

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS IV
SD NO 2 BONGKASA PERTIWI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI LUH PUSPA CANTIKA DEWI

NIM 2111031354

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 19570303 198303 2 001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'D' followed by a few loops and a horizontal line at the end.

Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Ni Luh Puspa Cantika Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 19570303 198303 2 001

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 19880815 202321 2 046

(Anggota)

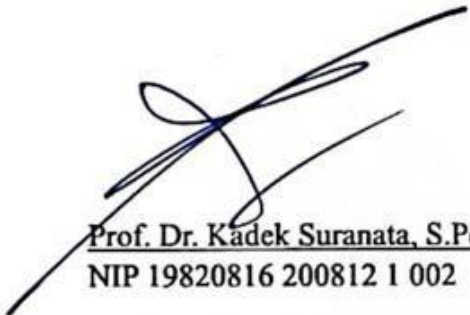
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

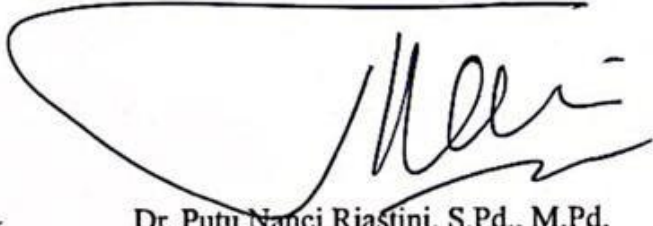
Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

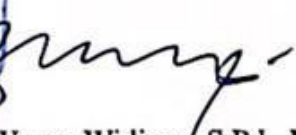

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Muatan Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas IV SD No. 2 Bongkasa Pertiwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Puspa Cantika Dewi

NIM 2111031354

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **”Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Muatan Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas IV SD No. 2 Bongkasa Pertiwi”**. Proposal ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahannya dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi guna menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu

7. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi guna menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
8. I Wayan Soliana, S.Pd., SD. selaku kepala sekolah SD No. 2 Bongkasa Pertiwi, yang telah memberikan izin penelitian serta memudahkan memperoleh data.
9. Ni Wayan Nurparini, S.Pd. selaku wali kelas IV SD No. 2 Bongkasa Pertiwi, yang telah memberikan banyak informasi, bantuan, dan waktunya bagi penulis selama melakukan penelitian.
10. Peserta didik kelas IV dan V SD No. 2 Bongkasa Pertiwi yang telah membantu selama penelitian skripsi.
11. Kedua orang tua tercinta bapak I Wayan Kamayasa dan Ibu Made Sriyani. Terima kasih atas segala pengorbanan, tulus kasih yang diberikan, yang selalu memberikan doa, perhatian, motivasi dan dukungan bagi penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Semoga Bapak dan Mamak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
12. Kedua saudaraku Ni Made Pramawati Putri dan Ni Komang Ulan Pradnyaswari, terima kasih atas semangat, dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Sahabat-sahabat tersayang Mira, Novi, Triana, Ria, Manik, Rina dan Jegeg dan sahabat penulis dari masa kecil Regi, Uwik, dan Nadi. Terima kasih telah mendukung, memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Ni Luh Puspa Cantika Dewi, diri penulis sendiri. Terima kasih, karena sudah menuntaskan kewajiban dan tanggung jawab sebagai mahasiswa. Terima kasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Dalam menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *Proud of myself*.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan proposal dan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 25 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Pengembangan	11
1.6. Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8. Pentingnya Pengembangan	13
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1. Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Multimedia Interaktif	26
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka	34
2.1.4 Muatan Pendidikan Pancasila.....	37
2.1.5 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	39
2.2. Materi Menghargai Keragaman di Lingkungan Sekitar	40
2.3. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	54
2.4. Kerangka Konsep Pengembangan.....	59
2.5. Perumusan Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	48

3.1.1	Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.2	Subjek Penelitian.....	58
3.3	Definisi Variabel Penelitian.....	61
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.5	Metode Analisis Data	80
BAB IV		90
4.1	Hasil Penelitian	90
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif	90
4.1.2	Hasil Validitas Multimedia Interaktif.....	108
4.1.3	Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	116
4.1.4	Hasil Efektivitas Multimedia Interaktif.....	123
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	126
4.2.2	Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif	133
4.2.3	Pembahasan Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	137
4.2.4	Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif.....	140
4.3	Implikasi Penelitian.....	142
BAB V		144
5.2	Rangkuman.....	144
5.2	Simpulan.....	147
5.3	Saran.....	148
DAFTAR RUJUKAN		150
LAMPIRAN		157
RIWAYAT HIDUP		282
PERNYATAAN		283

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PAS Pendidikan Pancasila Kelas IV BAB 3	5
Tabel 3.1 Tujuan Pembelajaran Kelas IV Materi Menghargai Keberagaman.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Uji perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda	69
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Menurut Gregory	70
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	71
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Tes Kompetensi Pengetahuan	74
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes valid dan Tidak Valid	75
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan	76
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan	78
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan.....	79
Tabel 3.15 Kategori Penilaian Skala Likert	81
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	81
Tabel 3.17 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	88
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Kelas IV.....	92
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	108
Tabel 4.3 Komentar dan Saran dari Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	110
Tabel 4.4 Penialain Ahli Desain Instruksional	112
Tabel 4.5 Komentar dan Saran dari Uji Ahli Desain Instruksional	113
Tabel 4.6 Hasil Uji Multimedia Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	114
Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Uji Media Pembelajaran.....	116
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Pendidik.....	117
Tabel 4.9 Komentar dan Saran dari Uji Coba Pendidik	118
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	119
Tabel 4.11 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan	120

Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4.13 Komentar dan Saran dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	122
Tabel 4.14 Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE	50
Gambar 4.1 Tampilan Cover pada Multimedia Interaktif.....	98
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif.....	98
Gambar 4. 3 Tampilan Video Permasalahan	99
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif	100
Gambar 4. 5 Tampilan Petunjuk Tombol Multimedia Interaktif.....	100
Gambar 4. 6 Tampilan Informasi Kurikulum.....	101
Gambar 4. 7 Tampilan Submenu Profil Pengembang	101
Gambar 4. 8 Tampilan Profil Pengembang	102
Gambar 4. 9 Tampilan Materi Pembelajaran	102
Gambar 4.10 Tampilan Cover Kuis.....	103
Gambar 4.11 Tampilan Kuis	103
Gambar 4.12 Tampilan Penutup Multimedia Interaktif	103
Gambar 4.13 Uji Coba Pendidik (Wali Kelas IV).....	105
Gambar 4.14 Uji Coba Pendidik (Kepala Sekolah)	105
Gambar 4.15 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	106
Gambar 4.16 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	106
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	107
Gambar 4.18 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	107
Gambar 4.19 Sebelum Revisi Soal	111
Gambar 4.20 Sesudah Revisi Soal	111
Gambar 4.21 Sebelum Revisi Soal	111
Gambar 4.22 Sesudah Revisi Soal	111
Gambar 4. 23 Sebelum Revisi Petunjuk Penggunaan.....	114
Gambar 4. 24 Setelah Revisi Petunjuk Penggunaan	114
Gambar 4. 25 Sebelum Revisi Tujuan Pembelajaran.....	114
Gambar 4. 26 Sesudah Revisi Tujuan Pembelajaran	114
Gambar 4. 27 Sebelum Revisi Profil Pengembang.....	116
Gambar 4. 28 Sesudah Revisi Profil Pengembang.....	116
Gambar 4. 29 Sebelum Revisi.....	116
Gambar 4. 30 Sesudah Revisi Huruf Menggunakan Arial	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	157
Lampiran 2. Hasil Wawancara Tidak Struktur	158
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	159
Lampiran 4. Diagram Alir Model ADDIE	160
Lampiran 5. Flowchart	161
Lampiran 6. Storyboard	162
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges I	166
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges II	167
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi I.....	168
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi II	169
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Media I	170
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Ahli Media II.....	171
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Isi Mata Pelajaran	172
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Desain Instruksional	174
Lampiran 15. Hasil Instrumen Media Pembelajaran.....	176
Lampiran 16. Hasil Instrumen Uji Coba Pendidik.....	178
Lampiran 17. Hasil Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	180
Lampiran 18. Hasil Uji Instrumen Uji Efektivitas Judges I.....	182
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen Uji Efektivitas Judges II	184
Lampiran 20. Hasil Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas Judges I dan II	186
Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Isi/Mata Pelajaran (Judges I).....	187
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Isi/Mata Pelajaran (Judges I)	190
Lampiran 23. Hasil Penilaian Ahli Isi/Mata Pelajaran (Judges II).....	191
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Isi/Mata Pelajaran (Judges II).....	194
Lampiran 25. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional (Judges I)	195
Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional (Judges I)	198
Lampiran 27. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional (Judges II).....	199
Lampiran 28. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional (Judges II).....	202
Lampiran 29. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran (Judges I)	203
Lampiran 30. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran (Judges I)	206
Lampiran 31. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran (Judges II).....	207
Lampiran 32. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran Judges (II).....	210
Lampiran 33. Hasil Uji Coba Pendidik I.....	211
Lampiran 34. Hasil Uji Coba Pendidik II	213
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pendidik	215
Lampiran 36. Hasil Uji Coba Perorangan	217
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan	219
Lampiran 38. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	221
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	223
Lampiran 40. Modul Ajar.....	225

Lampiran 41. Instrumen Pretest dan Posttest.....	249
Lampiran 42. Hasil Pretest.....	257
Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil Pretest.....	268
Lampiran 44. Hasil Posttest	269
Lampiran 45. Rekapitulasi Hasil Posttest	270
Lampiran 46. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	271
Lampiran 47. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	272
Lampiran 48. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	273
Lampiran 49. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	274
Lampiran 50. Uji Normalitas Data Pretest.....	275
Lampiran 51. Uji Normalitas Data Posttest	276
Lampiran 52. Uji-t Dependent	277
Lampiran 53. Jadwal penelitian pengembangan	278
Lampiran 54 Dokumentasi.....	279

