

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 7300/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 17 September 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 1 SUWUG KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 4 SUWUG di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut: Nama : Gede Oditya Aresta NIM : 2111031336 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905  Dipindai dengan CamScanner		

Lampiran 2 Surat Balasan SD Negeri 4 Suwug



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUWUG

Alamat : Br. Dinas Lebah, Desa suwug, Kec.Sawan, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1 / 019 / IX /SDN4SWG / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Putu Mersana ,S.Pd.SD
NIP : 19761130 200012 1 001
Pangkat : Pembina Tk.I/ IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 4 Suwug

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut namanya diatas memang benar telah melakukan kegiatan Observasi Awal sesuai dengan Surat Permohonan Observasi Awal No. 7300/UN48.10.6/LT/2024 menyasar Siswa Kelas III di SD Negeri 4 Suwug Tahun Pelajaran 2024/2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan dapat dipergunakan dimana mestinya.

Suwug, 18 September 2024
Kepala SD Negeri 4 Suwug

Dewa Putu Mersana, S.Pd.SD
NIP. 19761130 200012 1 001

Lampiran 3 Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUWUG**

Alamat : Br. Dinas Lebah, Desa suwug, Kec.Sawan, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1 / 15 / III /SDN4SWG / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Putu Mersana ,S.Pd.SD
NIP : 19761130 200012 1 001
Pangkat : Pembina IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 4 Suwug

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2011031336
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut namanya diatas memang benar telah melakukan kegiatan Penelitian sesuai dengan Surat Permohonan Ijin Penelitian No. 3511/UN48.10.1/LT/2024. Menyasar kemampuan membaca di Kelas III di SD Negeri 4 Suwug

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan dapat dipergunakan dimana mestinya.

Suwug, 19 Maret 2025
Kepala SD Negeri 4 Suwug

Dewa Putu Mersana, S.Pd.SD
NIP. 19761130 200012 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUWUG**

Alamat : Br. Dinas Lebah, Desa suwug, Kec.Sawan, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1 / 15 / III /SDN4SWG / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Putu Mersana ,S.Pd.SD
NIP : 19761130 200012 1 001
Pangkat : Pembina IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 4 Suwug

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2011031336
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut namanya diatas memang benar telah melakukan kegiatan Penelitian sesuai dengan Surat Permohonan Ijin Penelitian No. 3511/UN48.10.1/LT/2024. Menyasar kemampuan membaca di Kelas III di SD Negeri 4 Suwug

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan dapat dipergunakan dimana mestinya.

Suwug, 19 Maret 2025
Kepala SD Negeri 4 Suwug

Dewa Putu Mersana, S.Pd.SD
NIP. 19761130 200012 1 001

Lampiran 5 Kuisioner Awal Kemampuan Membaca

TES KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 3

Nama Siswa :

Tanggal :

A. Pengenalan Kata dan Kelancaran Membaca

1. Berikut merupakan beberapa kata dalam Bahasa Indonesia, bacakan kata-kata di bawah ini dengan jelas!

- Buku
- Ayam
- Sekolah
- Pohon
- Kulkas

B. Menghubungkan Kata dengan Gambar

Pilihlah gambar yang sesuai dengan kata di bawah ini, lalu tariklah garis antara kata

Kulkas



Buku



Ayam



Kulkas



Pohon



dan gambar yang sesuai!

C. Pemahaman Makna Kata

Pilihlah arti atau definisi yang tepat dari kata-kata berikut:

1. Rumah adalah :
 - a. Tempat belajar
 - b. Tempat tinggal
 - c. Tempat makan
2. Sekolah adalah :
 - a. Tempat belajar
 - b. Tempat menyimpan barang
 - c. Tempat menonton film
3. Perpustakaan adalah:
 - a. Tempat membaca dan menyimpan buku
 - b. Tempat menanam tumbuhan
 - c. Tempat bermain
4. Kulkas adalah:
 - a. Tempat dingin untuk menyimpan makanan
 - b. Tempat menyimpan buku
 - c. Tempat menyimpan hewan peliharaan
5. Guru adalah:
 - a. Orang yang menjaga ketertiban lalu lintas
 - b. Orang yang mengajar di kelas
 - c. Orang yang mengobati pasien

D. Melengkapi Kalimat

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tepat!

1. Setiap pagi, aku melihat terbit di timur.
 - a. Matahari
 - b. Bintang
 - c. Bulan
2. Ayah selalu membaca buku di pada sore hari.
 - a. Perpustakaan
 - b. Pasar
 - c. Lapangan bola
3. Ketika hujan turun, aku memakai supaya tidak basah.
 - a. Sepatu
 - b. Payung
 - c. Topi
4. Di sekolah, aku belajar bersama teman-teman dan diajari oleh.....
 - a. Dokter
 - b. Petani
 - c. Guru
5. Aku menanam bunga di rumahku.
 - a. Kebun
 - b. Jalan
 - c. Lapangan

E. Menulis Kata

Lengkapi huruf yang tidak ada di bawah ini dengan tepat!

1. R...m....h (petunjuk: tempat tinggal)
2. I...k.....n (petunjuk : hewan yang tinggal di air)
3. S...w....h (petunjuk : tempat menanam padi)
4. G...j....h (petunjuk : hewan yang besar memiliki belalai)
5. H...t.....n (petunjuk : tempat yang memiliki banyak pohon)

Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Maret 2025

Pakar/Ahli

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Maret 2025

Ahli/Pakar

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501232008122004
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Maret 2025

Ahli/Pakar

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 12 Maret 2025

Pakar/Ahli

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Instruksional. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 12 Maret 2025

Pakar/Ahli

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini
dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 12 Maret 2025

Ahli/Pakar

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Instruksional. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 12 Maret 2025

Ahli/Pakar

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501232008122004
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini
dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 12 Maret 2025

Ahli/Pakar

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198501232008122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501232008122004
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Instruksional. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 12 Maret 2025

Ahli/Pakar

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198501232008122004

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Pembahas Proposal

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBAHAS
PROPOSAL INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK
DILANJUTKAN KE TAHAP PENELITIAN

Nama : Gede Oditya Aresta
NIM : 2111031336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Singaraja, 09 Desember 2024

Pembahas I,



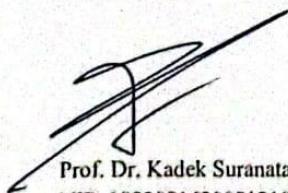
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Pembahas II,



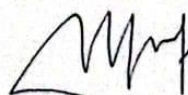
Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021

Pembahas III,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Pembahas IV,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Efektivitas

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MEMBACA

Petunjuk Pengisian

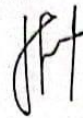
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Penilaian

No		Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
A. Mengenal Huruf					
1.	Anak dapat menyebutkan nama huruf secara berurutan dengan benar ketika diminta.	✓			
2.	Anak mampu membedakan huruf yang memiliki bentuk mirip (misalnya, p dan q atau b dan d).	✓			
B. Mengenal Macam-Macam Huruf Vokal dan Konsonan					
3.	Anak dapat mengidentifikasi huruf vokal (a, e, i, o, u) dengan benar saat ditunjukkan.	✓			
4.	Anak mampu membedakan antara huruf vokal dan konsonan ketika diminta.	✓			
C. Pelafalan Huruf					
5.	Anak dapat melafalkan huruf vokal (a, e, i, o, u) dengan jelas dan benar.	✓			
6.	Anak mampu melafalkan konsonan, terutama huruf konsonan seperti r atau s.	✓			
D. Mengeja Kata					
7.	Anak dapat mengeja kata sederhana (misalnya: bola, ibu) dengan benar tanpa bantuan.	✓			
8.	Anak mampu menyebutkan huruf saat mengeja kata.	✓			

Catatan:

Singaraja, 15 Januari 2025
Pakar/Ahli



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MEMBACA

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Penilaian

Penilaian		Penilaian		Catatan
No	Aspek/Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	
A. Mengenal Huruf				
1.	Anak dapat menyebutkan nama huruf secara berurutan dengan benar ketika diminta.	✓		
2.	Anak mampu membedakan huruf yang memiliki bentuk mirip (misalnya, p dan q atau b dan d).	✓		
B. Mengenal Macam-Macam Huruf Vokal dan Konsonan				
3.	Anak dapat mengidentifikasi huruf vokal (a, e, i, o, u) dengan benar saat ditunjukkan.	✓		
4.	Anak mampu membedakan antara huruf vokal dan konsonan ketika diminta.	✓		
C. Pelafalan Huruf				
5.	Anak dapat melafalkan huruf vokal (a, e, i, o, u) dengan jelas dan benar.	✓		
6.	Anak mampu melafalkan konsonan, terutama huruf konsonan seperti r atau s.	✓		
D. Mengeja Kata				
7.	Anak dapat mengeja kata sederhana (misalnya: bola, ibu) dengan benar tanpa bantuan.	✓		
8.	Anak mampu menyebutkan huruf saat mengeja kata	✓		

Catatan:

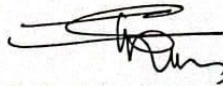
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Januari 2025
Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MEMBACA

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Penilaian

No		Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
A. Mengenal Huruf					
1.	Anak dapat menyebutkan nama huruf secara berurutan dengan benar ketika diminta.	✓			
2.	Anak mampu membedakan huruf yang memiliki bentuk mirip (misalnya, p dan q atau b dan d).	✓			
B. Mengenal Macam-Macam Huruf Vokal dan Konsonan					
3.	Anak dapat mengidentifikasi huruf vokal (a, e, i, o, u) dengan benar saat ditunjukkan.	✓			
4.	Anak mampu membedakan antara huruf vokal dan konsonan ketika diminta.	✓			
C. Pelafalan Huruf					
5.	Anak dapat melafalkan huruf vokal (a, e, i, o, u) dengan jelas dan benar.	✓			
6.	Anak mampu melafalkan konsonan, terutama huruf konsonan seperti r atau s.	✓			
D. Mengeja Kata					
7.	Anak dapat mengeja kata sederhana (misalnya: bola, ibu) dengan benar tanpa bantuan.	✓			
8.	Anak mampu menyebutkan huruf saat mengeja kata.	✓			

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 15 Januari 2025
Pakar/Ahli



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen Efektivitas

1. Tanggapan Validator

No	Judges I	Judges II	Judges III
1	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan

2. Hasil Perhitungan CVR

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	CVR	CVI	Status Soal
1	3	0	1	1	Terpakai
2	3	0	1		Terpakai
3	3	0	1		Terpakai
4	3	0	1		Terpakai
5	3	0	1		Terpakai
6	3	0	1		Terpakai
7	3	0	1		Terpakai
8	3	0	1		Terpakai
$\sum CVR$			8		

Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Ahli Media

Butir	PENILAI			S1	S2	S3	$\sum s$	n (c-1)	V	Ket
	I	II	III							
1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
2	4	4	3	3	3	2	8	9	0,888889	TINGGI
3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
4	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
5	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
6	4	4	3	3	3	2	8	9	0,888889	TINGGI
7	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
8	4	4	3	3	3	2	8	9	0,888889	TINGGI
9	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
10	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
11	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
12	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
13	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
14	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
15	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI

Butir	PENILAI			S1	S2	S3	$\sum s$	V	Ket
	I	II	III						
Butir 1-15	60	60	57	59	59	56	174	0,977778	TINGGI

Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Ahli Desain Instruksional

Butir	PENILAI			S1	S2	S3	$\sum s$	n (c-1)	V	Ket
	I	II	III							
1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
4	3	4	3	2	3	2	7	9	0,777778	SEDANG
5	4	4	4	3	3	3	9	9	1	TINGGI
6	4	4	3	3	3	2	8	9	0,888889	TINGGI
7	4	4	3	3	3	2	8	9	0,888889	TINGGI

Butir	PENILAI			S1	S2	S3	$\sum s$	V	Ket
	I	II	III						
Butir 1-15	27	28	25	26	27	24	77	0,936508	TINGGI

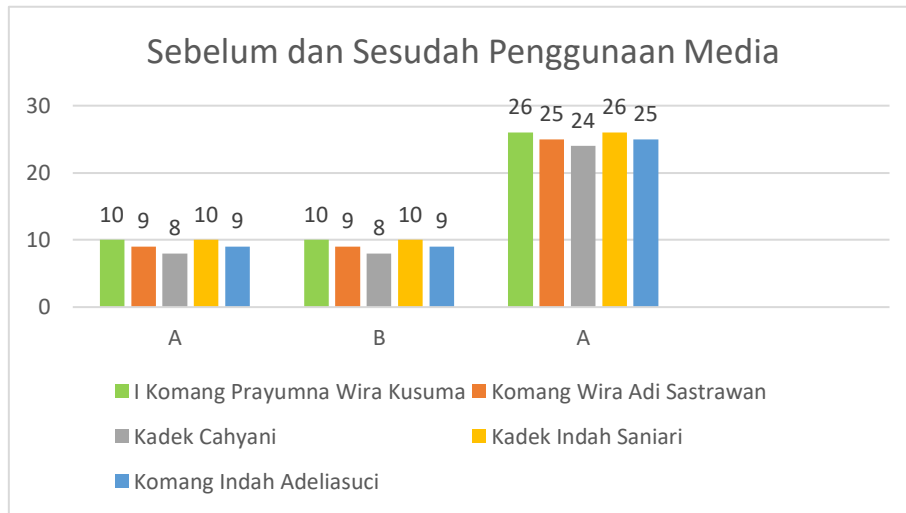


Lampiran 13 Kepraktisan Respon Siswa

No	Nama	Penilaian								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I Komang Prayumna Wira Kusuma	4	4	3	4	3	3	4	3	4
2	Komang Wira Adi Sastrawan	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	Kadek Cahyani	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	Kadek Indah Saniari	4	4	4	4	3	4	4	3	3
5	Komang Indah Adeliasuci	3	3	4	4	3	4	4	4	3
Jumlah	Ex	18	18	18	20	17	19	20	18	18
Skor Maksimal	SIM	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Rata-Rata	Kualifikasi : Baik	92%								



Lampiran 14 Hasil Uji Efektivitas Kemampuan Membaca



Test Statistics ^a	
	Post Test - Pre Test
Z	-2,236 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,025
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

Lampiran 15 Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A	Teknis					
1	Media pembelajaran mudah digunakan oleh siswa.					
2	Siswa terbantu dalam membaca dengan <i>media E-Book Interaktif</i> berbasis <i>Book Creator</i> .					
3	Media <i>E-Book Interaktif</i> berbasis <i>Book Creator</i> ini dapat memberikan motivasi siswa dalam proses meningkatkan kemampuan membaca.					
B	Tampilan					
4	Ukuran gambar sudah sesuai dengan tampilan pada media.					
5	Pemilihan desain media <i>E-Book Interaktif</i> berbasis <i>Book Creator</i> sudah sesuai dengan karakteristik siswa dan mampu menarik perhatian siswa.					
C	Teks					
6	Panjang teks pada media sudah sesuai dengan kemampuan siswa.					
7	Penggunaan spasi pada teks dalam media <i>E-Book Interaktif</i> berbasis <i>Book Creator</i> sudah sesuai.					
D	Gambar					
8	Gambar yang disajikan dalam media <i>E-Book Interaktif</i> berbasis <i>Book Creator</i> sudah sesuai dalam mendukung isi pada media.					
9	Gambar yang dipilih dalam media memiliki daya tarik untuk siswa dan mampu					

	membuat siswa termotivasi dalam belajar.					
E	Warna					
10	Warna gambar sudah sesuai dengan media dan nyaman dilihat oleh siswa.					
11	Warna pada teks sudah sesuai dengan media dan nyaman dilihat oleh siswa.					
F	Audio dan Video					
12	Pemanfaatan audio pada media E-Book Interaktif berbasis Book Creator sesuai.					
13	Penambahan video dalam media E-Book Interaktif berbasis Book Creator dapat membantu siswa belajar dengan semangat.					
G	Tata Letak					
14	Rancangan posisi teks pada media sudah tepat dan sesuai.					
15	Posisi setiap item pada media sudah tepat dan sesuai.					

D. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media *E-Book Interaktif* Berbasis *Book Creatos* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Lampiran 16 Instrumen Ahli Desain Instruksional

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A	Tujuan					
1	Tujuan sesuai capaian pembelajaran dalam media sudah jelas dan sesuai.					
2	Tujuan pada isi disajikan secara sistematis.					
B	Strategi					
3	Penyajian konten di dalam media E-Book Interaktif berbasis Book Creator sudah terstruktur.					
4	E-Book Interaktif berbasis Book Creator dapat memberikan makna pembelajaran bagi siswa dan mampu memotivasi siswa untuk senang belajar membaca.					
5	Media E-Book Interaktif berbasis Book Creator dapat digunakan oleh siswa untuk belajar mandiri.					
C	Evaluasi					
6	Terdapat evaluasi pada media pembelajaran untuk menguji pemahaman siswa.					
7	Evaluasi yang disajikan pada media E-Book Interaktif berbasis Book Creator sesuai dengan kebutuhan siswa.					

D. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media *E-Book Interaktif* Berbasis *Book Creatos* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*



Lampiran 17 Instrumen Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A	Isi Media					
1	Saya dapat memahami dengan cepat isi media karena membantu dalam belajar membaca.					
2	Isi dari media mempermudah untuk belajar membaca.					
B	Penggunaan Media					
3	Saya dapat menggunakan media dengan baik.					
4	Fitur pada media sudah berfungsi dengan baik.					
C	Visual					
5	Gambar di dalam media sangat menarik perhatian saya.					
6	Saya sangat tertarik dengan kombinasi warna di dalam media.					
7	Setiap komponen dalam media memiliki keindahan masing-masing.					
D	Kemudahan Mobilitas Alat					
8	Saya dapat menggunakan media ini kapanpun dan dimanapun.					
9	Saya dapat mengakses media ini kapanpun dan dimanapun dengan akses internet.					

E. Catatan/Komentar/Masukan

.....

.....

.....

Lampiran 18. Instrumen Kemampuan Membaca

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A	Mengenal Huruf					
1	Anak dapat menyebutkan nama huruf secara berurutan dengan benar ketika diminta.					
2	Anak mampu membedakan huruf yang memiliki bentuk mirip (misalnya, p dan q atau b dan d).					
B	Mengenal Macam-Macam Huruf Vokal dan Konsonan					
3	Anak dapat mengidentifikasi huruf vokal (a, i, u, e, o) dengan benar saat ditunjukkan.					
4	Anak mampu membedakan antara huruf vokal dan konsonan ketika diminta.					
C	Pelafalan Huruf					
5	Anak dapat melafalkan huruf vokal (a, i, u, e, o) dengan jelas dan benar.					
6	Anak mampu melafalkan konsonan, terutama huruf konsonan seperti r atau s.					
D	Mengeja Kata					
7	Anak dapat mengeja kata sederhana (misalnya bola, ibu) dengan benar tanpa bantuan.					
8	Anak mampu menyebutkan huruf saat mengeja kata.					

E. Catatan/Komentar/Masukan

.....

.....

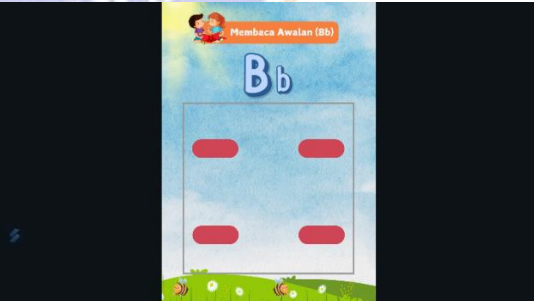
.....

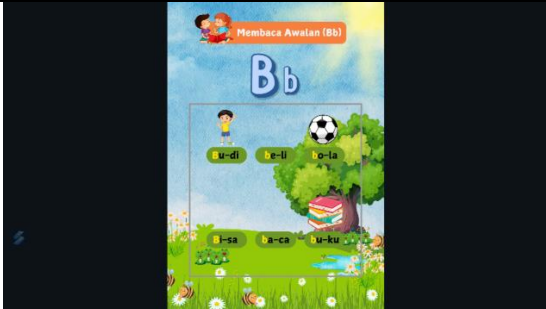
Lampiran 19. Revisi Produk

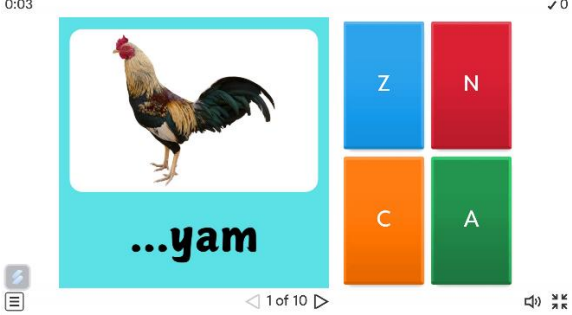
Masukan, Saran, dan Komentar Ahli

No	Ahli	Masukan, Saran dan Komentar
1	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.	1. Mengurangi animasi yang berlebihan supaya siswa bisa lebih fokus untuk belajar membaca. 2. Pilih kata yang dekat dengan siswa (contoh membaca awalan huruf A, Ayam dan seterusnya).
2	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.	Ukuran font pada tujuan diperbesar untuk memperjelas isi tulisan.
3	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.	Pada game, isi background supaya lebih menarik.

Revisi Media

No	Masukan, Saran, dan Komentar	Keterangan
1	Mengurangi animasi yang berlebihan supaya siswa bisa lebih fokus untuk belajar.	 Sebelum Revisi
		 Setelah Revisi

2	Pilih kata yang dekat dengan siswa (contoh membaca awalan huruf A, Ayam dan seterusnya).	 Sebelum Revisi
		 Setelah Revisi
3	Ukuran font pada tujuan diperbesar untuk memperjelas isi tulisan.	 Sebelum Revisi
		 Setelah Revisi

4	Pada game, isi background supaya lebih menarik	 Sebelum Revisi
		 Sesudah Revisi



Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 21. Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



Gede Oditya Aresta, lahir di Pakisan pada 24 Januari 2003, merupakan anak tunggal dari pasangan Nyoman Gede Restika dan Luh Suwarmiti S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu, serta berdomisili di Banjar Dinas Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 4 Pakisan, SMP Negeri 4 Kubutambahan, dan SMA Negeri 1 Kubutambahan. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026, penulis menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media *E-Book Interaktif* Berbasis *Book Creator* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Keterlambatan Membaca Kelas III Sekolah Dasar.”

