

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS MASALAH
MATA PELAJARAN IPAS PADA MATERI KEGIATAN
EKONOMI SISWA KELAS IV TAHUN AJARAN
2024/2025 SD SARASWATI 1 DENPASAR**

Oleh

Kadek Sri Widiastini, NIM 2111031287

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis masalah materi kegiatan ekonomi. (2) mengetahui kualitas media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis masalah materi kegiatan ekonomi yang ditinjau dari rancang bangun, isi, desain instruksional, media pembelajaran, uji coba perorangan dan kelompok kecil. (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis masalah materi kegiatan ekonomi. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda biasa, kuesioner dan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media pembelajaran *powerpoint* interaktif dengan hasil penilaian rancang bangun dari ahli rancang bangun dengan persentase 92,5% yang berada pada kualifikasi (sangat baik). (2) Kualitas media pembelajaran *powerpoint* interaktif menunjukkan hasil uji ahli isi muatan pelajaran sebesar 91,6% (sangat baik), uji ahli desain instruksional sebesar 91,6% (sangat baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 93% (sangat baik), uji coba perorangan sebesar 96,67% (sangat baik) dan uji coba kelompok kecil sebesar 95,8% (sangat baik), serta (3) hasil uji efektivitas produk memperoleh $t_{hitung} = 13,320 > t_{tabel} = 2,042$ pada taraf signifikansi 5% untuk $dk = 30$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis masalah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk *powerpoint* interaktif berbasis masalah efektif diterapkan pada muatan pelajaran IPAS khususnya materi kegiatan ekonomi kelas IV di SD Saraswati 1 Denpasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Powerpoint* Interaktif, Model Pembelajaran Berbasis Masalah

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT LEARNING MEDIA
BASED ON SCIENCE SUBJECT PROBLEMS ON ECONOMIC ACTIVITY
MATERIALS FOR GRADE IV STUDENTS IN THE 2024/2025 ACADEMIC
YEAR OF ELEMENTARY SCHOOL SARASWATI 1 DENPASAR**

By

Kadek Sri Widiastini, NIM 2111031287

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of interactive powerpoint learning media based on economic activity material problems. (2) determine the quality of interactive powerpoint learning media based on economic activity material problems reviewed from the design, content, instructional design, learning media, individual and small group trials. (3) determine the effectiveness of interactive powerpoint learning media based on economic activity material problems. This research is a development research using the ADDIE development model. The data collection method uses regular multiple-choice objective tests, questionnaires and quantitative descriptive data analysis techniques and inferential statistics. The results of the study are (1) The design of interactive powerpoint learning media with the results of the design assessment from the design expert with a percentage of 92.5% which is in the qualification (very good). (2) The quality of interactive powerpoint learning media shows the results of the expert test of the subject matter content of 91.6% (very good), the expert test of instructional design of 91.6% (very good), the expert test of learning media of 93% (very good), individual trials of 96.67% (very good) and small group trials of 95.8% (very good), and (3) the results of the product effectiveness test obtained $t_{count} = 13.320 > t_{table} = 2.042$ at a significance level of 5% for $dk = 30$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is a significant difference before and after using interactive powerpoint learning media based on problems. Thus it can be concluded that interactive powerpoint products based on problems are effectively applied to the content of science subjects, especially economic activity material for grade IV at SD Saraswati 1 Denpasar.

Keywords: *Development, Learning Media, Interactive Powerpoint, Problem-Based Learning Model*