

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL
NGAYAH MATERI KPK DAN FPB PADA MUATAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 1
PENATIH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KADEK MIRAYANTI CAHYANI
NIM 2111031222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

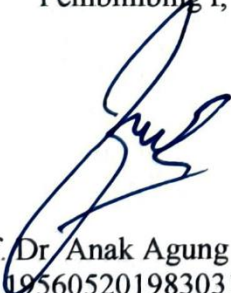
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Skripsi oleh Ni Kadek Mirayanti Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



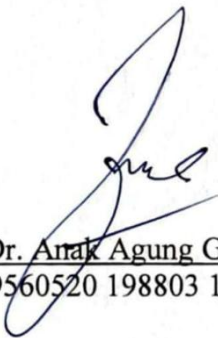
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198803 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

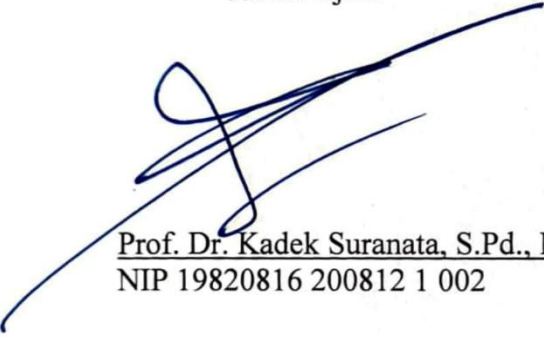
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

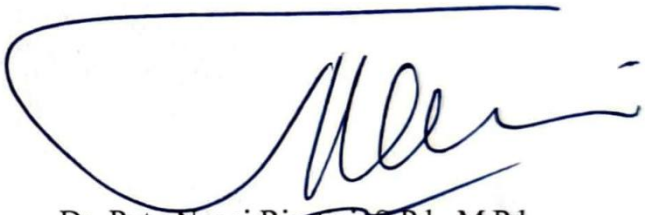
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal *Ngayah* Materi KPK dan FPB Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Penatih” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 23 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Mirayanti Cahyani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Ngayah Materi KPK dan FPB pada Muatan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Penatih”** dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala kebijakan dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala informasi selama kegiatan perkuliahan serta izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menjalani studi pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi dan arahan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, membimbing dengan sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing selama proses

penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, membimbing dengan sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
8. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang selalu memberikan arahan dan bantuan selama penyusunan skripsi sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
10. Ibu Ni Made Rusniasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Penatih yang telah memberikan izin penelitian, bimbingan, dukungan dan kerja sama yang baik dalam penyusunan skripsi.
11. Ibu Ni Nyoman Murniati, S.Pd., selaku Wali Kelas VI SD Negeri 1 Penatih yang meluangkan waktu dan memberikan dukungan serta bantuan kerja sama yang baik dalam penyusunan skripsi.
12. Bapak I Komang Eka Putra, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 1 Penatih yang meluangkan waktu dan memberikan dukungan serta bantuan kerja sama yang baik dalam penyusunan skripsi.
13. Bapak dan Ibu Guru serta Staff Pegawai di lingkungan SD Negeri 1 Penatih yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penelitian dan dalam penyusunan skripsi.
14. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Sudarsana, S.Pd., M.Fis., dan Ibu Ni Wayan Marsini atas segala motivasi yang tidak pernah menuntut satu apapun, mengajarkan segala kesabaran dan keikhlasan, kasih sayang dan doa terbaik serta dukungan material bagi penulis selama proses perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi sehingga menjadi seorang sarjana.

15. Saudara tersayang I Gede Junawan Haris Sanjaya dan Sudari Ni Komang Sri Natalia Pradnyaningsih atas segala bantuannya baik secara moral dan juga material dari awal mengikuti perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini. Keluarga besar “Ubud Team” yang selalu sigap dalam memberikan bantuan, semangat dan doa terbaik selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.
16. ”Tim Hore” Tri ana, Ria, Puspa, Manik, Novi, Rina, Jegeg sahabat terbaik yang selalu ada dalam setiap proses perkuliahan selama ini dengan berbagai kesulitan, kebahagiaan yang selalu bisa kita lewati, atas segala semangat, dukungan dan motivasi yang tak terhingga sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan masukan dan berbagi pengalaman selama penulis menempuh pendidikan. Serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, semata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan seluruh pihak dapat memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singajara, 23 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Perumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori	19

2.1.1 Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	19
2.1.2 Muatan Matematika.....	45
2.1.3 Materi KPK dan FPB.....	46
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	66
2.4 Perumusan Hipotesis.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	70
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	73
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	73
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	74
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	77
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	78
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	78
3.3 Uji Coba Produk.....	79
3.3.1 Desain Uji Coba	79
3.3.2 Uji Produk	80
3.3.3 Jenis Data.....	83
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	84
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
4.1 Hasil Penelitian	108
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Komik Digital berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	108
4.1.2 Hasil Analisis Kelayakan Komik Digital berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	148
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Komik Digital berbasis Kearifan Lokal <i>Ngayah</i>	168
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	172
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Komik Digital	173
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Komik Digital.....	176

4.2.3 Pembahasan Efektivitas Komik Digital	184
4.3 Implikasi Penelitian.....	186
BAB V PENUTUP.....	188
5.1 Rangkuman	188
5.2 Simpulan	194
5.3 Saran.....	197
DAFTAR RUJUKAN	198
LAMPIRAN.....	207
RIWAYAT HIDUP	335
PERNYATAAN.....	336



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Faktor Bilangan.....	50
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Rancang Bangun.....	86
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Isi	87
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	88
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	90
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Objektif untuk Uji Efektivitas	91
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Tabel Gregory	93
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	94
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian	94
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	96
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	98
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	100
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	101
Tabel 3.15 Rekapitulasi Taraf Daya Beda	101
Tabel 3.16 Skala Likert Dimodifikasi.....	102
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	103
Tabel 3.18 Metode Analisis Data.....	107
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	124
Tabel 4.2 Komentar dan Saran dari Ahli Rancang Bangun	144
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Rancang Bangun	147
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	149
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Isi/Materi Pelajaran	150
Tabel 4.6 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Instruksional	152
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Desain Instruksional.....	154
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	156
Tabel 4.9 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	158

Tabel 4.10 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan.....	160
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan	161
Tabel 4.12 Komentar dan Saran dari Uji Coba Kelompok Kecil	164
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	165
Tabel 4.14 Persentase Hasil Uji Coba Produk Komik Digital	167
Tabel 4.15 Perhitungan Uji Normalitas	169
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	169
Tabel 4.17 Hasil Uji-t Satu Sampel.....	170



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Pohon Faktor	52
Gambar 2.2 Pohon Faktor mencari KPK	53
Gambar 2.3 Pohon Faktor mencari FPB	55
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	71
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	80
Gambar 4.1 Flowchart Komik Digital.....	109
Gambar 4.2 Storyboard Komik Digital.....	119
Gambar 4.3 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE	120
Gambar 4.4 Wawancara dengan Guru kelas V SD Negeri 1 Penatih	123
Gambar 4.5 Validasi Ahli Rancang Bangun.....	128
Gambar 4.6 Proses Mendesain Halaman Sampul Komik Digital.....	129
Gambar 4.7 Hasil Desain Halaman Sampul Komik Digital	129
Gambar 4.8 Proses Pengembangan Desain Bagian Utama Komik Digital.....	130
Gambar 4.9 Hasil Desain Prakata dari Komik Digital.....	130
Gambar 4.10 Hasil Desain Petunjuk Penggunaan serta CP dan TP dari Komik Digital	131
Gambar 4.11 Hasil Desain Pengenalan Tokoh dari Komik Digital.....	131
Gambar 4.12 Pengumpulan Gambar yang Relevan dengan Materi dalam Komik Digital	132
Gambar 4.13 Pembuatan Instruksi Membaca Komik Digital	132
Gambar 4.14 Penyusunan Materi Pelajaran pada Komik Digital	133
Gambar 4.15 Hasil Penyusunan Materi Pelajaran pada Komik Digital.....	133
Gambar 4.16 Penggabungan Gambar yang Relevan dengan Materi Komik Digital	134
Gambar 4.17 Hasil Penggabungan Gambar yang Relevan dengan Materi Komik Digital	134
Gambar 4.18 Penyusunan Bagian Akhir Komik Digital.....	135
Gambar 4.19 Hasil Desain Rangkuman Materi dan Instruksi Mengerjakan Soal Evaluasi.....	135

Gambar 4.20 Hasil Desain Soal Evaluasi dan Profil Pengembang.....	135
Gambar 4.21 Menyimpan Desain Komik Digital dalam Bentuk Link Canva	136
Gambar 4.22 Proses Desain Gantungan Kunci Akrilik Komik Digital	137
Gambar 4.23 Hasil Desain Gantungan Kunci Akrilik Komik Digital	137
Gambar 4.24 Hasil Gantungan Kunci Akrilik Komik Digital	137
Gambar 4.25 Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	138
Gambar 4.26 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran.....	139
Gambar 4.27 Uji Coba Perorangan	140
Gambar 4.28 Uji Coba Kelompok Kecil.....	140
Gambar 4.29 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	141
Gambar 4.30 Implementasi Penggunaan Komik Digital dalam Pembelajaran....	142
Gambar 4.31 Pelaksanaan Post-Test pada Siswa Kelas V	143
Gambar 4.32 Memperbaiki Diagram Alir.....	145
Gambar 4.33 Memperbaiki Flowchart	146
Gambar 4.34 Memperbaiki Storyboard.....	146
Gambar 4.35 Memperbaiki Konsep Ngayah pada Materi KPK dan FPB.....	149
Gambar 4.36 Memperbaiki Kalimat pada Rubrik Penilaian Keterampilan	150
Gambar 4.37 Mengubah Kata Pengantar menjadi Prakata	153
Gambar 4.38 Menambahkan Sub Judul pada CP dan TP	153
Gambar 4.39 Memperbaiki Konsep Materi Faktor Suatu Bilangan	153
Gambar 4.40 Mengubah Tipe Huruf pada Halaman Sampul Komik Digital	156
Gambar 4.41 Mengubah Bilangan 5 menjadi Bilangan 6.....	157
Gambar 4.42 Memperbaiki Konsep Faktor Suatu Bilangan	157
Gambar 4.43 Tampilan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal	160
Gambar 4.44 Tampilan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi Awal	207
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data	208
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	209
Lampiran 04. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Penatih.....	210
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 1 Penatih	211
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran	213
Lampiran 07. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	241
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pelajaran	243
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional.....	245
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	247
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan	249
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	251
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges	253
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Butir Tes.....	254
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Rancang Bangun	256
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi/Materi Pelajaran	257
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain dan Media.....	258
Lampiran 18. Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun	259
Lampiran 19. Surat Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	260
Lampiran 20. Surat Uji Instrumen Ahli Desain dan Media	261
Lampiran 21. Surat Validasi Media Pembelajaran	262
Lampiran 22. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	263
Lampiran 23. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	264
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	267
Lampiran 25. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	268
Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran	271
Lampiran 27. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	272
Lampiran 28. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	275
Lampiran 29. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	276

Lampiran 30. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	279
Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	280
Lampiran 32. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	281
Lampiran 33. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	283
Lampiran 34. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	284
Lampiran 35. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	286
Lampiran 36. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	297
Lampiran 37. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	299
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	300
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	301
Lampiran 40. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	302
Lampiran 41. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	303
Lampiran 42. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	304
Lampiran 43. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	306
Lampiran 44. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	314
Lampiran 45. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	315
Lampiran 46. Hasil Uji-t Satu Sampel	316
Lampiran 47. Dokumentasi.....	317

