

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL BALI TERHADAP LITERASI
SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD GUGUS PUPUAN**

Oleh

Pande Luh Putu Eka Heriyanti, NIM 2111031490

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terintegrasi kearifan lokal Bali terhadap literasi sains dan hasil belajar siswa kelas V di SD Gugus Pupuan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi-experimental design*) dengan rancangan *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Gugus Pupuan, dengan sampel yang dipilih menggunakan teknik *random sampling intact group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan model TPS terintegrasi kearifan lokal Bali dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan menggunakan tes hasil belajar dan kuesioner literasi sains. Analisis data dilakukan dengan uji Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam hal literasi sains dan hasil belajar. Hasil uji MANOVA menunjukkan nilai $F = 232,004$ dengan signifikansi 0,000 ($<0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, model pembelajaran TPS terintegrasi kearifan lokal Bali memberikan pengaruh positif terhadap literasi sains dan hasil belajar siswa. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model TPS lebih aktif, mampu memahami konsep dengan lebih baik, serta lebih termotivasi dalam proses pembelajaran. Selain itu, integrasi kearifan lokal Bali dalam model pembelajaran membantu siswa menghubungkan ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai budaya yang mereka kenal, sehingga meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Kearifan Lokal, Literasi Sains, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF THE BALI LOCAL WISDOM INTEGRATED THINK
PAIR SHARE (TPS) LEARNING MODEL ON SCIENCE LITERACY AND
LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS AT PUPUAN
CLUSTER ELEMENTARY SCHOOL**

By

Pande Luh Putu Eka Heriyanti, NIM 2111031490

Basic Education Department

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the integrated Think Pair Share (TPS) learning model of Balinese local wisdom on science literacy and learning outcomes of grade V students at SD Gugus Pupuan. This research is a quasi-experimental design research with a Posttest-Only Control Group Design. The population in this study is all grade V students at SD Gugus Pupuan, with samples selected using the random sampling intact group technique. The research sample consisted of two groups, namely the experimental group that was given learning using the integrated TPS model of Balinese local wisdom and the control group that used conventional learning methods. Data were collected using learning outcome tests and science literacy questionnaires. Data analysis was carried out by the Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) test at a significance level of 5% or 0.05. The results of the analysis showed that there was a significant difference between the experimental group and the control group in terms of science literacy and learning outcomes. The results of the MANOVA test showed a value of $F = 232.004$ with a significance of $0.000 (<0.05)$, so that H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that the TPS learning model integrated with Balinese local wisdom has a positive influence on science literacy and student learning outcomes. The findings of this study show that students who participate in learning using the TPS model are more active, able to understand concepts better, and more motivated in the learning process. In addition, the integration of Balinese local wisdom in the learning model helps students connect science with the cultural values they are familiar with, thereby enhancing their understanding of the material being studied.

Keywords: Think Pair Share, Local Wisdom, Science Literacy, Learning Outcomes