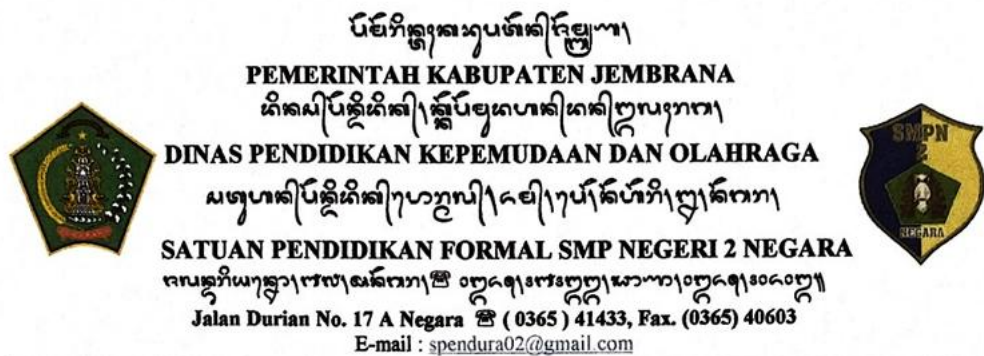


LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



Nomor : 436/420/SMP.2/X/2024
Lamp :
Hal : Ijin Melakukan Penelitian

Kepada
Yth : Dekan Universitas Pendidikan
Ganesha
Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Jurusan
Matematika

Di-
Singaraja

Dengan Hormat,

Menunjuk surat saudara tertanggal 28 Oktober 2024 nomor 185/UN48.9.3/TU/2024 Perihal seperti tersebut diatas, dengan ini kami Kepala SMP Negeri 2 Negara memberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Ni Putu Devani Paradyasiwi
NIM : 2113011004
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika
UNDIKSHA

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Negara, 29 Oktober 2024
Kepala SMP Negeri 2 Negara

I Made Ratama, S.Pd.
Kepala Tk. I
NIP. 19660706 198803 1 027

INSTRUMEN TES KEPRIBADIAN *KEIRSEY*

SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NEGARA

Temperament Sorter Oleh David Keirsey pada Buku "*Please Understand Me II*"

Petunjuk Pengerjaan!

- 1) Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan.
- 2) Gunakan pulpen dalam menjawab soal.
- 3) Bacalah soal dengan teliti.
- 4) Waktu pengerjaan soal 45 menit.
- 5) Berikan tanda (×) pada salah satu pilihan di setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang menggambarkan diri dan menurut sudut pandang anda.

No	Pernyataan	Pilihan
1	Ketika telepon berbunyi, apakah anda	(a) Segera menjawab (b) Berharap seseorang akan menjawabnya
2	Apakah kamu lebih	(a) Observasi daripada intropeksi (b) Intropeksi daripada observasi
3	Manakah yang lebih buruk	(a) yang terus menerawang? (b) situasi rutin?
4	Ketika bersama seseorang, anda lebih	(a) Tegas daripada lembut (b) Lembut daripada tegas
5	Apakah anda lebih nyaman membuat	(a) Penilaian-penilaian berdasarkan logika? (b) Penilaian-penilaian berdasarkan norma nilai?
6	Apakah permasalahan ditempat kerja adalah sesuatu yang anda	(a) Membutuhkan waktu untuk menyelesaikannya (b) Dapat mentoleransi dengan baik
7	Apakah anda lebih	(a) Mengambil keputusan dengan cepat (b) Mengambil dan mengambil keputusan dengan panjang lebar

No	Pernyataan	Pilihan
8	Menunggu antrian, apakah anda sering	(a) Mengobrol dengan orang lain (b) Tetap fokus pada hal yang dilakukan
9	Apakah anda lebih	(a) Melakukan sesuatu yang masuk akal (b) Melakukan sesuatu berdasarkan ide
10	Anda lebih tertarik pada	(a) Apa yang fakta (b) Apa yang mungkin
11	Dalam mengambil keputusan, apakah anda lebih cenderung memilih	(a) Data (b) Keinginan
12	Dalam menilai seseorang, apakah anda lebih cenderung	(a) Objektif dan tidak pribadi (b) Ramah dan pribadi
13	Apakah anda lebih menyukai kontrak yang	(a) Ditanda tangani, dikemas dan di sampaikan (b) Dengan jabat tangan
14	Apakah anda lebih puas dengan	(a) Hasil (b) Proses pengerjaan
15	Pada suatu pesta yang anda hadiri, apakah anda	(a) Berinteraksi dengan banyak orang, termasuk orang asing (b) Berinteraksi dengan beberapa teman dekat
16	Apakah anda cenderung lebih	(a) Realistis daripada spekulatif? (b) Spekulatif daripada realistis?
17	Apakah anda lebih senang dengan penulis	(a) Menyatakan apa yang dimaksud (b) Menggunakan kiasan atau simbol
18	Mana yang lebih menarik bagi anda	(a) Pemikiran yang konsisten (b) Hubungan yang harmonis
19	Jika anda harus mengecewakan seseorang, anda biasanya	(a) Jujur dan terus terang (b) Hangat dan perhatian
20	Di tempat kerja, aktivitas yang anda inginkan	(a) Yang dijadwalkan (b) Tidak dijadwalkan
21	Apakah anda lebih sering memilih	(a) Pernyataan final yang tidak dapat diubah (b) Pernyataan tentatif yang dapat diubah

No	Pernyataan	Pilihan
22	Ketika anda berinteraksi dengan orang asing	(a) Memberikan anda semangat baru (b) Menguras tenaga
23	Fakta	(a) Berbicara sendiri (b) Mengilustrasikan prinsip
24	Apakah anda menemukan ahli teori	(a) Agak mengganggu (b) Agak menarik
25	Di dalam diskusi, apakah anda	(a) Berpegang teguh pada pendirian (b) Mencari titik temu
26	Apakah lebih baik menjadi	(a) Adil (b) Belas kasihan
27	Di tempat kerja, apakah lebih wajar bagi anda untuk	(a) Menunjukkan kesalahan (b) Mencoba menyenangkan orang lain
28	Apakah anda lebih nyaman	(a) Sesudah keputusan (b) Sebelum keputusan
29	Apakah anda cenderung lebih	(a) Mengatakan yang ada di pikiran (b) Mendengarkan orang lain
30	Akal sehat adalah	(a) Biasanya dapat diandalkan (b) Sering dipertanyakan
31	Anak-anak seringkali tidak	(a) Membuat diri mereka cukup berguna (b) Melatih imajinasi mereka
32	Ketika memimpin orang lain, Anda cenderung	(a) Tegas dan tidak kaku (b) Pemaaf dan lunak
33	Apakah anda lebih sering	(a) Orang yang berkepala dingin (b) Orang yang berhati hangat
34	Apakah anda cenderung untuk	(a) Memastikan segala sesuatu (b) Mengeksplorasi berbagai kemungkinan
35	Pada sebagian besar situasi, apakah anda	(a) Disengaja daripada spontan (b) Spontan daripada disengaja
36	Apakah anda menganggap diri anda	(a) Pribadi yang ramah (b) Pribadi yang tertutup
37	Apakah anda lebih sering	(a) Orang yang praktis (b) Orang yang suka berkhayal

No	Pernyataan	Pilihan
38	Apakah anda lebih banyak berbicara di	(a) Secara khusus daripada menyampaikan poin yang lebih besar (b) Menyampaikan poin yang lebih besar daripada secara khusus
39	Hal yang lebih merupakan pujian	(a) Orang yang sangat logis? (b) Orang yang sangat berperiasaan?
40	Yang lebih menguasai anda	(a) Pikiran anda (b) Perasaan anda
41	Saat menyelesaikan pekerjaan, anda lebih suka	(a) Mengecek ulang pekerjaan (b) Beralih ke hal lain
42	Apakah anda lebih suka bekerja	(a) Tepat waktu (b) Santai
43	Apakah anda tipe orang yang	(a) Agak banyak berbicara (b) Tidak banyak komunikasi
44	Apakah anda cenderung menerima apa yang dikatakan	(a) Secara lebih harfiah (b) Secara kiasan
45	Apakah anda lebih sering melihat	(a) Apa yang ada di depan anda (b) Apa yang dibayangkan
46	Apakah lebih buruk jika	(a) Menjadi seseorang yang lembut (b) Menjadi seseorang yang keras kepala
47	Dalam situasi yang sulit, terkadang anda	(a) Tidak terlalu simpatik (b) Terlalu bersimpatik
48	Apakah anda cenderung memilih	(a) Agak hati-hati (b) Agak tidak memikirkan akibat
49	Apakah anda cenderung menjadi lebih	(a) Tergeges-geges daripada santai (b) Santai daripada tergeges-geges
50	Di tempat kerja, anda cenderung	(a) Bersosialisasi dengan rekan kerja (b) Menyimpan lebih banyak untuk diri sendiri
51	Apakah anda lebih cenderung percaya	(a) Pengalaman anda (b) Konsepsi anda
52	Apakah anda lebih cenderung merasa	(a) Apa adanya (b) Agak terasingkan

No	Pernyataan	Pilihan
53	Apakah anda menganggap diri sebagai	(a) Orang yang berpikiran tangguh (b) Orang yang berhati lembut
54	Apakah anda menghargai diri sendiri bahwa anda	(a) Masuk akal (b) Berdedikasi
55	Apakah anda menginginkan hal-hal	(a) Ditetapkan dan diputuskan (b) Berubah-ubah
56	Apakah anda dapat mengatakan bahwa anda	(a) Serius dan bertekad (b) Santai
57	Apakah anda menganggap diri anda	(a) Seorang pembicara yang baik (b) Seorang pendengar
58	Apakah anda menghargai diri sendiri	(a) Berpegang teguh pada realita (b) Berpegang pada imajinasi
59	Apakah anda tertarik untuk	(a) Sesuatu yang mendasar (b) Sesuatu yang terdapat makna tersirat
60	Kesalahan yang lebih besar menurut anda	(a) Terlalu belas kasihan (b) Terlalu memihak
61	Apakah anda lebih banyak dipengaruhi oleh	(a) Bukti yang meyakinkan (b) Daya tarik
62	Apakah anda merasa lebih baik tentang	(a) Sesuatu yang segera datang (b) Menjaga pilihan anda
63	Apakah yang sebagian besar anda sukai	(a) Memastikan segala sesuatu sudah diatur (b) Biarkan segala sesuatu terjadi secara alami
64	Apakah anda cenderung menjadi	(a) Mudah untuk didekati (b) Agak pendiam
65	Dalam cerita, apakah anda lebih suka	(a) Aksi dan petualangan (b) Fantasi dan kepahlawanan
66	Apa yang menurutmu lebih mudah	(a) Memanfaatkan orang lain dengan baik (b) Mengidentifikasi diri dengan orang lain
67	Mana yang lebih anda harapkan untuk diri anda	(a) Keinginan yang kuat (b) Perasaan yang kuat

No	Pernyataan	Pilihan
68	Bagaimana anda melihat dasar diri anda	(a) Tidak peka terhadap kritikan (b) Mudah tersinggung
69	Apakah anda cenderung memperhatikan	(a) Kekacauan (b) Kesempatan
70	Apakah lebih banyak hal yang anda lakukan secara	(a) Rutin daripada secara aneh-lucu (b) Aneh-lucu daripada rutin



Lampiran 03. Lembar Pengisian Angket Tes Tipe Kepribadian *Keirsey*

LEMBAR JAWABAN ANGKET TIPE KEPERIBADIAN *KEIRSEY*

Nama :

No :

	A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		A	B
1			2			3			4			5			6		
8			9			10			11			12			13		
15			16			17			18			19			20		
22			23			24			25			26			27		
29			30			31			32			33			34		
36			37			38			39			40			41		
43			44			45			46			47			48		
50			51			52			53			54			55		
57			58			59			60			61			62		
64			65			66			67			68			69		

1			2	3			4	3			4	5			6	5			6	7			8	7			8
1			2			3			4			5			6			7			8						

E I
S N
T F
J P

TES UJI COBA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

MATERI ALJABAR SISWA KELAS VIII

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Aljabar

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : 90 Menit

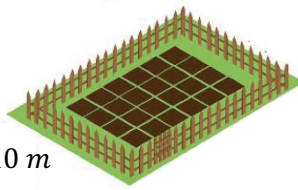
A. Petunjuk:

1. Isilah nama, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti! Jika terdapat hal yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada pengawas!
3. Kerjakanlah soal dengan mengikuti langkah-langkah pada lembar jawaban!
4. Tidak diperkenankan menggunakan alat bantu hitung (handphone dan kalkulator)!

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Vinda dan Vindi merupakan saudara kembar. Mereka membeli sebuah buku novel yang sama. Dalam rentang waktu 2 jam, Vinda sudah membaca $\frac{1}{6}$ halaman pada novel sedangkan halaman novel yang sudah dibaca Vindi yaitu 2 kali dari banyak halaman novel yang telah dibaca oleh Vinda. Jika diketahui banyak halaman pada novel adalah 300 halaman, tentukanlah sisa halaman novel yang belum dibaca oleh Vindi!
2. Ibu Maria memiliki sebuah toko kue. Ia menggaji karyawannya Rp 75.000,00 per hari. Biaya bahan baku untuk setiap kue yang dibuat yaitu Rp 15.000,00 dan tiap kue terjual dengan harga Rp 30.000,00. Tentukan banyak kue yang harus dibuat per hari agar jumlah pendapatan lebih besar daripada jumlah pengeluaran!
3. Sebuah lahan kosong milik Pak Tono berbentuk persegi panjang dengan lebar 10 m lebih pendek daripada panjangnya. Keliling lahan milik Pak Tono adalah 80 m. Berapakah luas lahan kosong yang dimiliki Pak Tono?

$$p - 10 m$$



4. Nita selama tiga hari berturut-turut membelanjakan uangnya untuk membeli peralatan renang. Pada hari I, ia menghabiskan setengah dari uang yang dimilikinya. Pada hari II, ia belanja Rp 5.000 lebih sedikit dari uang yang telah dibelanjakan pada hari I. Sementara uang yang dibelanjakan pada hari III hanya $\frac{1}{4}$ dari uang yang dibelanjakan pada hari II. Sisa uang yang dimiliki oleh Nita sebesar Rp 2.000. Berapakah jumlah uang Nita sebelum di belanjakan?
5. Pak Koi merupakan seorang teknisi yang diminta untuk memperbaiki komputer dengan upah Rp 150.000 dengan tambahan biaya Rp 50.000 tiap jam. Pak Koi mendapatkan potongan upah sebesar 5% dari upah total yang diterima karena pekerjaannya kurang bagus. Jika Pak Koi mendapat upah sebesar Rp 500.000, berapa jam kah Pak Koi memperbaiki komputer tersebut?
6. Pada 3 tes ulangan harian matematika materi aljabar, Roy mendapatkan nilai 90, 82, 80. Diketahui bahwa untuk mendapatkan nilai A, nilai rata-rata tes ulangan harus berada di atas nilai 85. Berapakah nilai tes ke-4 ulangan harian Roy yang harus didapatkan agar ia bisa mendapatkan nilai A?
7. Kebun sayur milik Pak Krist berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang $(12x + 4)m$ dan ukuran lebarnya $(6x + 2)m$. Jika diketahui bahwa keliling dari kebun sayur tidak lebih dari 660 m, maka berapakah panjang maksimal dari kebun sayur milik Pak Krist?
8. Andi memiliki sebuah mobil pick up dengan daya angkut tidak lebih dari 350 kg. Berat badan Andi adalah 50 kg dan ia akan mengangkut beras yang setiap kantung beras memiliki berat 15kg. Jika Andi diminta untuk mengangkut 30 beras, tentukan paling banyak berapa kantung beras yang dapat diangkut dalam sekali pengangkutan?

Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

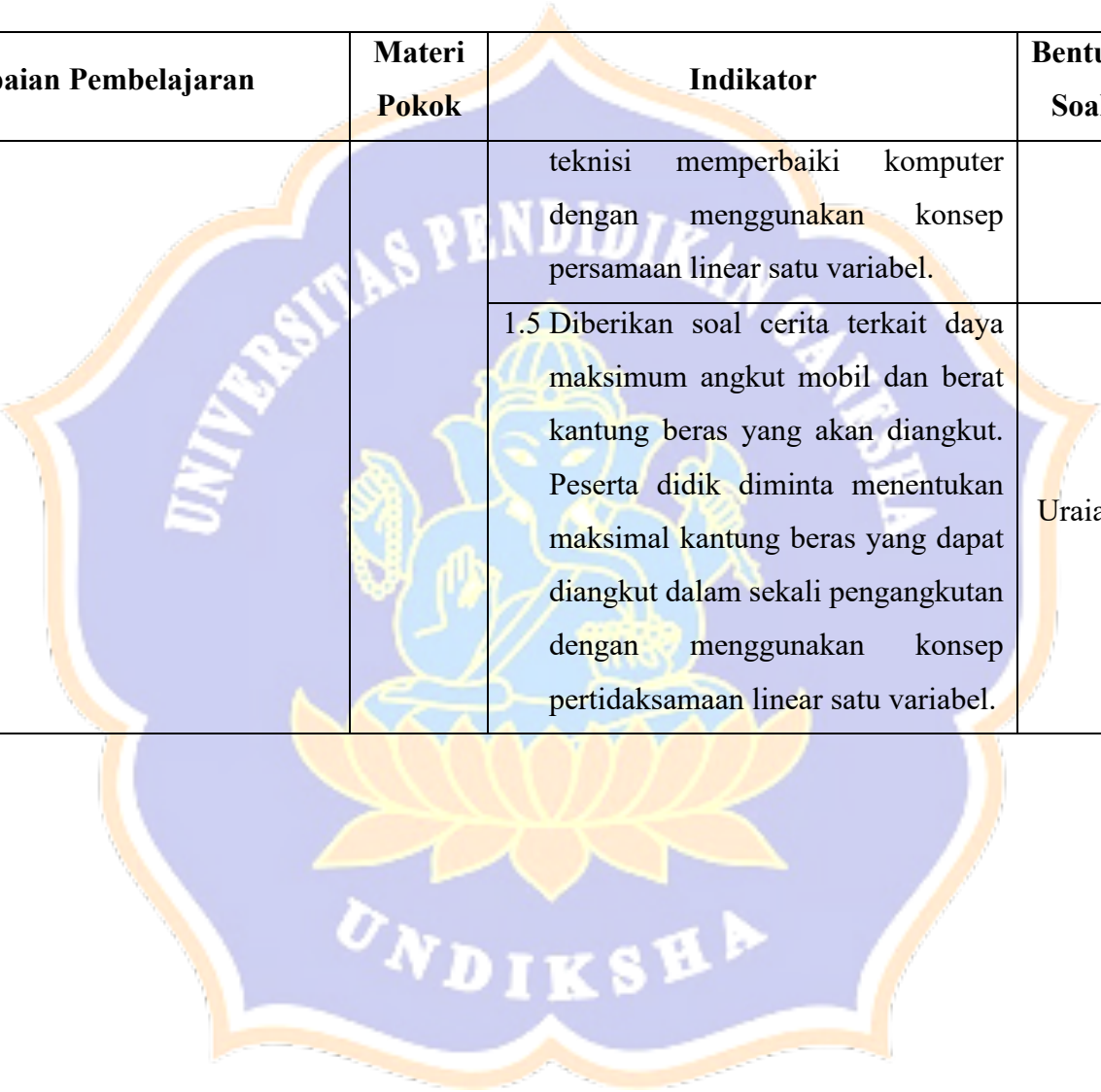
KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

MATERI ALJABAR SISWA KELAS VIII

Satuan Pendidikan	: SMP	Bentuk Soal	: Uraian
Mata Pelajaran	: Matematika	Jumlah Soal	: 5 Soal
Kelas	: VIII (delapan)	Materi	: Aljabar
Kurikulum	: Merdeka	Alokasi Waktu	: 60 Menit

No	Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
1	Mengenali, memprediksi, dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi	Aljabar	1.1 Diberikan soal cerita terkait dengan pendapatan dan pengeluaran dari toko kue. Peserta didik diminta untuk menentukan jumlah kue yang dibuat agar pendapatan lebih besar daripada pengeluaran.	Uraian	C3	1

No	Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
	(komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.		1.2 Diberikan soal cerita sebuah lahan yang berbentuk persegi panjang. Peserta didik diminta untuk menganalisis lebar dan panjangnya untuk menentukan luas lahan.	Uraian	C4	2
			1.3 Diberikan soal cerita terkait jumlah uang yang dihabiskan selama tiga hari berturut-turut. Peserta didik diminta untuk menentukan jumlah uang awal dengan menggunakan konsep persamaan linear satu variabel.	Uraian	C3	3
			1.4 Diberikan soal cerita terkait upah teknisi saat memperbaiki komputer serta pemotongan upah yang didapatkan. Peserta didik diminta untuk menentukan lama waktu	Uraian	C3	4



No	Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
			teknisi memperbaiki komputer dengan menggunakan konsep persamaan linear satu variabel.			
			1.5 Diberikan soal cerita terkait daya maksimum angkut mobil dan berat kantung beras yang akan diangkut. Peserta didik diminta menentukan maksimal kantung beras yang dapat diangkut dalam sekali pengangkutan dengan menggunakan konsep pertidaksamaan linear satu variabel.	Uraian	C3	5

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

MATERI ALJABAR SISWA KELAS VIII

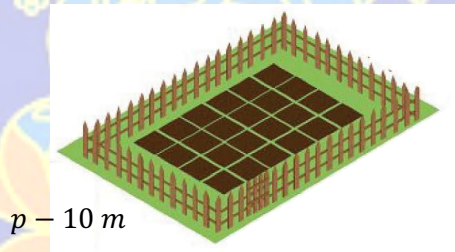
Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Aljabar

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : 60 Menit

1. Ibu Maria memiliki sebuah toko kue. Ia menggaji karyawannya Rp 75.000,00 per hari. Biaya bahan baku untuk setiap kue yang dibuat yaitu Rp 15.000,00 dan tiap kue terjual dengan harga Rp 30.000,00. Tentukan banyak kue yang harus dibuat per hari agar jumlah pendapatan lebih besar daripada jumlah pengeluaran!
2. Sebuah lahan kosong milik Pak Tono berbentuk persegi panjang dengan lebar 10 m lebih pendek daripada panjangnya. Keliling lahan milik Pak Tono adalah 80 m. Berapakah luas lahan kosong yang dimiliki Pak Tono?



3. Nita selama tiga hari berturut-turut membelanjakan uangnya untuk membeli peralatan renang. Pada hari I, ia menghabiskan setengah dari uang yang dimilikinya. Pada hari II, ia belanja Rp 5.000 lebih sedikit dari uang yang telah dibelanjakan pada hari I. Sementara uang yang dibelanjakan pada hari III hanya $\frac{1}{4}$ dari uang yang dibelanjakan pada hari II. Sisa uang yang dimiliki oleh Nita sebesar Rp 2.000. Berapakah jumlah uang Nita sebelum di belanjakan?
4. Pak Koi merupakan seorang teknisi yang diminta untuk memperbaiki komputer dengan upah Rp 150.000 dengan tambahan biaya Rp 50.000 tiap jam. Pak Koi mendapatkan pemotongan upah sebesar 5% dari upah total yang diterima

karena pekerjaannya kurang bagus. Jika Pak Koi mendapat upah sebesar Rp 500.000, berapa jam kah Pak Koi memperbaiki komputer tersebut?

5. Andi memiliki sebuah mobil pick up dengan daya angkut tidak lebih dari 350 kg. Berat badan Andi adalah 50 kg dan ia akan mengangkut beras yang setiap kantung beras memiliki berat 15kg. Jika Andi diminta untuk mengangkut 30 beras, tentukan paling banyak berapa kantung beras yang dapat diangkut dalam sekali pengangkutan?



Lampiran 07. Rubrik Penskoran Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

RUBRIK PENSKORAN

**TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MATERI
ALJABAR SISWA KELAS VIII**

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Aljabar

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : 90 Menit

No	Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
1	Memahami Masalah	- Diketahui: - Misalkan banyak kue = x - Gaji karyawan = Rp 75.000,00 - Bahan baku kue = 15.000,00x - Harga jual tiap kue = Rp 30.000,00 - Ditanya: Banyak kue yang harus dibuat per hari agar jumlah pendapatan lebih besar dari jumlah pengeluaran?	2
	Merencanakan Penyelesaian	- Menentukan persamaan untuk pendapatan dan pengeluaran dari penjualan kue - Pendapatan $\rightarrow 30.000,00x$ - Pengeluaran $\rightarrow 75.000,00 + 15.000,00x$ - Mencari nilai x yaitu banyak kue yang harus dibuat per hari Pendapatan $>$ Pengeluaran $30.000,00x > 75.000,00 + 15.000,00x$	3

No	Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
	Melaksanakan Rencana Penyelesaian	$30.000,00x > 75.000,00 + 15.000,00x$ $30.000,00x - 15.000,00x > 75.000,00$ $\frac{15.000,00x}{15.000,00} > \frac{75.000,00}{15.000,00}$ $x > 5$	4
	Memeriksa Kembali	Jadi, banyak kue yang harus dibuat per hari agar jumlah pendapatan lebih besar dari jumlah pengeluaran yaitu harus membuat lebih dari 5 kue.	2
2	Memahami Masalah	- Diketahui: - Diketahui lebar (l) lahan kosong 10 m lebih pendek dari panjangnya (p) - Keliling (K) lahan kosong = 80 m - Ditanya: Luas (L) lahan kosong yang dimiliki oleh Pak Tono?	2
	Merencanakan Penyelesaian	- Membuat bentuk persamaan dari lebar lahan yang diketahui $L = p \times l$ $l = p - 10$ - Mencari panjang lahan dengan menggunakan rumus keliling persegi panjang $K = 80$ $2(p + l) = 80$ - Menghitung luas tanah kosong dengan rumus luas daerah persegi panjang $L = p \times l$	3
	Melaksanakan Rencana Penyelesaian	$2(p + l) = 80$ $2(p + p - 10) = 80$ $2(2p - 10) = 80$ $4p - 20 = 80$	4

No	Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
3		$4p = 100$ $p = 25$ Substitusikan nilai $p = 25$ ke $l = p - 10$, $l = p - 10$ $l = 25 - 10$ $l = 15$ Mencari luas lahan kosong, $L = p \times l$ $L = 25 \times 15$ $L = 375$	
	Memeriksa Kembali	Jadi, luas lahan kosong yang dimiliki oleh Pak Tono yaitu 375 m^2 .	2
	Memahami Masalah	- Diketahui: - Misalkan banyak uang Nita = x - Belanja untuk hari I = $\frac{1}{2}x$ - Belanja untuk hari II = $\frac{1}{2}x - \text{Rp } 5.000$ - Belanja untuk hari III = $\frac{1}{4} \left(\frac{1}{2}x - \text{Rp } 5.000 \right)$ - Sisa uang Nita = $\text{Rp } 2.000$ - Ditanya: Berapakah jumlah uang Nita sebelum dibelanjakan?	2
	Merencanakan Penyelesaian	Menyelesaikan permasalahan dengan menjumlahkan uang yang dibelanjakan dengan sisa uang milik Nita. $x = \left(\frac{1}{2}x \right) + \left(\frac{1}{2}x - 5.000 \right) + \frac{1}{4} \left(\frac{1}{2}x - 5.000 \right) + 2.000$	3
	Melaksanakan Rencana Penyelesaian	$x = \left(\frac{1}{2}x \right) + \left(\frac{1}{2}x - 5.000 \right) + \frac{1}{4} \left(\frac{1}{2}x - 5.000 \right) + 2.000$	4

No	Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
		$x = \left(\frac{x}{2}\right) + \left(\frac{x}{2} - 5.000\right) + \frac{1}{4}\left(\frac{x}{2} - 5.000\right) + 2.000$ $x = \frac{x}{2} + \frac{x}{2} - 5.000 + \frac{x}{8} - \frac{5.000}{4} + 2.000$ $x = \frac{x}{2} + \frac{x}{2} - 5.000 + \frac{x}{8} - 1.250 + 2.000$ $8x = 4x + 4x - 40.000 + x - 10.000 + 16.000$ $8x = 9x - 50.000 + 16.000$ $8x - 9x = -50.000 + 16.000$ $-x = -34.000$ $x = 34.000$	
	Memeriksa Kembali	Jadi, jumlah uang Nita sebelum dibelanjakan yaitu Rp. 34.000.	2
4	Memahami Masalah	- Diketahui: - Upah seorang teknisi = Rp. 150.000 - Biaya tambahan tiap jam = Rp. 50.000 - Pemotongan upah sebesar 5% - Upah yang didapatkan = Rp. 500.000 - Ditanya: Berapa jam kah Pak Koi untuk memperbaiki komputer?	2
	Merencanakan Penyelesaian	- Menentukan persenan dari pemotongan upah yaitu $(100 - 5)\% = 95\%$ - Memisalkan biaya tambahan perjam dengan p yaitu $50.000 p$ - Membuat persamaan dari apa yang diketahui $(50.000 p + 150.000)95\% = 500.000$	3

No	Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
	Melaksanakan Rencana Penyelesaian	$\rightarrow (50.000 p + 150.000)95\% = 500.000$ $(47.500 p + 142.500) = 500.000$ $47.500 p = 500.000 - 142.500$ $47.500 p = 357.500$ $p = 7,5$	4
	Memeriksa Kembali	Jadi, lama waktu yang diperlukan oleh Pak Koi untuk memperbaiki komputer yaitu selama 7,5 jam.	2
5	Memahami Masalah	- Diketahui: - Beras = x sehingga berat per beras = $15x$ - Berat badan Andi = 50 kg - Daya angkut mobil $\leq 350 \text{ kg}$ - Ditanya: Paling banyak berapa kantung beras yang dapat diangkut oleh pick up milik Andi dalam sekali pengangkutan?	2
	Merencanakan Penyelesaian	- Menentukan bentuk pertidaksamaan dari permasalahan - Total berat satu kali pengangkutan yaitu berat beras ditambahkan dengan berat tubuh Andi = $15x + 50$ - Menentukan bentuk pertidaksamaan daya angkut mobil tidak lebih dari 350 kg sehingga $15x + 50 \leq 350$ - Mencari berat maksimum dari x	3
	Melaksanakan Rencana Penyelesaian	$15x + 50 \leq 350$ $15x \leq 350 - 50$ $15x \leq 300$ $x \leq 20$	4

No	Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
	Memeriksa Kembali	Jadi, paling banyak terdapat 20 kantung beras yang dapat diangkut oleh pick up milik Andi dalam sekali pengangkutan.	2



LEMBAR VALIDASI

TES UJI COBA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MATERI ALJABAR SISWA KELAS VIII

A. Petunjuk Pengisian

1. Untuk memberikan penilaian terhadap kesesuaian kisi-kisi dengan soal, Bapak/Ibu dapat mengisi skor dari rentangan 1-4 pada kolom yang telah disediakan.
2. Kriteria Skor:
Skor 1 = Tidak Relevan
Skor 2 = Tidak Relevan
Skor 3 = Relevan
Skor 4 = Relevan

A. Identitas Penilai

Nama : Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP : 196012311986011003
Instansi : Undiksha

B. Hasil Penilaian Pakar

Nomor Soal	Relevansi dengan	Komentar
	Kisi-Kisi (1-4)	
1	4	Relevan
2	4	Relevan
3	4	Relevan

Nomor Soal	Relevansi dengan Kisi-Kisi (1-4)	Komentar
4	4	Relevan
5	4	Relevan
6	4	Relevan
7	4	Relevan
8	4	Relevan

Singaraja, 20 Januari 2025
Penilai,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

LEMBAR VALIDASI

**TES UJI COBA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MATERI
ALJABAR SISWA KELAS VIII**

A. Petunjuk Pengisian

1. Untuk memberikan penilaian terhadap kesesuaian kisi-kisi dengan soal, Bapak/Ibu dapat mengisi skor dari rentangan 1-4 pada kolom yang telah disediakan.
2. Kriteria Skor:
Skor 1 = Tidak Relevan
Skor 2 = Tidak Relevan
Skor 3 = Relevan
Skor 4 = Relevan

B. Identitas Penilai

Nama : Komang Ratna Udayani, S.Pd.
NIP : 199408122022212005
Instansi : SMP Negeri 2 Negara

C. Hasil Penilaian Pakar

Nomor Soal	Relevansi dengan Kisi-Kisi (1-4)	Komentar
1	4	Relevan dengan kisi-kisi
2	4	Relevan dengan kisi-kisi
3	4	Relevan dengan kisi-kisi
4	4	Relevan dengan kisi-kisi
5	4	Relevan dengan kisi-kisi

Nomor Soal	Relevansi dengan Kisi-Kisi (1-4)	Komentar
6	4	Relevan dengan kisi-kisi
7	4	Relevan dengan kisi-kisi
8	4	Relevan dengan kisi-kisi

Negara, 20 Januari 2025
Penilai,



Komang Ratna Udyami, S.Pd.

NIP. 19940812 202221 2005

Lampiran 10. Tabulasi Validitas Isi oleh Kedua Pakar

ANALISIS VALIDITAS ISI TES UJI COBA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Penilai I : Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

Penilai II : Komang Ratna Udyani, S.Pd.

Tabel 1. Hasil Penilaian Kedua Penilai

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
-	1,2,3,4,5,6,7,8	-	1,2,3,4,5,6,7,8

Tabel 2. Tabulasi Silang 2 × 2

Tabulasi Silang 2 × 2		Penilai 2	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 1	Tidak Relevan Skor 1-2	A (0)	B (0)
	Relevan Skor 3-4	C (0)	D (8)

Sehingga diperoleh:

$$V = \left(\frac{D}{A + B + C + D} \right) = \frac{8}{0 + 0 + 0 + 8} = \frac{8}{8} = 1$$

Jadi, koefisien validitas isi instrumen tes untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi aljabar kelas VIII adalah 1 yang dimana berada pada kategori validitas sangat tinggi. Sehingga kesimpulan yang dapat diambil yaitu instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis dinyatakan sangat relevan untuk digunakan.

Lampiran 11. Hasil Validitas Butir Soal Tes Uji Coba

VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA

Kode Sampel	Skor Tiap Soal								Y	Y²
	1	2	3	4	5	6	7	8		
SU 1	2	2	0	2	5	3	5	2	21	441
SU 2	5	10	7	9	2	3	2	2	40	1600
SU 3	7	5	0	2	2	5	2	2	25	625
SU 4	7	9	2	2	2	9	2	2	35	1225
SU 5	2	2	5	7	7	9	5	7	44	1936
SU 6	4	2	11	5	5	7	5	5	44	1936
SU 7	0	0	2	5	0	2	0	5	14	196
SU 8	7	9	7	11	10	9	7	7	67	4489
SU 9	11	11	9	5	11	9	9	11	76	5776
SU 10	7	7	11	9	11	11	9	11	76	5776
SU 11	11	9	5	9	11	11	5	9	70	4900
SU 12	11	11	7	10	11	9	5	7	71	5041
SU 13	5	2	5	0	5	7	5	3	32	1024
SU 14	11	7	9	10	11	11	7	7	73	5329
SU 15	11	11	5	10	11	9	11	9	77	5929
SU 16	6	5	2	5	5	7	7	7	44	1936
SU 17	2	2	2	5	7	9	7	5	39	1521
SU 18	4	11	2	5	5	9	9	9	54	2916
SU 19	6	10	9	11	7	7	9	5	64	4096
SU 20	6	9	9	5	7	7	5	5	53	2809
SU 21	2	10	11	11	9	11	9	11	74	5476
SU 22	11	7	11	11	5	7	11	11	74	5476
SU 23	4	2	5	2	9	9	7	5	43	1849
SU 24	4	9	7	11	11	9	7	9	67	4489
SU 25	11	9	9	5	9	9	9	11	72	5184
SU 26	11	11	9	9	9	5	7	11	72	5184

Kode Sampel	Skor Tiap Soal								Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8		
SU 27	4	0	5	2	5	2	5	2	25	625
SU 28	2	9	5	7	0	2	5	5	35	1225
SU 29	5	7	5	9	5	7	9	7	54	2916
SU 30	11	9	11	7	9	5	9	9	70	4900
SU 31	8	11	11	11	9	9	11	9	79	6241
SU 32	9	11	11	7	5	9	7	11	70	4900
SU 33	5	10	5	7	8	9	7	9	60	3600
SU 34	5	11	7	11	11	7	9	11	72	5184
ΣX	217	250	221	237	239	253	228	241	1886	116750
ΣX^2	1763	2286	1823	2017	2051	2115	1770	2033		
r_{hitung}	0.684	0.748	0.729	0.746	0.789	0.655	0.766	0.851		
r_{tabel}	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339		
Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Jadi, instrumen tiap butir soal valid.

Lampiran 12. Hasil Reliabilitas Butir Soal Tes Uji Coba

RELIABILITAS BUTIR SOAL

Kode Sampel	Skor Tiap Soal								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
SU 1	2	2	0	2	5	3	5	2	21
SU 2	5	10	7	9	2	3	2	2	40
SU 3	7	5	0	2	2	5	2	2	25
SU 4	7	9	2	2	2	9	2	2	35
SU 5	2	2	5	7	7	9	5	7	44
SU 6	4	2	11	5	5	7	5	5	44
SU 7	0	0	2	5	0	2	0	5	14
SU 8	7	9	7	11	10	9	7	7	67
SU 9	11	11	9	5	11	9	9	11	76
SU 10	7	7	11	9	11	11	9	11	76
SU 11	11	9	5	9	11	11	5	9	70
SU 12	11	11	7	10	11	9	5	7	71
SU 13	5	2	5	0	5	7	5	3	32
SU 14	11	7	9	10	11	11	7	7	73
SU 15	11	11	5	10	11	9	11	9	77
SU 16	6	5	2	5	5	7	7	7	44
SU 17	2	2	2	5	7	9	7	5	39
SU 18	4	11	2	5	5	9	9	9	54
SU 19	6	10	9	11	7	7	9	5	64
SU 20	6	9	9	5	7	7	5	5	53
SU 21	2	10	11	11	9	11	9	11	74
SU 22	11	7	11	11	5	7	11	11	74
SU 23	4	2	5	2	9	9	7	5	43

Kode Sampel	Skor Tiap Soal								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
SU 24	4	9	7	11	11	9	7	9	67
SU 25	11	9	9	5	9	9	9	11	72
SU 26	11	11	9	9	9	5	7	11	72
SU 27	4	0	5	2	5	2	5	2	25
SU 28	2	9	5	7	0	2	5	5	35
SU 29	5	7	5	9	5	7	9	7	54
SU 30	11	9	11	7	9	5	9	9	70
SU 31	8	11	11	11	9	9	11	9	79
SU 32	9	11	11	7	5	9	7	11	70
SU 33	5	10	5	7	8	9	7	9	60
SU 34	5	11	7	11	11	7	9	11	72
Var. Item	11.46	13.57	11.71	11.06	11.24	7.04	7.30	9.84	
Jmlh Var Per Item	83.22459893								
Var. Total	367.6506239								
Reliabilitas	0.884150041								
Kriteria	Sangat Tinggi								

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, nilai dari reliabilitas adalah 0.884150041. Nilai tersebut berada pada interval $0,80 \leq r < 1,00$, maka instrumen memiliki reliabilitas sangat tinggi.

Lampiran 13. Hasil Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Uji Coba

DAYA PEMBEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL

Kode Sampel	Skor Tiap Soal								Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8		
SU 1	2	2	0	2	5	3	5	2	21	441
SU 2	5	10	7	9	2	3	2	2	40	1600
SU 3	7	5	0	2	2	5	2	2	25	625
SU 4	7	9	2	2	2	9	2	2	35	1225
SU 5	2	2	5	7	7	9	5	7	44	1936
SU 6	4	2	11	5	5	7	5	5	44	1936
SU 7	0	0	2	5	0	2	0	5	14	196
SU 8	7	9	7	11	10	9	7	7	67	4489
SU 9	11	11	9	5	11	9	9	11	76	5776
SU 10	7	7	11	9	11	11	9	11	76	5776
SU 11	11	9	5	9	11	11	5	9	70	4900
SU 12	11	11	7	10	11	9	5	7	71	5041
SU 13	5	2	5	0	5	7	5	3	32	1024
SU 14	11	7	9	10	11	11	7	7	73	5329
SU 15	11	11	5	10	11	9	11	9	77	5929
SU 16	6	5	2	5	5	7	7	7	44	1936
SU 17	2	2	2	5	7	9	7	5	39	1521
SU 18	4	11	2	5	5	9	9	9	54	2916
SU 19	6	10	9	11	7	7	9	5	64	4096
SU 20	6	9	9	5	7	7	5	5	53	2809
SU 21	2	10	11	11	9	11	9	11	74	5476
SU 22	11	7	11	11	5	7	11	11	74	5476
SU 23	4	2	5	2	9	9	7	5	43	1849
SU 24	4	9	7	11	11	9	7	9	67	4489
SU 25	11	9	9	5	9	9	9	11	72	5184
SU 26	11	11	9	9	9	5	7	11	72	5184

Kode Sampel	Skor Tiap Soal								Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8		
SU 27	4	0	5	2	5	2	5	2	25	625
SU 28	2	9	5	7	0	2	5	5	35	1225
SU 29	5	7	5	9	5	7	9	7	54	2916
SU 30	11	9	11	7	9	5	9	9	70	4900
SU 31	8	11	11	11	9	9	11	9	79	6241
SU 32	9	11	11	7	5	9	7	11	70	4900
SU 33	5	10	5	7	8	9	7	9	60	3600
SU 34	5	11	7	11	11	7	9	11	72	5184
Skor Maks	11	11	11	11	11	11	11	11		
Rata-Rata	6.38	7.35	6.50	6.97	7.03	7.44	6.71	7.09		
TK	0.58	0.67	0.59	0.63	0.64	0.68	0.61	0.64		
Kriteria	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang		
$\sum X$	217	250	221	237	239	253	228	241		
N * 50%	17									
x_{atas}	8.6	9.6	8.8	9.3	9.4	8.6	8.3	9.4		
x_{bawah}	4.1	5.1	4.2	4.6	4.6	6.2	5.1	4.8		
DP	0.41	0.41	0.41	0.42	0.43	0.22	0.29	0.41		
Kriteria	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Cukup	Baik		

Lampiran 14. Hasil Tes Kepribadian *Keirsey*

No	Nama	Kode	Tipe Kepribadian
1	Azka Ravi Ramadhan	SG1	<i>Guardian</i>
2	Hawary Isa Muhammad	SG2	<i>Guardian</i>
3	I Gede Kompiang Widiarsana	SG3	<i>Guardian</i>
4	I Putu Satya Adi Ardana	SG4	<i>Guardian</i>
5	Kanaya Salsabila	SG5	<i>Guardian</i>
6	Ni Kadek Feby Diantari	SG6	<i>Guardian</i>
7	Ni Kadek Mita Juliastuti	SG7	<i>Guardian</i>
8	Ni Komang Ayu Mulyani	SG8	<i>Guardian</i>
9	Ni Made Pebriana Parwati	SG9	<i>Guardian</i>
10	Ni Made Putri Pratiwi	SG10	<i>Guardian</i>
11	Ni Putu Dila Sastra Wardani	SG11	<i>Guardian</i>
12	Ria Angelita	SG12	<i>Guardian</i>
13	A.A.A Putu Pradyani Maha Putri	SG13	<i>Guardian</i>
14	Fahril Alannuari	SG14	<i>Guardian</i>
15	I Putu Diemas Aryandika	SG15	<i>Guardian</i>
16	Tsania Zahra Rasyida	SG16	<i>Guardian</i>
17	Kadek Dian Kumala Dewi	SG17	<i>Guardian</i>
18	Komang Bryan Haryasmara	SG18	<i>Guardian</i>
19	Maria Christie Dionei	SG19	<i>Guardian</i>
20	Mario Ferdinan Boky	SG20	<i>Guardian</i>
21	Ni Kadek Tika Apriliani Putri	SG21	<i>Guardian</i>
22	Ni Komang Ayu Candra Kirana Sari	SG22	<i>Guardian</i>
23	Ni Komang Ayu Trisna Candra Dewi	SG23	<i>Guardian</i>
24	Ni Komang Ita Maharani Putri	SG24	<i>Guardian</i>
25	Ribka Christian Setiono	SG25	<i>Guardian</i>
26	Sahru Alvian	SG26	<i>Guardian</i>
27	Ahmad Demian Al Akbar	SG27	<i>Guardian</i>

No	Nama	Kode	Tipe Kepribadian
28	Ayu Putu Sathya Wira Laksmi Dewi	SG28	<i>Guardian</i>
29	Gusti Ayu Putu Tyana Nindya Swari	SG29	<i>Guardian</i>
30	I Gusti Agung Ayu Krisna Ananda Utami	SG30	<i>Guardian</i>
31	I Gusti Ngurah Putu Krisna Sila Wiguna	SG31	<i>Guardian</i>
32	I Ketut Rafa Adi Putra	SG32	<i>Guardian</i>
33	I Putu Yuda Arditya Pratama	SG 33	<i>Guardian</i>
34	Irwansyah	SG 34	<i>Guardian</i>
35	Made Wikananda Sathya Buana	SG 35	<i>Guardian</i>
36	Muhammad Rafli	SG 36	<i>Guardian</i>
37	Naila Fadillah Putri	SG 37	<i>Guardian</i>
38	Siti Amira	SG 38	<i>Guardian</i>
39	I Putu Refito Putra Diantara	SG 16	<i>Guardian</i>
40	Devan Parama Setiawan	SA 1	<i>Artisan</i>
41	I Gede Rendra Ananda Putra	SA 2	<i>Artisan</i>
42	I Kadek Gana Darnantya Wiguna	SA 3	<i>Artisan</i>
43	I Made Dastin Apriliawan	SA 4	<i>Artisan</i>
44	I Nyoman Satya Nara Candra	SA 5	<i>Artisan</i>
45	Kal El Adam Wira Susanto	SA 6	<i>Artisan</i>
46	Komang Delvi Ana Ayu Puspita Sari	SA 7	<i>Artisan</i>
47	Ni Luh Putu Novita Diantini	SA 8	<i>Artisan</i>
48	Putu Ayu Ariesta Devi	SA 9	<i>Artisan</i>
49	Hanna Khoirunnisa	SA 10	<i>Artisan</i>
50	I Ketut Adi Palguna	SA 11	<i>Artisan</i>
51	Kadek Bagas Okta Diantara	SA 12	<i>Artisan</i>
52	Ni Komang Mitha Lestari	SA 13	<i>Artisan</i>
53	Achmad Farhan Hardiansyah	SA 14	<i>Artisan</i>
54	Nyoman Nheo Nayaka Anggantara	SA 15	<i>Artisan</i>
55	Putu Kevin Prasetya	SA 16	<i>Artisan</i>
56	Tsania Zulfa Rasyida	SA 17	<i>Artisan</i>

No	Nama	Kode	Tipe Kepribadian
57	Ni Made Winda Aprilia Dewi	SA 18	<i>Artisan</i>
58	I Gede Yogi Setia Putra	SA 19	<i>Artisan</i>
59	I Putu Wiguna Yasa	SA 20	<i>Artisan</i>
60	Ida Bagus Ketut Rai Kusuma Putra	SA 21	<i>Artisan</i>
61	Muhammad Rizki Ramadhan	SA 22	<i>Artisan</i>
62	Ngurah Purnama Putra	SA 23	<i>Artisan</i>
63	Terry Putri Hidayati	SA 24	<i>Artisan</i>
64	Davin Parama Setiawan	SR 1	<i>Rational</i>
65	Ni Gusti Ayu Ninda Tri Anjani	SR 2	<i>Rational</i>
66	Putu Krisnanda Putra	SR 3	<i>Rational</i>
67	Quinsha Almaghfira Asis	SR 4	<i>Rational</i>
68	Ni Putu Ayundya Putri	SR 5	<i>Rational</i>
69	Angelina Putri Christian	SR 6	<i>Rational</i>
70	I Kadek Nandeva Setiawan	SR 7	<i>Rational</i>
71	Ibrahim Aly Fakhry	SR 8	<i>Rational</i>
72	Kadek Devistya Primayanti	SR 9	<i>Rational</i>
73	A.A. Istri Khanya Kepakisan	SR 10	<i>Rational</i>
74	Dea Ainurrahma	SR 11	<i>Rational</i>
75	Ni Komang Puspa Damayanti	SR 12	<i>Rational</i>
76	Ni Putu Ulan Kirana Candra Dewi	SR 13	<i>Rational</i>
77	Nizar Aziz Maulana	SR 14	<i>Rational</i>
78	Riska Putriana Ramadani	SR 15	<i>Rational</i>
79	I Made Reo Rocken Priambada	SI1	<i>Idealist</i>
80	I Gede Mas Pradhita Atmika	SI2	<i>Idealist</i>
81	Kade Indira Ayuswari	SI3	<i>Idealist</i>
82	Putu Gio Rangga Suardiana	SI4	<i>Idealist</i>
83	Putu Tasya Devitasari	SI5	<i>Idealist</i>
84	Satria Bintang Pratama	SI6	<i>Idealist</i>
85	Putu Ardila Cahyadewi Susadhy	SI7	<i>Idealist</i>

No	Nama	Kode	Tipe Kepribadian
86	Maria Angel Rosalina Putri	SI8	<i>Idealist</i>
87	Ni Kadek Cinta Maharani Putri	SI9	<i>Idealist</i>
88	Ni Made Mahadewi Kirana Putri	SI10	<i>Idealist</i>
89	Patrick Maxenta	SI11	<i>Idealist</i>
90	Anak Agung Ayu Citra Cahaya Ningrum	SI12	<i>Idealist</i>
91	Gede Krisna Putra Pratama	SI13	<i>Idealist</i>
92	Ni Kadek Vera Artika Dewi	SI14	<i>Idealist</i>
93	Ni Komang Amanda Putri	SI15	<i>Idealist</i>
94	Putu Daffa Khrisna Prahadi	SI16	<i>Idealist</i>
95	Rizky Maulana	SI17	<i>Idealist</i>
96	Yasmin Rizkia Putri	SI18	<i>Idealist</i>



Lampiran 15. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

No	Kode Sampel	Skor Tiap Soal					Total	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	SG1	11	11	8	10	11	51	93
2	SG2	10	10	11	6	10	47	85
3	SG3	11	10	11	10	3	45	82
4	SG4	11	10	11	3	9	44	80
5	SG5	7	7	10	10	8	42	76
6	SG6	11	10	9	5	9	44	80
7	SG7	11	3	9	10	11	44	80
8	SG8	10	5	10	8	10	43	78
9	SG9	10	7	11	10	11	49	89
10	SG10	11	3	10	3	4	31	56
11	SG11	10	10	10	10	10	50	91
12	SG12	10	9	9	11	8	47	85
13	SG13	9	11	9	10	5	44	80
14	SG14	10	11	9	4	6	40	73
15	SG15	11	9	7	9	9	45	82
16	SG16	10	10	11	11	9	51	93
17	SG17	6	10	10	11	7	44	80
18	SG18	11	11	4	11	4	41	75
19	SG19	6	11	9	0	5	31	56
20	SG20	10	9	10	9	9	47	85
21	SG21	11	10	6	8	6	41	75
22	SG22	2	11	10	9	9	41	75
23	SG23	11	10	11	10	10	52	95
24	SG24	11	6	9	11	3	40	73
25	SG25	7	7	10	10	10	44	80
26	SG26	9	11	11	5	9	45	82
27	SG27	10	10	2	9	9	40	73

No	Kode Sampel	Skor Tiap Soal					Total	Nilai
		1	2	3	4	5		
28	SG28	10	10	11	10	10	51	93
29	SG29	8	7	11	7	8	41	75
30	SG30	10	5	11	9	4	39	71
31	SG31	10	1	11	4	11	37	67
32	SG32	11	5	11	6	6	39	71
33	SG 33	10	8	9	10	10	47	85
34	SG 34	9	9	7	10	10	45	82
35	SG 35	8	8	11	9	10	46	84
36	SG 36	10	9	6	9	5	39	71
37	SG 37	11	7	10	8	9	45	82
38	SG 38	11	9	10	5	5	40	73
39	SG 39	9	9	10	10	7	45	82
40	SA 1	5	6	7	3	10	31	56
41	SA 2	5	5	10	5	5	30	55
42	SA 3	6	7	6	6	4	29	53
43	SA 4	8	8	4	5	8	33	60
44	SA 5	5	4	5	10	10	34	62
45	SA 6	6	7	9	9	5	36	65
46	SA 7	5	5	10	5	10	35	64
47	SA 8	10	5	6	9	4	34	62
48	SA 9	9	6	5	5	3	28	51
49	SA 10	4	4	6	9	6	29	53
50	SA 11	5	4	4	5	3	21	38
51	SA 12	5	1	8	5	7	26	47
52	SA 13	1	6	9	10	10	36	65
53	SA 14	3	3	7	10	8	31	56
54	SA 15	8	4	7	6	4	29	53
55	SA 16	11	9	3	10	3	36	65
56	SA 17	8	9	8	5	4	34	62

No	Kode Sampel	Skor Tiap Soal					Total	Nilai
		1	2	3	4	5		
57	SA 18	6	9	5	4	7	31	56
58	SA 19	8	4	2	3	10	27	49
59	SA 20	5	2	7	7	4	25	45
60	SA 21	7	2	11	5	5	30	55
61	SA 22	7	9	5	8	6	35	64
62	SA 23	5	4	11	0	10	30	55
63	SA 24	7	8	7	10	2	34	62
64	SR 1	10	11	11	10	4	46	84
65	SR 2	8	9	7	7	9	40	73
66	SR 3	11	10	11	3	9	44	80
67	SR 4	10	10	10	11	11	52	95
68	SR 5	11	9	9	10	6	45	82
69	SR 6	10	4	11	8	10	43	78
70	SR 7	9	8	7	7	6	37	67
71	SR 8	10	10	10	9	9	48	87
72	SR 9	9	9	9	6	5	38	69
73	SR 10	10	10	10	11	11	52	95
74	SR 11	9	4	10	3	11	37	67
75	SR 12	8	10	10	9	7	44	80
76	SR 13	10	5	11	4	9	39	71
77	SR 14	9	8	10	10	3	40	73
78	SR 15	10	10	11	10	11	52	95
79	SI1	8	5	8	5	9	35	64
80	SI2	4	4	11	5	5	29	53
81	SI3	10	4	6	4	11	35	64
82	SI4	11	6	6	5	8	36	65
83	SI5	9	9	8	5	2	33	60
84	SI6	5	6	9	3	6	29	53
85	SI7	5	9	8	9	6	37	67

No	Kode Sampel	Skor Tiap Soal					Total	Nilai
		1	2	3	4	5		
86	SI8	9	6	6	8	3	32	58
87	SI9	4	4	10	5	4	27	49
88	SI10	9	8	7	7	1	32	58
89	SI11	7	11	7	5	5	35	64
90	SI12	6	7	8	8	8	37	67
91	SI13	6	5	8	3	8	30	55
92	SI14	6	3	6	5	3	23	42
93	SI15	3	4	6	4	3	20	36
94	SI16	9	4	7	4	0	24	44
95	SI17	9	6	7	6	4	32	58
96	SI18	10	5	7	7	7	36	65



Lampiran 16. Statistik Deskriptif

➔ Oneway

Descriptives

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Guardian	39	79.18	8.778	1.406	76.33	82.02	56	95
Artisan	24	56.38	7.094	1.448	53.38	59.37	38	65
Rational	15	79.73	9.946	2.568	74.23	85.24	67	95
Idealist	18	56.78	9.143	2.155	52.23	61.32	36	67
Total	96	69.36	14.202	1.450	66.49	72.24	36	95



Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



“Observasi Awal Subjek Penelitian”



“Pelaksanaan Tes Tipe Kepribadian *Keirsey*”



“Pelaksanaan Tes Uji Coba”



“Pelaksanaan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”



“Pelaksanaan Wawancara Subjek Penelitian”



“Dokumentasi Bersama”

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Devani Paradyasiwi lahir di Menega pada tanggal 24 Maret 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Komang Arjawana, S.Pd dan Ibu Ni Made Ariyuniati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Pulau Maluku No.3 Lingkungan Menega, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Dauhwaru dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara dengan jurusan MIPA. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini. Adapun riwayat organisasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yakni sebagai Sekretaris Bidang IV Pengabdian pada Masyarakat UKM PersmaVisi Undiksha Tahun 2022 dan sebagai Sekretaris Pengarah Sukses HMJ Matematika Undiksha Tahun 2022. Penulis juga tergabung dalam kegiatan relawan mengajar di Taman Cerdas Ganesha. Selain mengikuti organisasi dalam waktu perkuliahan, penulis juga aktif mengikuti program MBKM yakni Kampus Mengajar Angkatan 7 tahun 2024 dan Magang IDUKA di Dinas Kebudayaan Kabupaten Buleleng. Pada akhir semester genap 2024/2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya pada Siswa Kelas VIII ditinjau dari Tipe Kepribadian *Keirsey*”.