

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBANTUAN PhET SIMULATION
MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERISTAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd,
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh I Made Wira Ananta Sesana
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji

Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

Dr. Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

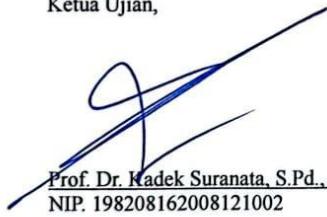
Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

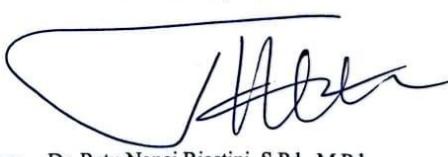
Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

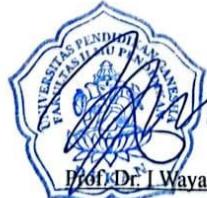
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbantuan *PhET Simulation* Materi Cahaya dan Sifatnya untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 13 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



I Made Wira Ananta Sesana

NIM. 2111031196

PRAKATA

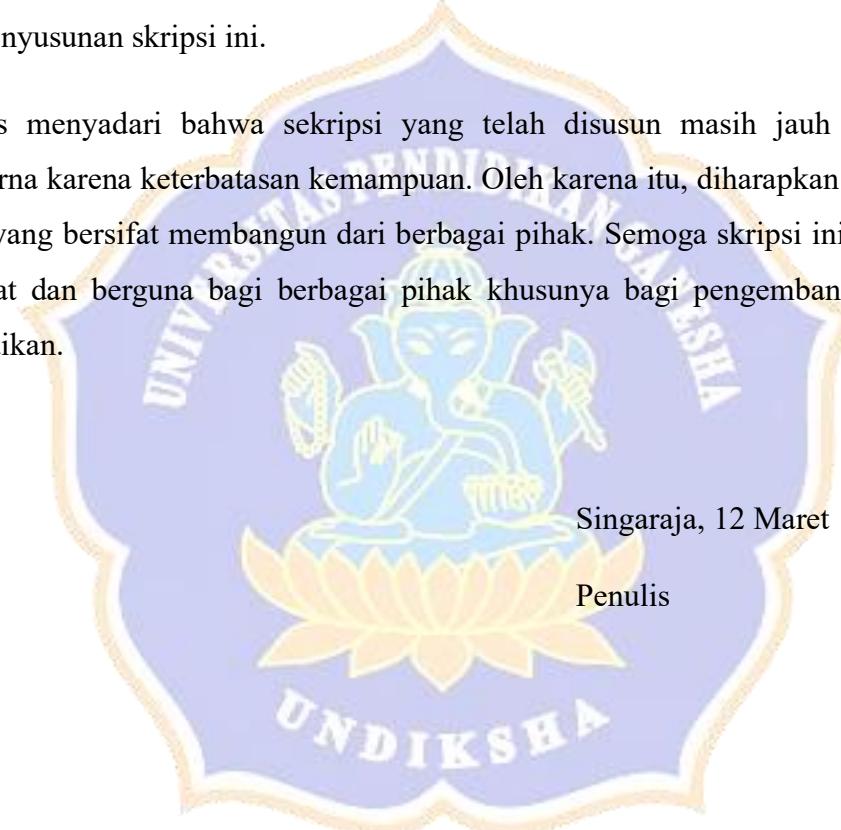
Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbantuan *PhET Simulation* Materi Cahaya dan Sifatnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana dalam bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada saat penyelesaian skripsi ini tentu mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr, I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 1 Yehkuning yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas dan siswa kelas V SD negeri 1 Yehkuning yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas C PGSD

Angkatan 2021 atas kebersamaan dan solidaritas selama melaksanakan perkuliahan.

9. Kedua teman seperjuangan yang tergabung dalam Geng PPJ yaitu I Putu Risky Ardana Putra dan I Putu Angga Suryadi yang selalu memberikan bantuan dan motivasi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Keempat orang tua dan kakak ternama I Putu Sri Indra Parwata serta keluarga besar di Desa Delodrawah yang telah memberikan doa, motivasi, dan finansial selama penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sekripsi yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini memiliki manfaat dan berguna bagi berbagai pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 12 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan.....	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	17
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.10 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	23
2.1. Kajian Teori	23
2.1.1 Hasil Belajar IPA	23
2.1.2Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>PhET Simulation</i>	31

2.1.3 Flipbook.....	38
2.1.4 PhET Simulation.....	41
2.1.5 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>PhET Simulation</i>	43
2.1.6 Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	50
2.3 Kerangka Pikir.....	54
2.4 Perumusan Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Model Pengembangan	60
3.2 Prosedur Penelitian.....	61
3.2.1 Tahap Analisis (<i>analyze</i>)	61
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	63
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>implementation</i>)	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	64
3.3 Uji Coba Produk	65
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	65
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	67
3.4 Jenis Data	69
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	69
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	69
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	70
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen	71
3.5.5 Validitas Instrumen.....	76
3.6 Metode Teknik dan Analisis Data.....	82
3.6.1 Analisis deskriptif kualitatif	82
3.6.2 Analisis deskriptif kuantitatif	82
3.6.3 Uji Persyaratan	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	88
4.1 Hasil Penelitian	88
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>PhET Simulation</i>	103

4.1.3Analisis Kepraktisan Media.....	105
4.1.4Analisis Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>PhET Simulation</i> .	106
4.1.5Evaluasi Penelitian	108
4.1.6Revisi Produk	110
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.2Implikasi Penelitian.....	123
BAB V PENUTUP.....	126
5.1Rangkuman.....	126
5.2Simpulan.....	129
5.3Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
Lampiran	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	71
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Praktisi.....	72
Tabel 3. 4 Perorangan/Kelompok Kecil	73
Tabel 3. 5 Instrumen uji efektivitas.....	74
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	76
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	77
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Aiken	78
Tabel 3. 9 Kriteria Reabilitas Tes	80
Tabel 3. 10 Klasifikasi Daya Beda	81
<i>Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Skala 5.....</i>	<i>83</i>
Tabel 3. 12 Pedoman Skala Lima.....	84
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media Flipbook Berbantuan PhET Simulation.....	91
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Media	104
Tabel 4. 3 Ringkasan Penilaian Ali Materi.....	104
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan	104
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data.....	106
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	107
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis	108
Tabel 4. 8 Masukan Saran dan Komentar Ahli Media	110
Tabel 4. 9 Masukan Saran dan Komentar Ahli Materi.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Cahaya dapat merambat lurus	46
Gambar 2. 2 Cahaya Dapat Dipantulkan.....	47
Gambar 2. 3 Cahaya Bisa Menembus Benda Bening	48
Gambar 2. 4 Cahaya Dapat Dibiaskan	48
Gambar 2. 5 Cahaya Dapat Diuraikan	49
Gambar 2. 6 Ketika Cahaya Dihalangi Akan Terbentuk Bayangan	50
Gambar 2. 7 Kerangka Pikir.....	58
Gambar 3. 1 Tahapan pada Model ADDIE	61
Gambar 3. 2 Desain Penelitian <i>One Grup Pre-Test Post-Test</i>	66
Gambar 4. 1 Revisi Judul Flipbook	112
Gambar 4. 1 Revisi Tahapan Pembelajaran beri penomoran dan nomor 1 direvisi menjadi membaca materi pada media	112
Gambar 4. 3 Revisi gambar diberi nomor dan judul.....	113
Gambar 4. 4 Revisi Fokuskan gambar ilustrasi	113
Gambar 4. 5 Revisi buatkan video animasi pada jenis cahaya	114
Gambar 4. 6 Revisi Gambar matahari, kaca, gelas, dll gunakan gambar asli bukan kartun.....	114
Gambar 4. 7 Revisi tambahan nama pembimbing di profil pengembang	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	141
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Media	149
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	143
Lampiran 4. Instrumen Respon Siswa	146
Lampiran 5. Instrumen Respon Guru.....	148
Lampiran 6. Instrumen Efektivitas.....	151
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi. Kepraktisan dan Efektivitas <i>Judges I</i>	176
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media. Ahli Materi, Kepraktisan dan Efektivitas <i>Judges II</i>	188
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Instrumen.....	200
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	209
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	217
Lampiran 12. Hasil Respon Guru.....	225
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Respon Siswa	233
Lampiran 14. Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas V	235
Lampiran 15. Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V	236
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	237
Lampiran 17. Modul.....	240
Lampiran 18. Produk Akhir.....	249