

DAFTAR RUJUKAN

- Adilah, A.N., & Minsih. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076-5085. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3026/pdf>.
- Adini, E.Y., Hasanah, N., & Oktaviyanti, I. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran MAPENA (Mainan Peta Anak) pada Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SDN 29 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 2620-8262. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/386/260>.
- Agung, A.A.G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., dan Jampel, I.N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., Parniti, D., & Mahadewi 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraeni, S.W., Alpian, Y., Prihmadani, D., Winarsih, E. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1636>.
- Angko, Nancy dan Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*, 1 (1), 1-15.
- Aprianto, M., Ulfa, S., & Husna, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Mobile Learning Pengurusan Jenazah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 23–32. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p023>.
- Arikunto, S., & Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal of Science Education*, 3(1), 49-60. <https://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy/article/view/550/183>
- Chumairah, L., Nurmaidina. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Pembelajaran Bagi Siswa SD. *Journal Educational Research and Social Studies*, 5(1), 1-10. <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jrss/article/view/1844>.
- Dafia, S., Martahayu, V., & Arosyad, M.I. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Interaktif Berbasis Peta di Kelas V UPTD Sekolah Dasar Negeri 9 Merawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 108-123. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Hardik/article/view/712/1178>.
- Dewi, M.S., Abidin, Y., & Arifin, M.H. 2024. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Peta Digital (Google Earth) dalam Mata Pelajaran IPS Materi

- Kenampakan Alam (Penelitian Quasi-Eksperiment pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14182-14196.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K.R., Kanya, N.A., Hidayat, S.P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Faiza, M.N., Muhammad, T.Y., & Agus, S. 2022. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Basic Edu*, 6(5), 7664. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3901>.
- Hade, F.A., & Nofrion. 2024. Penerapan Project Based Learning dengan Pendekatan Geosmart Berbantuan Google Earth untuk Mengembangkan Spatial Thinking Siswa Kelas XI di SMAN 1 Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 30003-30014.
- Herdiyana, E., Supriatna, E. 2022. Implementasi Metode *Role Playing* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS tentang Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Perseda*, 5(3), 200-206. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1721>.
- Hidayat, R. (2020). Penggunaan Media Peta dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(2), 101–110.
- Hidayat, P. W., Cholifah, P. S., & Khotimah, K. 2024. Pengembangan Media Mini Atlas Berbasis QR- Code pada Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(12).
- Insan, R.N., Wardhana, M.I., & Samodra, J. 2022. Perancangan Animasi Petualangan Marta melalui Pendekatan Cinta Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia untuk Anak Sekolah Dasar. *Journal of Language, Literature and Arts*, 2(1), 4966. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fs/article/view/1168/1262>.
- Karangsari, A. 2021. Media Pembelajaran: Pengertian, Manfaat, dan Fungsinya. *Jurnal Madrasah Aliyah Alaharom*. <https://mas-alahrom.my.id/jurnal/media-pembelajaran-pengertian-manfaat-dan-fungsinya/>.
- Khoriot. 2023. Keterbatasan Peta Digital dalam Penggunaan Navigasi Real-Time. *Jurnal Teknologi Informasi*, 15(2), 101-108.
- Khovia, A. 2021. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 45-52.
- Lukita, E. 2022. Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 58 Lubuklinggau Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1480. <https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/view/1480>.

- Megawaty, D.A., Damayanti., Assubhi, Z.S., & Assuja, M.A. 2021. Aplikasi Permainan Media Pembelajaran Peta dan Budaya Sumatera untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komputasi*, 9(1), 58-66. <https://komputasi.fmipa.unila.ac.id/index.php/komputasi/article/view/195/195>
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95- 105. <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/7>.
- Nandari, K., Taheri, A., & Tanzimah. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash* pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 235 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 656-661.
- Ningrum, S. S., Tin, R., & Yona, W. 2022. Penggunaan Media Peta dalam Membantu Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 5 DF Pada Materi Kondisi Geografis Indonesia. Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 471–480.
- Naron., Nurhasanah., Suranda, N., & Khadafi, M. 2024. Macam-macam Perkembangan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar di Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 4(4), 14043-14057. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/14744/9923>
- Ndruru, M. 2023. Peningkatan Pemahaman Materi Suku Bangsa dan Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 077315 Hilizoroilawa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education*, 1(2), 3614. <https://permatamandalika.com/index.php/MADU/article/view/59>.
- Ningsih, R.A.P., & Wardani, N.S. 2021. Pengembangan Aplikasi Keliling Nusantara sebagai Media Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2278-2283.
- Nisa, M., & Nugroho. 2023. Pengembangan Media PADSIA (Peta Budaya Indonesia) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, 5(3), 2654-5497.
- Nurfadhillah, S., Utari, A.T., Cempaka, B., Kusminarti, S., & Salsabila, P. 2021. Pengembangan Media Poster pada Mata Pelajaran Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia Siswa Kelas 4 SD Negeri Pinang 1. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 267- 275. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1263/881>.
- Pinontoan, M., Pangemanan, C., & Mottoh, Y. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Lopana. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1734. <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/1734>.
- Pratama, I.P.A., Sujana, I.W., Ganing, N.N. 2022. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 317-329. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/47377/23832>.

- Purnasari, P.D., & Sadewo, Y.D. 2021. Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3089-3100. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1218>.
- Rahman, S, 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(8), 978-986.
- Rustandi, A., Rismayanti. 2021. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60. <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546>.
- Ramadhani, R., dan Bina, N. S. 2021. Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>.
- Safitri, I.S., Noviyanti, S., Chan, F., & Nurluthvia, K.M. 2024. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal*, 5(1), 77- 81. <https://www.journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/331>.
- Sari, Y.P., Putra, M.J., & Sunedi. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur PATAYA (Peta Budaya) pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 96 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2477-5673.
- Santika, N. W. R. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Karakter. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Karakter*, 04(01), 9.
- Shibab, A. 2021. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Peta Digital Dalam Proses Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(3), 56-67.
- Sayoga, M. F., Cholifah, P. S., & Khotimah, K. 2023. Pengembangan Media Peta Digital Keberagaman Suku di Indonesia untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(11), 1017-1030.
- Setemen, K., Antara, I.G.W.S., & Widiana, I.W. 2023. Multicultural Learning Based on Blended Learning in Social Studies and the Impact on Nationalism Attitude Viewed From Students' Cultural Literacy Level. *Nurture*, 17(3), 314-324. <https://nurture.org.pk/index.php/NURTURE/article/view/337/126>.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Sukaetin, A., Kurniasari, R., Setiawan, W.E. 2022. Penggunaan Media Peta Timbul untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia. *Ejournal Unsap*, 1(2), 1-10. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/sae/article/view/204>.
- Sukariasih, L., Syarifuddin., Nursalam, L.O., Sahara, L. 2020. Validitas dan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis *Software Adobe*

- flash CS6* pada Tema Energi dan Makanan. *Empiricism Journal*, 1(2), 96-101. <https://journal-center.litpam.com/index.php/empiricism/article/view/250/362>.
- Sulaiman., Putri, S.D., & Siffa, A. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Replika Peta Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 8-14. <https://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy/article/view/550/183>.
- Tanjung, R. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Siswa Kelas V SD Pudun Jae pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia. *Jurnal Uinsyahada*, 11(1).
- Tegeh, I. M. dan Kirna, I. M. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Unaisah. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Materi Prinsip Desain di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Fesyen*, 7(1), 1-8.
- Ulya, A., Astuti, R.W., & Islamiyyah, S.S.A. 2023. Konsep Dasar IPS dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 225-237. <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/29970/17153>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, tersedia di https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf.
- Yandi, A., Putri, A.N.K.P., & Putri, Y.M.K. 2023. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 2964- 7525. <https://siberpublisher.org/index.php/JPSN/article/view/14/14>