

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBANTUAN PBL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MENULIS TEKS PROSEDUR
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KADEK GANTHA GANGGA KUSUMA
NIM 2111031492**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



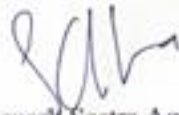
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP 19660614 200312 1 002

Skripsi oleh Kadek Gantha Gangga Kusuma telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Chindyta, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Basilius Retlan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP 19660614 200312 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

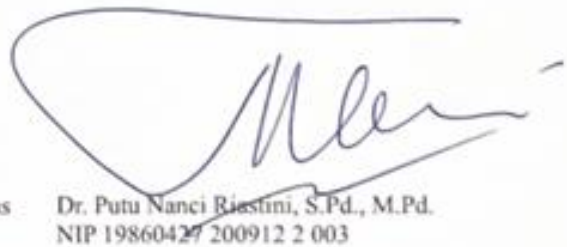
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. J. Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Prosedur Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 07 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Kadek Gantha Gangga Kusuma
NIM 2111031492

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbantuan PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Prosedur Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
7. Ibu Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

8. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Ibu Dra. Ni Gusti Ayu Tuti Suryani, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 21 Dauh Puri Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ibu Made Puspa Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku guru kelas IV di SD Negeri 21 Dauh Puri Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
13. Siswa kelas IV SD Negeri 21 Dauh Puri Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak dan Ibu orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
15. Komang Echa Yunita Pramesti, saya ucapkan terimakasih karena senantiasa sudah membantu dalam proses penelitian dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18

2.1.1	Media Pembelajaran.....	18
2.1.2	Video Pembelajaran.....	23
2.1.3	Model Pembelajaran Berbasis PBL.....	28
2.1.4	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	33
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3	Kerangka Pikir	40
2.4	Perumusan Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Model Pengembangan.....	42
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.3	Uji Coba Produk	54
3.3.1	Desain Uji Coba	55
3.3.2	Uji Produk	55
3.3.3	Jenis Data	57
3.3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		77
4.1	Hasil Penelitian.....	77
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Media Video Pembelajaran	77
4.1.2	Hasil Analisis Validitas Media Video pembelajaran	90
4.1.3	Hasil Analisis Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	103
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video pembelajaran Berbasis PBL .	109
4.2.2	Pembahasan Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Berbasis PBL	112
4.2.3	Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis PBL.....	116
4.3	Implikasi Penelitian	117
BAB V PENUTUP		119
5.1	Rangkuman	119
5.2	Simpulan	122
5.3	Saran	123

DAFTAR RUJUKAN.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP.....	166



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	5
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang bangun	60
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	64
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Uji Efektivitas Produk.....	65
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Tabel Gregory	66
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	67
Tabel 3. 10 Kategori Validitas	68
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	69
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	70
Tabel 3. 13 Klasifikasi Daya Pembeda	71
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	73
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima	74
Tabel 4. 1 Hasil Media Video Pembelajaran Berbasis PBL.....	78
Tabel 4. 2 Hasil Uji Rancang Bangun Media Video Pembelajaran	80
Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	84
Tabel 4. 4 Hasil Uji Materi/isi Pembelajaran	91
Tabel 4. 5 Hasil Uji Desain Pembelajaran	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji Media Pembelajaran	95
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kepraktisan Media Video Pembelajaran.....	96
Tabel 4. 8 Hasil Uji Perorangan	98
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4.10 Presentase Hasil Uji Coba Produk Media Video Pembelajaran	103
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	104
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	104
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>One Sample</i>	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	38
Gambar 3. 1 Pengembangan Model ADDIE	44
Gambar 3. 2 Proses Perekaman Video	50
Gambar 3. 3 Proses Editing Video	50
Gambar 3. 4 Tahap Finishing Video pembelajaran	51
Gambar 3. 5 Mengunggah Video pembelajaran	52
Gambar 3. 6 Penerapan Media Video pembelajaran	53
Gambar 3. 7 Pelaksanaan Post-test	53
Gambar 4. 1 Uji Rancang Bangun	86
Gambar 4. 2 Proses Perekaman Video	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi	124
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian	126
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 5. Flowchart Media Video Pembelajaran.....	125
Lampiran 6. Storyboard Media Video Pembelajaran	126
Lampiran 7. Diagram Alir Pengembangan ADDIE	135
Lampiran 8. Modul Ajar.....	136
Lampiran 9. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran	139
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran ..	140
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian	141
Lampiran 12. Hasil Validasi dan Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	137
Lampiran 13. Hasil Validasi dan Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran ..	141
Lampiran 14. Hasil Validasi dan Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran ...	138
Lampiran 15. Uji Coba Praktisi	144
Lampiran 16. Daftar Hadir dan Hasil Coba Perorangan	146
Lampiran 17. Daftar Hadir dan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	146
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	147
Lampiran 19. Lembar Soal Uji Instrumen	147
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen	148
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Butir Tes	149
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	150
Lampiran 23. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	151
Lampiran 24. Hasil Uji Daya Beda	152
Lampiran 25. Lembar Soal Post-test.....	153
Lampiran 26. Daftar Hadir dan Hasil Post-test.....	160
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Nilai Post-test	161
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Post-test	162
Lampiran 29. Hasil Uji Hipotesis	163
Lampiran 30. Dokumentasi.....	165