

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO BERBASIS
MASALAH PADA MATERI KALIMAT MUATAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS SISWA KELAS III SD NEGERI 27
PEMECUTAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO BERBASIS
MASALAH PADA MATERI KALIMAT MUATAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS III SD
NEGERI 27 PEMECUTAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
BELLA DIANA PUTRI
NIM 2111031423**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

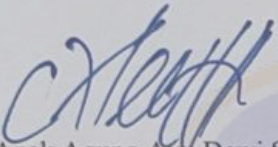
SKRIPSI

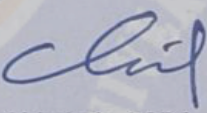
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

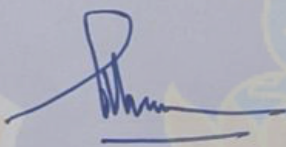


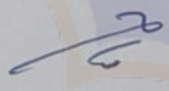
Skripsi oleh Bella Diana Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,


Anak Agung Aya Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 19930127 202421 2 001


Chindytia, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19910617 202421 2 002


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. (Anggota)
NIP. 19570303 198303 2 001


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19780831 201012 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

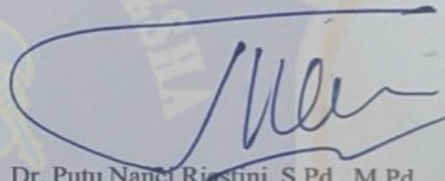
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Audio Berbasis Masalah Pada Materi Kalimat Muatan Bahasa Indonesia Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas III SD Negeri 27 Pemecutan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 19 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Bella Diana Putri
NIM. 2111031423

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Audio Berbasis Masalah Pada Materi Kalimat Muatan Bahasa Indonesia Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas III SD Negeri 27 Pemecutan”, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing I yang telah

memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Dra. Yamtinah, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 27 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Ni Wayan Marningsih, S.Pd., selaku guru kelas III di SD Negeri 27 Pemecutan yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa kelas III B SD Negeri 27 Pemecutan atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
12. Keluarga tercinta Ibu Ni Nengah Yuniari dan Bapak Suprpto, selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada Kakak Saudara Aris Krisnantara Putra yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Singaraja, 19 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17

2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	24
2.1.3 Audio.....	31
2.1.4 Keterampilan Menulis	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	48
2.4 Perumusan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.1.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	55
3.2 Subjek Penelitian	62
3.3 Definisi Variabel	62
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	73
3.6 Uji Coba Produk.....	77
3.6.1 Desain Uji Coba.....	77
3.6.2 Subjek Uji Coba.....	78
3.6.3 Jenis Data.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk.....	83
4.1.1.1 Rancang Bangun Media Audio.....	83
4.1.2 Validitas Audio Berbasis Masalah.....	102
4.1.3 Kepraktisan Media Audio.....	112
4.1.4 Efektivitas Pengembangan Media Audio.....	118
4.1.5 Hasil Analisis Data.....	125
4.1.6 Revisi Produk.....	129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Audio Berbasis Masalah.....	131
4.2.2 Pembahasan Kualitas Media Audio Berbasis Masalah.....	134
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Audio Berbasis Masalah.....	140
4.3 Implikasi Penelitian.....	141
BAB V PENUTUP.....	144

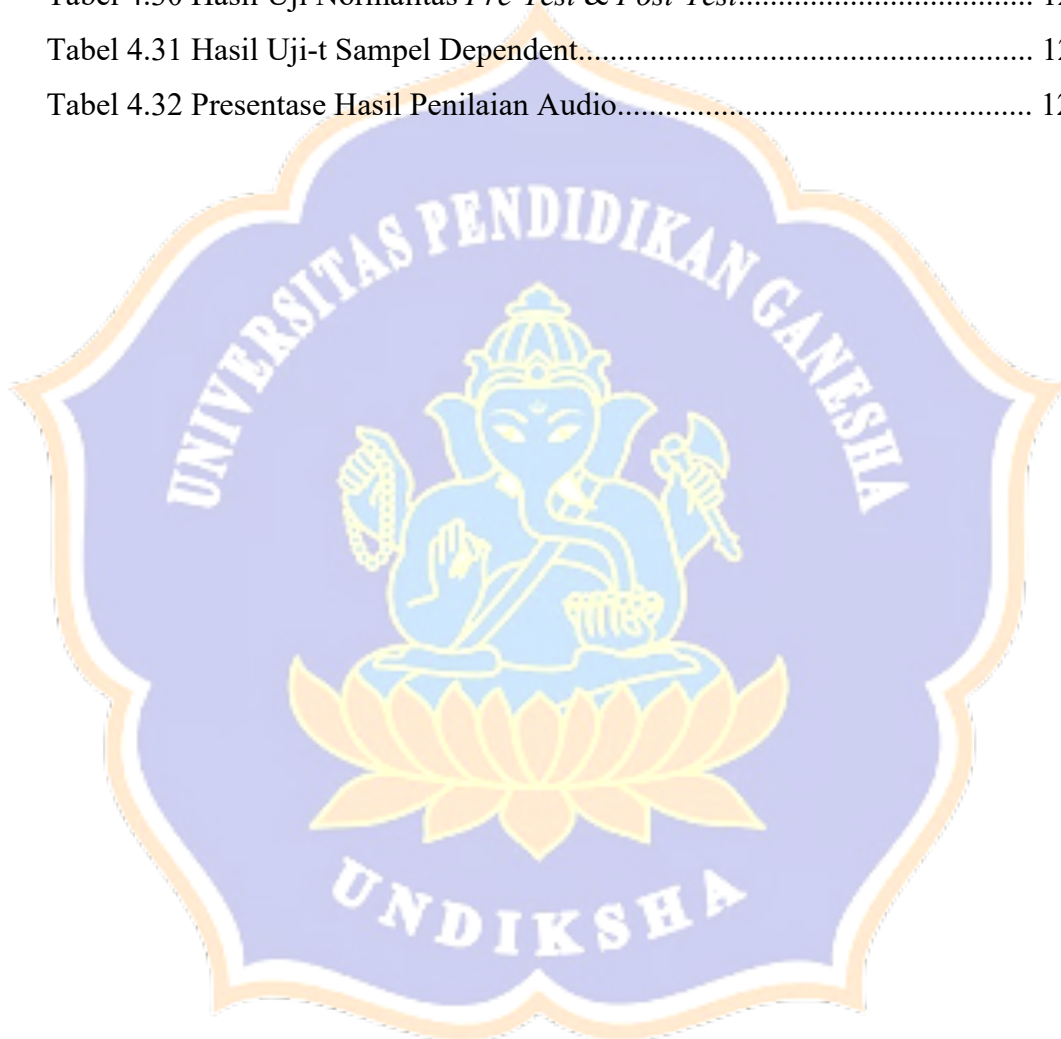
5.1 Rangkuman.....	144
5.2 Simpulan.....	150
5.3 Saran.....	152
DAFTAR RUJUKAN.....	154
DAFTAR LAMPIRAN.....	157



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran	57
Tabel 3.2 <i>Story Board</i>	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Uji Kelompok Kecil	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes <i>Essay</i>	71
Tabel 3.8 Skala Likert	76
Tabel 3.9 Konvensi Tingkat Pencapaian	77
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran.....	86
Tabel 4.2 <i>Story Board</i>	89
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validitas Audio Menurut Ahli Rancang Bangun.....	90
Tabel 4.4 Masukan, Saran, Komentar Ahli Materi.....	95
Tabel 4.5 Masukan, Saran, Komentar Ahli Intruksional.....	95
Tabel 4.6 Masukan, Saran, Komentar Ahli Media.....	95
Tabel 4.7 Masukan, Saran, Komentar Praktisi/Guru.....	96
Tabel 4.8 Masukan, Saran, Komentar Uji Coba Perorangan.....	97
Tabel 4.9 Masukan, Saran, Komentar Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Pakar Materi.....	102
Tabel 4.11 Penilaian Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	102
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Pakar Desain Instruksional.....	103
Tabel 4.13 Penilaian Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	103
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Pakar Media Pembelajaran.....	104
Tabel 4.15 Penilaian Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	104
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Pakar Praktisi.....	105
Tabel 4.17 Penilaian Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	105
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Respon Siswa.....	106
Tabel 4.19 Penilaian Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	106
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	107
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Validitas Audio Menurut Ahli Materi.....	108
Tabel 4.22 Hasil Penilaian Validitas Audio Menurut Ahli Desain.....	109
Tabel 4.23 Hasil Penilaian Validitas Audio Menurut Ahli Media.....	111

Tabel 4.24 Hasil Penilaian Kepraktisan Audio Menurut Praktisi.....	112
Tabel 4.25 Hasil Penilaian Kepraktisan Audio Menurut Uji Perorangan.....	114
Tabel 4.26 Hasil Penilaian Kepraktisan Audio Menurut Uji Kelompok Kecil.	116
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Audio.....	117
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	119
Tabel 4.29 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	119
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test & Post-Test</i>	120
Tabel 4.31 Hasil Uji-t Sampel Dependent.....	123
Tabel 4.32 Presentase Hasil Penilaian Audio.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE	54
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media Audio	59
Gambar 4.1 Perekaman Suara	91
Gambar 4.2 Video Pembelajaran di Youtube	92
Gambar 4.3 <i>Convert</i> Video	92
Gambar 4.4 <i>Editing</i> Audio	93
Gambar 4.5 <i>Download</i> Audio	93
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan	97
Gambar 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil	98
Gambar 4.8 Uji Coba Instrumen	99
Gambar 4.9 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	100
Gambar 4.10 Implementasi Penggunaan Audio	100
Gambar 4.11 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	157
Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Penelitian	158
Lampiran 3. Surat Keterangan Ijin Penelitian di Sekolah Dasar	159
Lampiran 4. Wawancara dengan Wali Kelas III	160
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> Media Audio	162
Lampiran 6. Storyboard Media Audio	163
Lampiran 7. Diagram Alir Pengembangan ADDIE	164
Lampiran 8. Perangkat Pembelajaran	165
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges Rancang Bangun	183
Lampiran 10. Angket Ahli Rancang Bangun	184
Lampiran 11. Surat Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun	187
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi / Materi	188
Lampiran 13. Angket Uji Ahli Isi / Materi (Judges 1)	189
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validasi Uji Ahli Isi / Materi (Judges 1)	192
Lampiran 15. Angket Uji Ahli Isi / Materi (Judges 2)	193
Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi Uji Ahli Isi / Materi (Judges 2)	196
Lampiran 17. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	197
Lampiran 18. Angket Ahli Desain Intruksional (Judges 1)	198
Lampiran 19. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Intruksional (Judges 1)	201
Lampiran 20. Angket Ahli Desain Instruksional (Judges 2)	202
Lampiran 21. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional (Judges 2)	205
Lampiran 22. Angket Ahli Media Pembelajaran (Judges 1)	206
Lampiran 23. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran (Judges 1)	209
Lampiran 24. Angket Ahli Media Pembelajaran (Judges 2)	210
Lampiran 25. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran (Judges 2)	213
Lampiran 26. Penilaian Respon Praktisi/Guru (Praktisi 1)	214
Lampiran 27. Penilaian Respon Praktisi/Guru (Praktisi 2)	217
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Perorangan	220
Lampiran 29. Angket Uji Perorangan	221
Lampiran 30. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	223
Lampiran 31. Angket Uji Kelompok Kecil	224

Lampiran 32. Daftar Uji Instrumen	229
Lampiran 33. Soal Uji Instrumen	230
Lampiran 34. Hasil Uji Instrumen	231
Lampiran 35. Hasil Uji Validasi Butir Tes	232
Lampiran 36. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	234
Lampiran 37. Hasil Uji Daya Beda	236
Lampiran 38. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	238
Lampiran 39. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	239
Lampiran 40 Hasil Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	240
Lampiran 41. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	241
Lampiran 42. Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	242
Lampiran 43. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	243
Lampiran 44. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	244
Lampiran 45. F Tabel	245
Lampiran 47. T Tabel	246
Lampiran 48. Hasil Perhitungan Uji-t	248
Lampiran 49. Jadwal dan Waktu Penelitian	259
Lampiran 50. Dokumentasi	251