

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & I. N. Jampel. 2021. *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, N. E., & Nuroh, E. Z. (2024). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 93–100. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1130>
- Alpian, Y., dkk. 2023. “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia”. *Jurnal Buana Pengabdian*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.66-72). <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>.
- Ansyar, P. M. 2021. *Kurikulum (Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media. https://books.google.co.id/books?id=Rm_IDwAAQBAJ.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aristiani, N., Suyoto, S., & Chayati, A. (2024). Penerapan Model Pbl Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Mengurutkan Gambar Kelas Ii Sd Negeri Bendungan. *Majalah Lontar*, 35(3), 123–131. <https://doi.org/10.26877/jml.v35i3.18740>
- Astuti, M. 2022. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Darmadi. 2021. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ>
- Erlinawati, R. (2022). Pengaruh Metode Global Terhadap Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I di SDN Kunci 01. 18–20.

- Fahrurrozi & Wicaksono. 2023. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Garudhawaca.
<https://books.google.co.id/books?id=xZ-5EAAAQBAJ>.
- Handayani, N. N. L. & I. P. Suardipa. 2022. *Statistik Pendidikan*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasan, M., dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Tahta Media Group.
- Hermawan, I. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
<https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>.
- Jalinus, N. 2022. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
https://books.google.co.id/books?id=wBVNDwAAQ_BAJ.
- Karo-Karo, I. R. & Rohani. 2023. "Manfaat Media dalam Pembelajaran". *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.91-96).
<http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Khoirurrijal, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kholidah, U. N., Azizah, M., & Nilamsari, J. A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas I SD N Glonggong. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
<https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4266>
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–287.
- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Melindawati, S., Apfani, S., & Suryani, A. I. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pembelajaran Konsep Dasar IPS di PGSD STKIP Adzkia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v5i2.114255>

- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>
- Novendra, A., Ramlan, T., Arif, R., Fisika, P., & Studies, L. (2023a). 3248-Article Text-6768-2-10-20231217. 2, 34–42.
- Nugroho, A. S., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggungjawab dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 808–817. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.825>
- Quieng, M. C., Lim, P. P., & Lucas, M. R. D. (2020). 21st Century-based Soft Skills: Spotlight on Non-cognitive Skills in a Cognitive-laden Dentistry Program. *European Journal of Contemporary Education*, 11(1), 72–81. <https://doi.org/10.13187/ejced.2015.11.72>
- Rahmadani, A., Ariyanto, A., Shofia Rohmah, N. N., Maftuhah Hidayati, Y., & Dessty, A. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 127–141. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1415>
- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian metematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Sudarma, I. K., Arta, I. M., & Japa, I. G. N. (2020). Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264–273.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Nugroho, B. E. P. S. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v5i1.173>