

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS MASALAH
MATA PELAJARAN IPAS PADA MATERI KEGIATAN
EKONOMI SISWA KELAS IV TAHUN AJARAN
2024/2025 SD SARASWATI 1 DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KADEK SRI WIDIASTINI
NIM 2111031287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

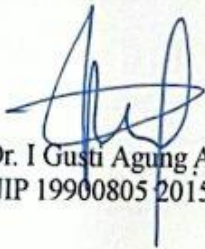
Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Kadek Sri Widiastini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Masalah Muatan IPAS Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2024/2025 SD Saraswati 1 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 4 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Kadek Sri Widiastini

NIM. 2111031287

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint Interaktif* Berbasis Masalah Muatan IPAS Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2024/2025 SD Saraswati 1 Denpasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasman, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Bapak Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu I Gusti Ayu Dwi Marhaeni, S.S., S.Pd, selaku Kepala SD Saraswati 1 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Siswa kelas IV dan V di SD Saraswati 1 Denpasar yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
13. Bapak I Made Suastana, S.Pd dan Ibu Ni Made Arini, S.Sos selaku orang tua penulis, terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Mereka mampu memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Semoga mereka selalu sehat, Panjang umur dan Bahagia selalu.
14. Kepada saudari penulis Ns. Luh Putu Dian Suryaningsih, S.Kep terimakasih karena selalu memberikan support dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
15. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Media Pembelajaran.....	20

2.1.2	<i>Powerpoint</i> Interaktif.....	26
2.1.3	Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	30
2.1.4	Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Masalah.....	35
2.1.5	Muatan Pembelajaran IPAS	36
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3	Kerangka Pikir	41
2.4	Perumusan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	44
3.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
3.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	45
3.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	47
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	49
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	50
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	51
3.3	Uji Coba Produk	51
3.3.1.	Desain Uji Coba.....	51
3.3.2.	Uji Produk	52
3.3.3.	Jenis Data.....	55
3.3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.5.	Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		80
4.1	Hasil Penelitian	80
4.1.1	Hasil Analisis Rancang Bangun Media <i>Powerpoint</i> Interaktif	80

4.1.2	Hasil Analisis Efektivitas Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif	118
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Masalah	125
4.2.2	Pembahasan Kualitas Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Masalah.....	130
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Masalah.....	138
4.3	Implikasi Penelitian	140
BAB V PENUTUP		143
5.1	Rangkuman	143
5.2	Simpulan	146
5.3	Saran	147
DAFTAR RUJUKAN		149
LAMPIRAN-LAMPIRAN		157
RIWAYAT HIDUP.....		291
PERNYATAAN.....		292



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	4
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	59
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	60
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	64
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	66
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	69
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	71
Tabel 3. 10 Konfersi Tingkat Pencapaian deangan Skala Likert	72
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	73
Tabel 3. 12 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	79
Tabel 4. 1 Hasil Uji Rancang Bangun Media <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	85
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	88
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi.....	104
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	107
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Perorangan.....	112
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	115
Tabel 4. 8 Persentase Hasil Uji Kualitas Produk Media <i>Powerpoint</i> Interaktif...118	
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Pre-Test Mata Pelajaran IPAS	119
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Post-Test Mata Pelajaran IPAS.....	120
Tabel 4. 11 Rangkuman Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test Mata Pelajaran IPAS	120
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Varians Pre-Test dan Post-Test Mata Pelajaran IPAS	121
Tabel 4. 13 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Pre-test dan Post-Test Mata Pelejaran IPAS.....	122

Tabel 4. 14 Skor Pre-Test dan Post-Test 123



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 4. 1 Tampilan Diagram Alir Sebelum Revisi	81
Gambar 4. 2 Tampilan Storyboard Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Masalah Sebelum Revisi	82
Gambar 4. 3 Tampilan Diagram Alir Setelah Revisi.....	83
Gambar 4. 4 Tampilan Storyboard Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Masalah Setelah Revisi.....	84
Gambar 4. 5 Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV	87
Gambar 4. 6 Validasi Ahli Rancang Bangun.....	91
Gambar 4. 7 Penyusunan Materi <i>Powerpoint</i> Interaktif	91
Gambar 4. 8 Pengumpulan Gambar	92
Gambar 4. 9 Penggabungan Elemen – Elemen.....	92
Gambar 4. 10 Pengisian Video Animasi	92
Gambar 4. 11 Penyusunan Soal Evaluasi.....	93
Gambar 4. 12 Penyusunan Games	93
Gambar 4. 13 Pengisian Link Soal dan Games.....	93
Gambar 4. 14 Pemberian Hyperlink pada Setiap Tombol.....	94
Gambar 4. 15 Pemberian Transisi dan Animasi	94
Gambar 4. 16 Pemberian Musik	94
Gambar 4. 17 Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran	96
Gambar 4. 18 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	96
Gambar 4. 19 Uji Coba Perorangan Kelas IV	97
Gambar 4. 20 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas IV	97
Gambar 4. 21 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas V	98
Gambar 4. 22 Pelaksanaan Pre-Test Kelas IV	99
Gambar 4. 23 Implementasi Penggunaan <i>Powerpoint</i> Interaktif dalam Pembelajaran	100
Gambar 4. 24 Pelaksanaan Post-Test Kelas IV	100
Gambar 4. 25 Tampilan Materi Ajar Sebelum Revisi	102
Gambar 4. 26 Tampilan Materi Ajar Setelah Revisi	103
Gambar 4. 27 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	105

Gambar 4. 28 Tampilan Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi.....	106
Gambar 4. 29 Tampilan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Sebelum Revisi.....	108
Gambar 4. 30 Tampilan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Sebelum Revisi.....	109
Gambar 4. 31 Tampilan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Masalah.....	111
Gambar 4. 32 Tampilan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Masalah.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	157
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	159
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV SD Saraswati 1 Denpasar.....	160
Lampiran 5 Diagram Alir Penelitian Pengembangan <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	162
Lampiran 6 Flowchart Pengembangan <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	163
Lampiran 7 Storyboard Pengembangan <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	164
Lampiran 8 Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Bahan Ajar, LKPD, Soal Evaluasi).....	172
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Judges	200
Lampiran 10 Surat Uji Instrumen	201
Lampiran 11 Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian.....	202
Lampiran 12 Hasil Review Ahli Rancang Bangun	203
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	206
Lampiran 14 Hasil Review Ahli Isi/Materi Pelajaran	207
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran	210
Lampiran 16 Hasil Review Ahli Desain Instruksional.....	211
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	214
Lampiran 18 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	215
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	218
Lampiran 20 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	219
Lampiran 21 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	220
Lampiran 22 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	222
Lampiran 23 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	223
Lampiran 24 Lembar Soal Uji Coba Instrumen	225
Lampiran 25 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	238
Lampiran 26 Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	239
Lampiran 27 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	240
Lampiran 28 Lembar Soal Pre-Test dan Post Test	247

Lampiran 29 Daftar Hadir Pre-Test.....	256
Lampiran 30 Lembar Jawaban Hasil Pre-Test	257
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Pre-Test	258
Lampiran 32 Daftar Hadir Post-Test.....	259
Lampiran 33 Lembar Jawaban Hasil Post-Test.....	260
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	261
Lampiran 35 Tabel Nilai-nilai Distribusi t.....	262
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian.....	263
Lampiran 37 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	265
Lampiran 38 Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	266

