Rational dan Idealist Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMPN 1 Mojoagung*. Skripsi (diterbitkan). Repository.Unisma.ac.id.
- Isnaeni. (2014). *Peranan Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 1.
- Keirsey, D. (1998). *Please Understand Me II: Temperament, Character, Intelligence*. Prometheus Nemesis Book Company 1998, Pages 1-350.
- Lahinda, Y., & Jailani, J. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7157/6174>. (diakses pada tanggal 5 Oktober 2024).
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lioba, Krismonika, & Rika. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Materi Aljabar Ditinjau dari Self Confidence di Kelas VII SMP Negeri 03 Teriak. *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara*, Volume 1, No 2.
- Melya, L & Supriadi, N. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Tipe Kepribadian *Guardian* dan *Idealist*. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1 (3), page 337-345.

Mufidah, W., Abidin, Z., & Nursit, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Artisan*. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 16, No 1.

Muryati. (2016). *Proses Berfikir Siswa SMA dalam memecahkan masalah pembuktian ditinjau dari tipe Kepribadian Keirsey Temperament Sorter (KTS)*. J. Ilm., vol. 3

Myers Briggs Foundation. *MBTI Basics*. [Online]. Tersedia: <http://www.myersbriggs.org/my-mbti-personality-type/mbti-basics/>. (Diakses pada Jumat, 20 September 2024).

Nisa, K. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian The Keirsey Temperament Sorter (KTS)*. Skripsi (diterbitkan). Repository.metrouniv.ac.id.

Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.

P.Robbins, Stephen. 2006. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT.Indeks Kelompok Gramedia.

Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2010). *Psikologi Kepribadian Teori dan Penelitian*. (Edisi Kesembilan). Jakarta: Kencana.

Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press. [https://www.hlevkin.com/hlevkin/90MathPhysBioBooks/Math/Polya/George Polya How To Solve It .pdf](https://www.hlevkin.com/hlevkin/90MathPhysBioBooks/Math/Polya/George%20Polya%20How%20To%20Solve%20It.pdf) (diakses pada tanggal 10 September 2024).

Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

R, Nurmalia. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Komposisi Di SMAN 1 Purwoasri Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/5280/>. (Diakses pada 1 Oktober 2024).

Riawan, I., Sujiran & Puspananda, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa. *Educatif: Journal of Education Research* 2(3), 2020, Pages 13-24.

Sartika, Manik et al. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas VIII SMP Satu Pangururan pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Myer-Briggs Type Indicator (MBTI). *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, Volume 5 No 2 Halaman 354-366.

Sinambela, Lijan P. dan Sarton Sinambela (2021), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Soebardhy, dkk. (2020). *Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: Qiara Media.

Sri Mertasari, Ni Made. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali pers.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. E-Book: Bandung; Alfabeta, 2013. ISSN: 979-8433-64-0.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit: Alfabeta Bandung, 2022.

Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.

Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.

Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.

Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian ANAVA Satu Jalur (One-Way ANOVA)*. Program Doktor Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.

The National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

V. Wiratna Sujarweni. (2022). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT. PUSTAKA BARU.

W, Puspitasari & F, Febrinita. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, Volume 4, Pages 77-90.

Wahyuni, M. (2020). *Statistik Penelitian untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Penerbit: Bintang Pustaka Mandiri. Jl. Wonosari Km 8.5, Dukuh Gandu Rt. 05, Rw. 08 Sendangtirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta 57773.

Wahyuni, S. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert*. Skripsi. Etheses.uinmataram.ac.id.

Wulansari, I & Walid. (2021). Analysis of Students Mathematics Communication Ability Based on Keirsey Personality Type Through Accelerated Learning Model. *UNNES Journal of Mathematics Education*, 10 (02) 2021: Pages 99-106.

