

**PENGEMBANGAN PETA DIGITAL BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING MATERI KERAGAMAN
SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA
MUATAN IPAS KELAS V SD NO. 1 KUTUH
KECAMATAN KUTA SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI MADE FEBY TRISNA DEWI
NIM 2111031281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 1983031 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202 008121 003

Skripsi oleh Ni Made Feby Trisna Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji:



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S. Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 1983031 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202 008121 003

(Anggota)

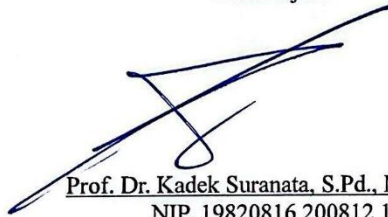
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

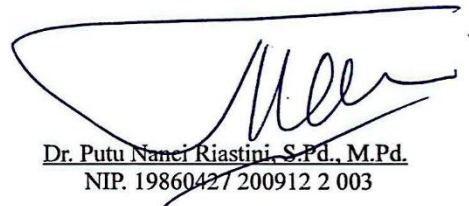
Mengetahui:

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Y. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Peta Digital Berbasis *Project Based Learning* Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Muatan IPAS Kelas V SD No. 1 Kutuh Kecamatan Kuta Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Made Feby Trisna Dewi
NIM 2111031281

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Peta Digital Berbasis *Project Based Learning* Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Muatan IPAS Kelas V SD No. 1 Kutuh Kecamatan Kuta Selatan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan, khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tentunya berkat bimbingan, arahan dan masukan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, sebagai rasa syukur dan hormat atas bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan serta fasilitas yang baik sehingga studi ini dapat terselesaikan.

4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Rancang Bangun, Ahli Isi Pembelajaran, Ahli Desain Instruksional, dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di SDP Undiksha Kampus Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan

administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi.

11. Ketut Suara, S.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Kutuh yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Putu Melinda Pramesti Tasya Dhevi, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD No. 1 Kutuh yang telah membantu dan meluangkan waktunya selama proses penelitian.
13. Seluruh siswa kelas V SD No. 1 Kutuh yang telah membantu dan bekerjasama selama melakukan penelitian.
14. Kedua orang tua saya. Bapak Gede Semarapada dan Ibu Ni Ketut Sri Astini yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan doa dalam setiap langkah selama proses pendidikan terselesaikan dengan baik.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi, khususnya bagi pengemban dunia pendidikan.

Denpasar, 12 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9.1. Asumsi Pengembangan	16
1.9.2. Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran	19
2.1.2 Peta Digital	22
2.1.3 <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	24
2.1.4 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia	25

2.1.5 Muatan IPAS.....	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Pikir.....	46
2.4 Perumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Model Pengembangan.....	48
3.2 Prosedur Pengembangan.....	49
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba.....	55
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	55
3.3.3 Jenis Data.....	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	76
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1. Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Hasil Uji Ahli Rancang Bangun.....	92
4.1.2 Hasil Uji Ahli.....	96
1. Hasil <i>Review</i> Isi Mata Pelajaran.....	96
2. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Desain Instruksional.....	100
3. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Media Pembelajaran.....	102
4. Uji Coba Perorangan.....	104
5. Uji Coba Kelompok Kecil.....	107
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran.....	110
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1 Pembahasan Mengenai Rancang Bangun Peta Digital.....	120
4.2.2 Pembahasan Kualitas Produk Peta Digital.....	122
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Peta Digital.....	123

4.3. Implikasi Penelitian.....	126
BAB V PENUTUP.....	127
5.1 Rangkuman.....	127
5.2 Simpulan.....	130
5.3 Saran.....	132
DAFTAR RUJUKAN.....	134
LAMPIRAN.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	3
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	62
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	66
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	67
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	72
Tabel 3. 8 Tabel Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	73
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	74
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Tingkat Indeks Kesukaran Butir Tes	75
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian <i>Skala Likert</i>	77
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	78
Tabel 3. 13 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	82
Tabel 3. 14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	84
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	87
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Rancang Bangun Media Peta Digital	95
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Isi	99
Tabel 4. 4 Hasil Uji Desain Instruksional Media Peta Digital	101
Tabel 4. 5 Hasil Uji Media Pembelajaran Peta Digital	103
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perorangan Media Peta Digital	105
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelompok Kecil Media Peta Digital.....	107
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Media Peta Digital.....	111
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Media Peta Digital	112
Tabel 4. 10 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	112
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	114
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	115

Tabel 4. 13 Hasil Uji-t *Sample Dependent*..... 117
Tabel 4. 14 Rekapitan Hasil Uji Rancang Bangun, Uji Isi Mata Pelajaran, Uji Desain Instruksional, Uji Media Pembelajaran, Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil 119



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	49
Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru wali kelas V SD No.1 Kutuh.....	86
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	90
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	91
Gambar 4. 4 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> Uji Efektivitas Media Peta Digital.....	92
Gambar 4. 5 <i>Flowchart</i> Peta Digital Sebelum Revisi	93
Gambar 4. 6 <i>Storyboard</i> Peta Digital Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4. 7 <i>Flowchart</i> Peta Digital Setelah Revisi	94
Gambar 4. 8 <i>Storyboard</i> Peta Digital Setelah Revisi	94
Gambar 4. 9 Materi Sebelum Revisi.....	97
Gambar 4. 10 Soal Evaluasi Sebelum Revisi.....	97
Gambar 4. 11 Materi Setelah Revisi	98
Gambar 4. 12 Soal Evaluasi Setelah Revisi	98
Gambar 4. 13 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	100
Gambar 4. 14 Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi	100
Gambar 4. 15 Cover Media Peta Digital Sebelum Revisi.....	102
Gambar 4. 16 Cover Media Peta Digital Setelah Revisi.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	139
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 3. Wawancara dengan Guru Kelas V SD No. 1 Kutuh	142
Lampiran 4. Memberikan Instrumen Berupa Kuesioner Angket Gaya Belajar Siswa	142
Lampiran 5. Observasi Kegiatan Pembelajaran Kelas V SD No. 1 Kutuh	143
Lampiran 6. Daftar Nilai Sumatif Bab 3 Siswa Kelas V SD No. 1 Kutuh	144
Lampiran 7. <i>Flowchart</i> Pengembangan Peta Digital	146
Lampiran 8. <i>Storyboard</i> Pengembangan Peta Digital.....	147
Lampiran 9. Diagram Alir Pengembangan Peta Digital.....	159
Lampiran 10. Modul Ajar.....	160
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Judges	197
Lampiran 12. Surat Uji Instrumen	198
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	199
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi	202
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi	205
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	206
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	209
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	210
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	213
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	214
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	216
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	217
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	219
Lampiran 24. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	220
Lampiran 25. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	231
Lampiran 26. Nilai-nilai Korelasi <i>Product Moment</i> (r_{xy})	232
Lampiran 27. Hasil Analisis Validitas Instrumen.....	233
Lampiran 28. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	234

Lampiran 29. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	235
Lampiran 30. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes	237
Lampiran 31. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	238
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	247
Lampiran 33. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i>	249
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	250
Lampiran 35. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	251
Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	253
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	254
Lampiran 38. Nilai-nilai Chi Kuadrat (χ^2)	255
Lampiran 39. F Tabel	256
Lampiran 40. T Tabel	257
Lampiran 41. Hasil <i>Product</i> Pameran Budaya	258
Lampiran 42. Matriks Kajian Penelitian Relevan	259

