

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL
BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP* KERAJINAN SENI
BALI MATERI KEGIATAN EKONOMI MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 GUWANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



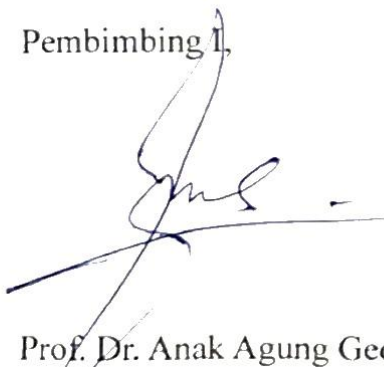
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726200912 1 004

Skripsi oleh Ni Komang Sri Rahayu Juwita Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



I Wayan Sujana, M.Fil.H.
NIP 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)

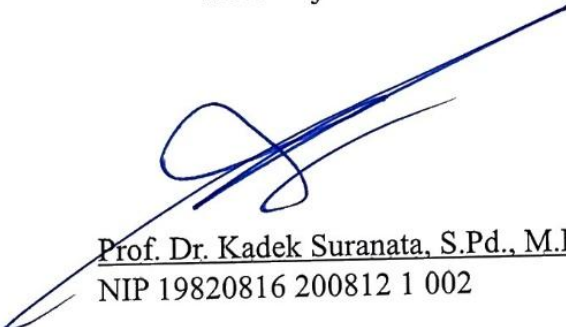
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital berbasis *Entrepreneurship* Kerajinan Seni Bali Materi Kegiatan Ekonomi Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Guwang Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dengan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 26 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Sri Rahayu Juwita Sari

PRAKATA

Puji Syukur dipanjarkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pop Up Book Digital berbasis Entrepreneurship Kerajinan Seni Bali Materi Kegiatan Ekonomi Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Guwang"**. Dapat terselesaikan dengan tepat sesuai waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku

Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas bimbingan, masukan dan arahan yang diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi/materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, masukan, dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, ahli desain instruksional, ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, masukan, dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Bapak I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku pembimbing akademik atas bimbingan, arahan dan motivasi selama mengikuti studi Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
13. Ibu Ni Luh Made Ari Artini, SS., S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Guwang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan dukungan dan arahan.
14. Ibu Ni Luh Putu Tresna Damayanti, S.Pd., selaku guru wali kelas V SD Negeri 1 Guwang yang telah memberikan saran, motivasi dan membantu selama melakukan penelitian.
15. Ibu Ni Luh Putu Anindya Putri Adnyana, S.Pd., selaku guru kelas VI SD Negeri 1 Guwang yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.

16. Siswa kelas V dan VI di SD Negeri 1 Guwang yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
17. Orang tua hebat penulis Bapak I Nyoman Sucitha dan Ibu Ni Made Masni, S.Pd., yang senantiasa memberikan doa restu, dukungan, motivasi, bantuan materi serta kasih sayang di setiap proses pendidikan yang sudah dilalui serta sebagai tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini.
18. Saudara tersayang, kakak I Wayan Sumardiana dan I Kadek Sedhana Raditama yang senantiasa membantu dan mendukung selama proses Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
19. I Komang Grand Dana, yang sudah menemani dan senantiasa selalu memberikan dukungan dan motivasi penulis mulai dari masa Sekolah Menengah Pertama (SMP) hingga berhasil menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Berkontribusi banyak dalam prosesnya, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis.
20. Sahabat dan rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran bersifat membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	16
2.1.2 <i>Entrepreneurship</i>	26
2.1.3 Kearifan Lokal Kerajinan Seni Bali.....	27
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	50
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	51
3.3 Uji coba Produk.....	52
3.3.1 Desain Uji Coba	52
3.3.2 Uji Coba Produk.....	54
3.3.3 Subjek Uji Efektivitas Produk.....	58
3.3.4 Jenis Data	58
3.3.5 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Pop Up Book</i> Digital Berbasis <i>Entrepreneurship</i> Kerajinan Seni Bali Materi Kegiatan Ekonomi	131
4.2.1 Pembahasan Kualitas Media <i>Pop Up Book</i> Digital Berbasis <i>Entrepreneurship</i> Kerajinan Seni Bali Materi Kegiatan Ekonomi.....	134
4.2.2 Pembahasan Efektivitas Media <i>Pop Up Book</i> Digital Berbasis <i>Entrepreneurship</i> Kerajinan Seni Bali Materi Kegiatan Ekonomi.....	140
4.3 Implikasi Penelitian	144
BAB V PENUTUP.....	144
5.1 Rangkuman.....	144
5.2 Simpulan.....	150
5.3 Saran	152

DAFTAR RUJUKAN	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	182
RIWAYAT HIDUP	309
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	310



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun Pengembangan	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Isi Materi	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil	64
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas	65
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Tabel Gregory	67
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Angket	68
Tabel 3.10 Penilaian Relevansi Butir Tes.....	70
Tabel 3.11 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Validitas.....	73
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran	78
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	78
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda.....	79
Tabel 3.15 Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal.....	80
Tabel 3.16 Skala Likert dengan Dimodifikasi Peneliti	81
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	83
Tabel 3.18 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan.....	89
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	95
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun	109
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli isi/Materi Pembelajaran	112
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	115
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	118
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Perorangan	120
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kelompok Kecil	122
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	125
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	126

Tabel 4.10	Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	126
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Varians.....	127
Tabel 4.12	Rangkuman Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran IPAS	128
Tabel 4.13	Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	42
Gambar 3.2 Rancangan Uji Produk	54
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	58
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	91
Gambar 4.2 Wawancara dengan wali kelas V SD Negeri 1 Guwang	93
Gambar 4.3 Proses Merancang Desain Tampilan Media	99
Gambar 4.4 Menggabungkan Elemen-elemen Menjadi <i>Pop Up Book</i>	100
Gambar 4.5 Tahap Penilaian Isi Materi Mata Pelajaran.....	101
Gambar 4.6 Tahap Penilaian Produk.....	101
Gambar 4.7 Melaksanakan Uji Coba Perorangan	102
Gambar 4.8 Melaksanakan Uji Coba Kelompok Kecil.....	102
Gambar 4.9 Tahap Pre-test.....	103
Gambar 4.10 Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i> Digital dalam Pembelajaran...	104
Gambar 4.11 Tahap <i>Post-test</i>	105
Gambar 4.12 <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	106
Gambar 4.13 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	107
Gambar 4.14 <i>Flowchart</i> Setelah Revisi	108
Gambar 4.15 <i>Storyboard</i> Setelah Revisi	108
Gambar 4.16 Uji Isi/Materi Sebelum Revisi.....	111
Gambar 4.17 Uji Isi/Materi Pelajaran Sesudah Revisi.....	112
Gambar 4.18 Desain Instruksional Sebelum Revisi.....	114
Gambar 4.19 Desain Instruksional Sesudah Revisi	115
Gambar 4.20 Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Digital Sebelum Revisi	117
Gambar 4.21 Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Digital Sesudah Revisi.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	163
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	164
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 1 Guwang	165
Lampiran 4 <i>Flowchart</i>	167
Lampiran 5 <i>Storyboard</i>	168
Lampiran 6 Modul Ajar.....	172
Lampiran 7 Surat Uji Instrumen	226
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges.....	227
Lampiran 9 Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	228
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Skripsi	229
Lampiran 11 Validitas Instrumen Penelitian	230
Lampiran 12 Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun	233
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	236
Lampiran 14 Ahli Isi Pembelajaran	237
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	240
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	241
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	244
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	245
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	248
Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Perorangan	249
Lampiran 21 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	250
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	256
Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	257
Lampiran 24 Hasil Kuesioner Uji Validitas Isi	263
Lampiran 25 Surat Pernyataan Uji Validitas Isi	265
Lampiran 26 Soal Uji Coba Instrumen Test.....	266
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Test.....	280
Lampiran 28 Hasil Uji Coba Instrument Test	281

Lampiran 29 Hasil Analisis Validitas Instrumen Test	283
Lampiran 30 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Test.....	284
Lampiran 31 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Test.....	287
Lampiran 32 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Test	288
Lampiran 33 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	290
Lampiran 34 Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	300
Lampiran 35 Hasil <i>Pre-test</i>	301
Lampiran 36 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	302
Lampiran 37 Hasil <i>Post-test</i>	303
Lampiran 38 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta didik.....	304
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian.....	305
Lampiran 40 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	308

