

DAFTAR PUSTAKA

- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Terintegrasi Masalah Terhadap Disiplin dan Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(1), 111–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i1.24547>
- Adyan, N. S., & Basam, F. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Core Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 38-47.
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2017). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Ombak.
- Aiman, U., & Amelia Ramadhaniyah Ahmad, R. (2020). Model Pembelajaran Terintegrasi Masalah (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Ardithayasa, I. W., & Yudiana, K. (2020). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terintegrasi Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25105>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjaya, I. B. ., Suastra, I. ., Sudiatmika, A. I. A. ., Redhan, I. ., Wibawa, S. ., Diarta, I. ., & Ratnaya, I. . (2022). Meta-Analysis of Tri Hita Karana in Experimental Quasi-Research of Science Learning. *Journal of Positive School Psychology*, 2022(5), 7048–7057.
- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Dewi, N. P. S. (2021). Pengaruh Model Think-Pair-Share Terintegrasi Budaya Lokal terhadap Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 78-89.
- Dwisetiarezi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958–1967. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1136>
- Ernawati, I. G. A. M., Sudana, D. N., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Tps Bermuatan Kearifan Lokal Menyama Braya Terhadap Sikap Sosial Dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 53–60. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2876>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis

- Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hartatik, R. (2021). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 02 Krompeng melalui pembelajaran Think – Pair – Share. *Action Research Journal*, 1(1), 128–134. <https://doi.org/10.51651/arj.v1i1.115>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(1), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Himawati, L. P., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas II SD. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 659-674. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4386>
- Imradewi, I., Mutmainna, M., Nurlina, N., & N, A. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal Mandar Sibali Parriq Terhadap Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik. *PHYDAGOGIC: Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 5(1), 72–78. <https://doi.org/10.31605/phy.v5i1.2292>
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah
- Larasati, D., Mulyono, D., & Yuneti, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Lubuklinggau. *LJES: Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(3), 37–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.55526/ljese.v2i3.372>
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Science Learning Journal*, 3(1), 14–21.
- Mayun, A. A. G., & Ridwan, R. (2024). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Melalui Program Pesan Pede Di Desa Adat Cemenggaon Kabupaten Gianyar Provinsi Bali* (Doctoral dissertation, IPDN). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/modeling.v7i2.582>
- Murti, W. W., & Sunarti, T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Terintegrasi Kearifan Lokal Di Trenggalek. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 33.
- Nurhasanah, R. L., Syar, N. I., & Mahmudah, I (2024). The Effect Of The Think Pair Share (TPS) Type Cooperative Model On Student Activity

In Science Subjects, Heat And Object Materials.

Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPA Abad 21. *Journal on Teacher Education*, 3(1), 302–309.

<https://doi.org/https://doi.org/10.36835/modeling.v7i2.582>

Pertiwi, U. D., & Rusyda Firdausi, U. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Terintegrasi Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1), 120–124. <https://doi.org/10.31002/nse.v2i1.476>

Primayonita, N. K. K., Agustiana, I. G. A. T., & Jayanta, I. N. L. (2020). Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 211–222. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26551>

Putra, I. G. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share Berbasis Kearifan Lokal Bali dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–55.

Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3613>

Rahmawati, L. (2025). Model Think-Pair-Share Terintegrasi Kearifan Lokal sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 13(1), 22–34.

Rediti, N. L., & Dantes, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Terintegrasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix Smp Negeri 3 Singaraja. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(1), 12. <https://doi.org/10.55115/bhuwana.v6i1.2584>

Sari, M. P. (2024). Integrasi Kearifan Lokal dalam Model TPS untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 16(2), 56–67.

Siregar, T. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. (2020). Literasi Sains melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA SD/MI di Abad 21.

Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology: Theory and Practice* (10th ed.). Boston: Pearson.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Susanti, C., & Wiryanata, I. G. N. A. (2024). Implementasi Corporate Social Responsibiliy Berlandaskan Tri Hita Karana Di Hotel Jaringan Internasional. *Pariwisata Budaya: Jurnal Ilmiah Pariwisata Agama Dan Budaya*, 9(1), 93–100.

Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA

- Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 24–33. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Taqiya, T. B., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Connected Berbantu Media Video Animasi. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3 SE-Articles). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i3.19492>
- Tussakdia, H., Hajani, T. J., & Firdiansyah, D. (2022). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Ipa Kelas IV SD Negeri Rejosari. *LJESE : Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(3), 55.
- Via, Y. D. (2025). Studi Komparatif Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dan Inquiry Dengan Memperhatikan Gaya Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Kelas Xi Sma Negeri 1 Way Jepara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Widyastika, D., Sitorus, R. H., & Lubis, S. J. (2022). Literasi Sains dan
- Wijaya, I. M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran TPS Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kompetensi IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3), 112-123.
- Yosef, F. N., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di Indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/10.36928/jipd.v3i1.214>
- Yuniarti, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran TPS Berbasis Budaya Lokal terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(3), 89-99.
- Yunita Sari, I. (2024). *Pengaruh Model Think Pair Share (Tps) Berbantuan Komik Etno Lima (Etnopedagogi Literasi Magelang) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv (Penelitian pada siswa kelas IV SD Rejowinangun Utara 6)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zaidah, A., & Hidayatulloh, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar. *JPIPAS: Jurnal Pendidikan IPA Dan Ilmu Sains*, 1(1), 31-36.
- Zaidi, M. Y., & Nashruddin, N. (2021). Application of Think Pair Share Learning Model and Video to Improve Students' Writing Skill. *JELITA*, 2(2), 1–14. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jelita/article/view/89>