

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. 2023. Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816-3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Anisah, A. S., Hakam, K. A., & Syaodih, E. 2021. Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69-80. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Antika, R. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap Sikap Kerjasama pada pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 1 Limbung Putri Kab. Gowa. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33711>
- Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. 2021. Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 110-117. <https://doi.org/10.37728/jpr.v6i2.407>
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. 2021. Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 289-308. <http://dx.doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802>
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arimbawa, R. K., Renda, N. T., & Sudana, D. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PKN. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 61-72. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2877>
- Asdiana, A., & Batubara, H. H. 2022. Analisis Pengembangan dan Penilaian Sikap Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6514-6523. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3291>
- Awanis, D., & Yusnaldi, E. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3453-3468. <https://doi.org/10.58230/27454312.894>
- Budiastuti, D., & Agustinus, B. 2018. Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis dengan Nvivo, Spss dan Amos, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, D. F. 2022. Penerapan Model Investigasi Kelompok Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 4(1), 83-93. <https://doi.org/10.32696/pgsd.v4i1.1394>
- Emzir. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Kutitatif & Kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers. 1-320
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, & Pagiling, A. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. Yayasan Kita Menulis.
- Fitriani, L. 2020. Metode *Card Sort* Pada Pembelajaran Sekolah Dasar. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 3, pp. 2182-2188). <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57089>

- Handayani, R. 2020. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Husni, M., Hakim, A. R., Harti, N. B., & Hasani, A. D. 2023. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Sosial. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(3), 208-214. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i3.588>
- Khasanah, U., Mulyono, H., & Hadiyah, H. (2021). Peningkatan sikap sosial melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 98-102. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.49738>
- Khullidianita, T. 2019. Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar pada Kelas II Melalui Model Project Based Lesrning. <http://digilib.unila.ac.id/59137>
- Krisno, A. 2016. *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Umpress.
- Kuntoro, B. T., & Wardani, N. S. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 163-175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1131>
- Lubis, D. A., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(5), 171–175. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i5.614>
- Lubis, D. C., Ritonga, A. A., Febriani, A., Jannah, M., Syahfitri, N., & Yusnaldi, E. 2024. Studi Literatur Review: Pengaruh Penggunaan Media *Card Sort* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1434-1445. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12592>

- Mahfudoh, M. 2021. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media *Card Sort* SDN 2 Tumbang Tahai. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Mayorisa, G. 2019. Meningkatkan Kerjasama Siswa Menggunakan Strategi *Card Sort* di Kelas IV Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/7687>
- Merta, I. W., & Andika, I. P. H. W. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Aktive Learning* dengan *Card Sort* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Melayang pada Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 200-204. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4454194>
- Monica Aprilya, A. 2020. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Batanghari (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/15327>
- Munte, D. M., Sidabutar, Y. A., & Pasaribu, S. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV UPTD SD Negeri 122337 Pematang Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 2142-2154. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8142>
- Nur, R. A. P., Truvadi, L. A., Agustina, R. T., & Salam, I. F. B. 2023. Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 501-510. <https://doi.org/10.46799/adv.v1i4.54>
- Nurgiansah, T. 2021. Pendidikan Pancasila . CV. Mitra Cendekia Media
- Nurrohmah, H. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Keterampilan Sosial dan Pemahaman Materi Interaksi Sosial Budaya (Penelitian pada Siswa Kelas V di Desa Jumoyo) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang). <https://repositori.unimma.ac.id/id/eprint/3289>

- Nursini, B. 2019. Penggunaan Metode Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial Siswa Kelas V Sdn Aik Ampat Tahun Pelajaran 2018/2019. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5). <http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v4i5.856>
- Paramita, I. G. A. I., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Semangat Kebangsaan pada Siswa SD (Sekolah Dasar) Melalui Pembiasaan THK (Tri Hita Karana). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 8-17. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6507>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala *Likert* dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13-29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Pratami, A. Z., Suhartono, S., & Salimi, M. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 164-174. <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Pratiwi, P. 2021. Kajian Tentang Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar (Studi Literatur). Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas.
- Pudjiastuti, S. R. 2020. Meningkatkan Pemahaman Materi Globalisasi dan Sikap Sosial Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Cimanggis Depok. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 01-05. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i1.1917>
- Putri, M. F. J. L., Putriani, F., Santika, H., Mudhoffar, K. N., & Putri, N. G. A. P. 2023. Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2). <https://doi.org/10.31316/jk.v7i2.5576>
- Rahayu, U. P. 2021. Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Materi Bentuk Kerjasama Asean Melalui Pembelajaran Metode *Card Short* Siswa Kelas VI Semester II SDN Sonorejo 2 Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Revolusi Pendidikan (JUREVDIK)*, 4(2), 69-74.

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. 2024. Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Riskiani, M. A. D. P., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan Materi IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 13(01), 42-61. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11235>
- Sari, B. T. W., & Kristin, F. 2020. Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* dan Model *Group Investigation* terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 257-267. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.357>
- Septiani, B., & Djuhan, M. W. 2021. Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61-78. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>
- Septiani, I., Apriani, A. N., & Izzah, L. 2022. Implementasi Pendidikan Pancasila di SDNegeri Bakulan. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(2), 33-42. [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(2\).33-42](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(2).33-42)
- Shofi, F. 2024. Analisis Sikap Sosial Siswa Di MTs Ma'arif 02 Kota Gajah (Doctoral dissertation, IAIN Metro). <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9917>
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alphabeta
- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alphabeta
- Taufiqurrachman. (27 Agustus 2024). Cara Hitung Kuesioner. My Blog: Drs. Taufiqurrachman M.Si.
- Usmadi, U. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

- Widodo, S., Devriany, A., ddk. 2023. Buku Ajar Metode Penelitian. Pangkalpinang: Science Techno
- Widyaningsih, R. O., & Puspasari, D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* (Investigasi Kelompok) pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 77-84. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p77-84>
- Wulandari, IGAA, & Suastika, IN (2022). Bisnis Waralaba Bidang Pendidikan Ditinjau Dari Perspektif Tri Hita Karana: Studi Literasi. *Di sini: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 5 (2), 116-127. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i2.1525>
- Yulisa, B., Yuniarto, Y. J. W., & Astuti, A. 2023. Efektivitas Metode *Group Investigation* (GI) Berbantuan Modul Terhadap Sikap Kebinekaan Global Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 1(3), 186-202. <http://repository.stpkat.ac.id/id/eprint/7>

