

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
BERDASARKAN TEORI POLYA PADA SISWA KELAS VIII DITINJAU  
DARI TIPE KEPRIBADIAN KEIRSEY**

**Oleh:**

**Ni Putu Devani Paradyasiwi, NIM 2113011004  
Program Studi Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Negara berdasarkan teori Polya ditinjau dari tipe kepribadian *Keirsey*. Subjek terdiri dari 96 siswa dari tiga kelas. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan *ex-post facto* kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, tes, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Subjek *Guardian* baik pada semua tahap pemecahan masalah. Subjek *Artisan* baik pada memahami masalah, cukup pada merencanakan dan kurang pada melaksanakan penyelesaian dan memeriksa kembali. Subjek *Rational* baik pada semua tahap pemecahan masalah. Subjek *Idealist* baik dalam tahap memahami masalah namun kurang pada tahap merencanakan, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali. (2) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara tipe kepribadian *Guardian* dengan *Artisan*, *Guardian* dengan *Idealist*, *Artisan* dengan *Rational* dan *Rational* dengan *Idealist*. Berdasarkan rata-rata hasil tes, subjek *Rational* merupakan kelompok yang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis paling baik daripada ketiga kelompok lainnya.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Teori Polya, Tipe Kepribadian *Keirsey*, *Guardian*, *Artisan*, *Rational*, *Idealist*.

***ANALYSIS OF MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITIES  
BASED ON POLYA THEORY IN GRADE VIII STUDENTS REVIEWED  
FROM KEIRSEY'S PERSONALITY TYPE***

*By:*

**Ni Putu Devani Paradyasiwi, NIM 2113011004**  
**Mathematics Education Study Program**

***ABSTRACT***

*This study aims to analyze the mathematical problem-solving ability of grade VIII students of SMP Negeri 2 Negara based on Polya theory reviewed from Keirsey's personality type. The subject consists of 96 students from three classes. The methods used are qualitative descriptive and ex-post facto quantitative with data collection techniques through questionnaires, tests, and interviews. The results showed that (1) Guardian subjects were good at all stages of problem solving. The Artisan subject is good at understanding the problem, quite on planning and less on executing the solution and checking back. Rational subjects are good at all levels of problem-solving. The Idealist subject is good at the stage of understanding the problem but lacking in the stage of planning, executing plans and re-examination. (2) There is a difference in problem-solving abilities between the Guardian and Artisan personality types, Guardians and Idealists, Artisans and Rational and Idealists. Based on the average test results, the Rational subjects were the group that had the best mathematical problem-solving skills than the other three groups.*

**Keywords:** Mathematical Problem-Solving Ability, Polya Theory, Keirsey's Personality Type, Guardian, Artisan, Rational, Idealist.