

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL BALI TERHADAP LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD GUGUS PUPUAN

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Skripsi oleh Pande Luh Putu Eka Heriyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198706112023212058

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

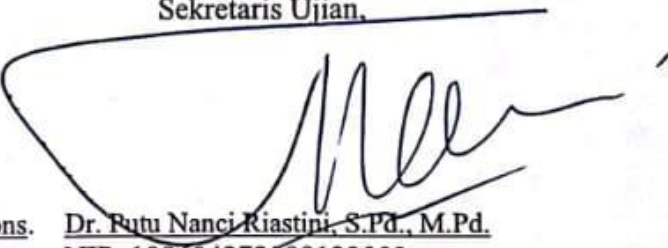
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui

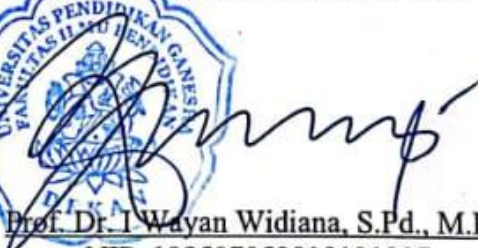
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL BALI TERHADAP LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD GUGUS PUPUAN” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja 01 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Pande Luh Putu Eka Heriyanti

NIM.2111031490

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul ” **Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terintegrasi Kearifan Lokal Bali Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Gugus Pupuan**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
3. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, *Judges* yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *Judges* pada penelitian ini.
7. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Seluruh rekan – rekan mahasiswa di Lingkungan Kampus FIP Undiksha.

9. Kepala sekolah, guru, dan siswa di Gugus Pupuan yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.
10. Ni Made Nopiani (Ibu), perempuan hebat yang menjadi penyemangat saya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini sebagai bentuk terima kasih karena sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya sehingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi ini.
11. I Made Arya (Ayah), terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan di jenjang kuliah serta doa-doa yang selalu menyertai saya dalam proses perjalanan hidup saya.
12. Pande Made Suarnawa, saudara saya yang menjadi alasan saya untuk selalu bersemangat untuk melewati lika-liku dunia perkuliahan.
13. I Wayan Suarditya, *partner* sekaligus penyemangat saya dalam menjalani lika-liku kehidupan kampus.
14. Seluruh keluarga besar Pande Darsa dan Luh Sutri, teman – teman, sahabat serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas perjuangan dan ketekunan dalam menjalani kuliah sambil bekerja. Meskipun dihadapkan pada berbagai tekanan dan tantangan, saya mampu mengendalikan diri dan tetap bertahan, tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Sekali lagi, terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 Februari 2025

Pande Luh Putu Eka Heriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	13
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	13
2.1.1.2 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	14
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> ...	13
2.1.2 Kearifan Lokal Bali.....	17
2.1.3 Literasi Sains.....	20
2.1.4 Hasil Belajar	23
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	23
2.1.4.2 Ranah Hasil Belajar.....	24
2.1.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
2.1.5 IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	29
2.1.6 Materi Harmoni dalam Ekosistem.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2.1 Tempat Penelitian	41
3.2.2 Waktu Penelitian.....	42
3.3 Rancangan Penelitian	42
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.4.1 Populasi	43
3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	44
3.4.3 Sampel.....	45
3.5 Definisi Operasional Variabel	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	47

2.5 Instrumen Penelitian.....	51
2.6 Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar dan Literasi Sains Kelompok Kontrol	61
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar dan Literasi Sains Kelompok Eksperimen	63
4.2 Pengujian Asumsi.....	65
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	65
4.2.2 Homogenitas.....	66
4.3 Pengujian Hipotesis	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.5 Implikasi Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	77
5.3 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	339
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Nilai PAS di Atas KKM.....	3
Tabel 3.1 Skema <i>One-group Posttest Design</i>	39
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	40
Tabel 3.4 Definisi perasional Variabel.....	42
Tabel 3.5 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	51
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Data Hasil Belajar dan Literasi Sains	56
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar dan Literasi Sains Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar dan Literasi Sains Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.4 Rangkuman Pengujian Normalitas <i>Shapiro-Wilks test</i>	61
Tabel 4.5 Rangkuman Pengujian Homogenitas	62
Tabel 4.6 Rangkuman Pengujian Box's M 62	62
Tabel 4.7 Rangkuman <i>Test Between-Subjects Effects</i>	63
Tabel 4.8 <i>Multivariate Tests</i>	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol	58
Gambar 4.2 Histogram Literasi Kelas Kontrol	58
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.4 Histogram Literasi Sains Kelas Eksperimen.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	80
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Awal.....	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Instrumen/ <i>Judges</i>	85
Lampiran 5. Penilaian Uji Instrumen/ <i>Judges</i>	87
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains	94
Lampiran 7. Butir-butir Instrumen Literasi Sains	96
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	99
Lampiran 9. Butir-butir Instrumen Hasil Belajar	101
Lampiran 10. Pengkodean Kelas Kontrol (SDN 3 Pupuan)	106
Lampiran 11. Pengkodean Kelas Eksperimen (SDN 1 Pupuan).....	107
Lampiran 12. Skor Postest Kelas Kontrol (SDN 3 Pupuan)	108
Lampiran 13. Hasil Postest Literasi Sains Kelas Kontrol (SDN 3 Pupuan)	109
Lampiran 14. Hasil Postest Hasil Belajar Kelas Kontrol (SDN 3 Pupuan)	151
Lampiran 15. Skor Postest Kelas Eksperimen (SDN 1 Pupuan)	158
Lampiran 16. Hasil Postest Literasi Sains Kelas Eksperimen (SDN 1 Pupuan).....	159
Lampiran 17. Hasil Postest Hasil Belajar Eksperimen (SDN 1 Pupuan).....	180
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Soal	187
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas	243
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas	244
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	245
Lampiran 22. Hasil Uji Beda	246
Lampiran 23. Hasil Uji Statistik Deskriptif	247
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas	248
Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas	249
Lampiran 26. Uji Manova	250
Lampiran 27. Modul Ajar Kelas Kontrol	251
Lampiran 28. Modul Ajar Kelas Eksperimen	378
Lampiran 29. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	319
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	320