

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Desak Putu, P., & Luh Putu Partini, M. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pembelajaranisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & I Nyoman, J. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, U. N., Utami, T. W., Khalidiyah, T., & Huriyah, L. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Benime dalam Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) Siswa SMP. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i1.117>.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–70.
- Andi, K. (2020). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.
- Anggreni, N. K. S., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Video Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Hidup Hewan pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 319–328. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.33212>.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>.
- Ardianti, R., Eko, S., & Endang, S. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arief, M. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SD Insan Amanah Malang). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.709>.
- Arlinda. G. P., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Video Animasi Materi Sistem Tata Surya Berorientasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 106-116.

- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H. (2022). *Media Pembelajaran Praktis*. Semarang: CV. Graha Edu.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Fadilah, A., Kiki Rizki, N., Nasywa Atha, K., Sulis Putri, H., & Usep, S. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Faot, E. S., & Rinto Hasiholan, H. (2022). Media Video Pembelajaran Dalam Pencapaian Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Masokan: Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 116–136. <https://doi.org/10.34307/misp.v2i2.62>.
- Febriani, Muhammad, T., & Salamang, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis PBL terhadap Keterampilan Ditinjau dari Gender. *Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 3(2), 67–82.
- Frasandy, R. N., Astuti, R., Yuliantika, S., & Septiana, N. N. (2025). Telaah Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Buku Tematik Kelas III SD/MI. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v14i1.8688>.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262.
- Ina, M., Roshita, R., Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *PENSA*, 3(2), 334–346.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 1975, 992–997.
- Magdalena, I., Elsa Rizqina, A., & Syahniah Maulida, F. (2025). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>.
- Mantiri, J. (2019). Peran Pendidikan Dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia BerValiditas Di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.904>.
- Mardani, N. K., N B, A., & I N, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>.

- Marlina, M. P., & Dr. Abdul Wahab, M.Si, Susidamaiyanti, M.Pd, Ramadana, M.Pd.I, Siti Zumrotul Nikmah, M.Pd, Sarwo Edy Wibowo, M.Pd, Indianasari, M.Pd, Syafruddin, M.Pd, Wiwin Putriawati, S.Pd., M.Pd, Eryuni Ramdhayani, S. Pd., M. P. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mely, P., & Febriyanti, B. D. (2023). Analisis kelengkapan dalam merumuskan tujuan pembelajaran pada mahasiswa PGMI semester V. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(1), 35-42.
- Mudrikah, A. (2020). Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53237>.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>.
- Novialita, A. W., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak Publisher.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, & Ibnu, S. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>.
- Rachmawati, N. Y., & Brilliant, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>.
- Riana, A. W., & A.j Harefa, N. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Meningful Instructional Design (Mid) Pada Materi Menganalisis Isi Drama Kelas Xi Sma Negeri 1 Gido Tahun Pembelajaran 2021/2022*. 16(8.5.2017), 2003–2005.
- Rohaima, S., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107.

- S.H. Wijaya, I.M. Tegeh, & I.K.Suartama. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran Ipa Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 61–71. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.644.
- Saleh, M. S., Ilham, A., Syahrudin, Saleh, M. S., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis PBL (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GD8EA>.
- Sepwinskyah, P., Abdul, M., & Endang, W. W. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Think Talk Write (TTW) Pada Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(2), 318–327. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v5i2.18848>.
- Setyo, A. A., Muhammad, F., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Validitas Multimedia Pembelajaran. In *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Taufik Hidayat, Rati, N. W., & Laba Jayanta, I. N. (2023). Video Pembelajaran Tata Surya untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 513–523. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.57639>
- Tegeh, I. M., I Nyoman, J., & Ketut, P. (2014). *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis PBL Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif: Journal of Education Research*, 3(1), 208–217.
- Triana, J., Sismulyasih, N., Aprilia, K. P., & Mala, T. A. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Semarang: Cahya Ghani Recover.
- Trisiana, A., Arif, S., & Anggit, G. W. (2020). *Media Pembelajaran Kartun Nilai Keslametriyadian*. Surakarta: Unisri Press.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, V(1), 18–27.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>