

DAFTAR PUSTAKA

- Aesti, S., & Aryani, R. (2023). Motivasi Belajar Guru dan Penguasaan Teknologi Informasi Guru terhadap Pemahaman Implementasi Kurikulum Merdeka Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1437–1447. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1520>
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Agustiranda, O., & Nasrullah, M. (2022). Analisis *Usability* dengan Metode *Heuristic Evaluation* pada Web IFBT People Dashboard. *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 6(1), 71-78.
- Amir, M., & Kusuma, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*, 2(1). 117-128.
- Amrina, Z., Sari, S. G., Alfino, J., & Mahdiansyah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 380–391. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1932>
- Andwitasari, N., & Handayani, B. L. (2022). Mengapa Masyarakat Indonesia Lemah dalam Menghadapi Ancaman Bencana (Why Indonesian People are Weak to Face the Threat of Disaster). *Hasanuddin Journal of Sociology (HJS)*, 4(2), 150–162.
- Annisa, N., dkk. (2023). Penerapan Konsep Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di MAN 1 Padang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 169-177.
- Antara, P. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik, 14(1). <http://doi.org/JIV.1401.8>

- Asmara, R., Susantini, E., & Rahayu, Y. S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Pendekatan TASC (*Thinking Actively In Social Conteks*) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1), 885–889.
- Astuti, P., dkk. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA Kelas XI pada Materi Barisan dan Deret. *Education and Learning Journal*, 2(3). 396-401.
- Badri, R., & Yerizon. (2021). Development of the Learning Instruction Based on Problem Based Learning Models Oriented with Mitigation of Mount Eruption and Lava Floods on the Mathematical Reasoning Ability of Class VIII Students of SMP MTs. *Journal of Physics: Conference Series*, 1742(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1742/1/012001>
- Buchori, A., & Prasetyowati, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Widya Balina*, 6(2), 326–338.
- Dias Damara, A., Arvan Junaidi, I., & Ayurachmawati, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Plant Flash* pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 161–168. <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>
- Fadhlurrahman, F., Sugianto, & Nursangaji, A. (2023). Kemampuan Berpikir Fleksibel Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dikaji Berdasarkan *Habits Of Mind*, 4.
- Fadzillah Karira, N., Sunarti, T., Niswati, M., & Setyasih, W. (2023). Validitas Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Energi Terbarukan, *Titin Sunarti, Mukhayyarotin Niswati. R. J*, 12(2).
- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal, 1(1). <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/AL-MUARRIB>

- Fitriasari, P. (2017). Pemanfaatan Software Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 57–69. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1441>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar.
- Gufran, & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone sebagai Media Literasi Masyarakat. *Jurnal dan Pendidikan Ilmu Sosial*, 4(2), 10–14. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Halim, A., & Mursal, dan. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di MAN Model Banda Aceh. Dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1). <http://jurnal.unsyiah.ac.id/>
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3). 911-918. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Hamzah, A., Turmudi., & Dahlan J. (2023). *Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) as A Measurement for Students' Mathematics Assessment Development Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)* sebagai Tolak Ukur Pengembangan Asesmen Matematika Siswa. *Jurnal 12 Waiheru*, 9(2). 2808-4098.
- Hanifah, U., Niar, S. &, Universitas, A., & Dahlan Yogyakarta, A. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran, *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Hanipah, N., Yuliani, A., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 80–82.

- Hanipah, S. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 pada Siswa Menengah Atas., *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(2).
- Haryani, P., & Triyono, J. (2017). *Augmented Reality (AR)* sebagai Teknologi Interaktif dalam Pengenalan Benda Cagar Budaya kepada Masyarakat. *Jurnal SIMETRIS*, 8(2).
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
<https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation*) Model In Islamic Education Learning.
- Hutapea, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2). 1391-1399.
- Ihsan, M. H., T, M. A., Meysa, R., Nurfauzia, S., & Candra, T. (2023). Peran Pendidikan Mitigasi Bencana Untuk Membangun Kesiapsiagaan Menghadapi Ancaman Bencana Alam (*kelurahan Limusnunggal*).
- Indofah, A., & Hasanudin, C. (2023). Anggapan Siswa tentang Pelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan, *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 1110-1112.
- Ismail, I., Ali, H., & Us, K. A. (2022a). Factors Affecting Critical And Holistic Thinking In Islamic Education In Indonesia: Self-Concept, System, Tradition, Culture. (Literature Review Of Islamic Education Management). 3(3).
<https://doi.org/10.31933/dijms.v3i3>
- Ismail, I., Ali, H., & Us, K. A. (2022b). Factors Affecting Critical And Holistic Thinking In Islamic Education In Indonesia: Self-Concept, System, Tradition, Culture.

(Literature Review Of Islamic Education Management). *Dinasti International Journal*, 3(3), 414–416. <https://doi.org/10.31933/dijms.v3i3>

Iswanti, P., Riyadi, & Usodo, B. (2016). Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas X Matematika Ilmu Alam. (MIA) 4 SMA Negeri 2 Sragen. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(6), 632–637. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

Irham, M. (2016). Pola Metakognisi dan Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Melalui *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 161-169.

Kadarwati, I. Y. (2021). Manajemen Program Bilingual Berbasis Pendidikan Holistik Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. *Excelencia Journal of Islamic Education & Management*. www.finansialku.com

Kifhiyyah, M., Hariastuti, R., & Listiwikono, E. (2023). Kemampuan Visual Spasial Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Jenis Kelamin, *Jurnal on Mathematics Education*, 1(2), 110-113.

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran, Jawa Timut: Penerbit Bintang Sutabaya.

Kuncoro Adi, Y. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82–87. <https://doi.org/10.33061/js.v3i2.7533>

Kuncoro, K. S., & Arigiyati, T. A. (2020). Development of 3N-Oriented TPACK Mathematical Computing E-Modules. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(2), 122. <https://doi.org/10.25273/jipm.v8i2.5833>

Kurniawan, A., dkk. (2022). *Perencanaan Pembelajaran*. www.globaleksektifteknologi.co.id

Kurniyawati. S. U., & N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Gawai Pada Pembelajaran PPKn Kelas 3 SD/MI Di Masa Pandemi Covid-

19. ELSE (*Elementary School Education Journal*): *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 159-171.

Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

Layali, N., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2). 137-140

Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, R. (2019). Pendekatan *Open-Ended* terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa.

Mardapi, D. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendikia.

Mauludin, R., Sukanto, A. S., & Muhardi, H. (2017). Penerapan *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 3(2).

Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507–514.
<https://doi.org/10.23887/jet.v6i3>

Muhammad. (2018). Sumber Belajar, NTB: Sanabil.

Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 174–181.

- Navila, A. F., & Tuharto, T. (2023). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Website dengan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Peluang. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 113-131.
- Nursyabani, Putera, R. E., & Kusdarini. (2020). Mitigasi Bencana dalam Peningkatan Kewaspadaan terhadap Ancaman Gempa Bumi Di Universitas Andalas. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 8(2), 82–89.
- Oktavia, M., Teja Prasasty, A., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan Dan Modul dengan *One Group Pre And Post Test*. *Simposium Nasional Ilmiah*, 596–600. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Purandare, S., & Patil, D. (2023). Handle with MI: Open Ended Questionnaire for Qualitative Research. *Journal of Advanced Multidisciplinary Research Studies and Development*, 2(2), 16-18.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-Module Perakitan dan Instalasi Personal Komputer sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK, 21(2). <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/index>
- Rajagukguk, K. P., & Hasanah, N. (2023). Pengembangan Model Digitalisasi Perangkat Pembelajaran Untuk Mengoptimalkan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, 5(2), 12–18. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Rizki, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika oleh Siswa Kelompok Dasar. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(2). 271-286.
- Sakdulloh, M., Hidayah, U., & Halili, H. R. (2022). Model Pembelajaran Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Holistik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 4.

- Salsabila, A., Ramadhani, A., & Husna, F. (2024). Implikasi Penggunaan Chat GPT terhadap Literasi Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sain dan Teknologi*, 2(1). 248-256.
- Salsabila, B., Akhyar, A., Setiawan, A., & Chandra, D. (2023). Pemanfaatan *Augmented Reality* (AR) sebagai Media Pembelajaran Kelas VII SMPN 1 Rambah. *Journal on Education*, 06(01), 856–863.
- Santoso, H., Schrepp, M., Kartono Isal, R. Y., & Priyogi, B. (2016). Measuring the User Experience of the Student-Centered e-learning Environment. *The Journal of Educators Online*, 13(1), 1–79. <https://doi.org/10.9743/jeo.2016.1.5>
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(4), 40. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2017.445>
- Setiawan, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran, Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sopian Hadi, H., Astuti Iryani, S., & Marlina. (2024). Puzzle Wayang: Inovasi Pembelajaran Interaktif untuk Penguatan Karakter. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subagyo, A., Listyorini, T., & Susanto, A. (2015). Pengenalan Rumus Bangun Ruang Matematika Berbasis *Augmented Reality*.
- Sugiarti, T., Suwito, A., & Ummah, F. (2022). Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan PISA Konten *Space and Shape* Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 17(2). 425-434.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal*

- Sureni, S., Suroso Mukti Leksono, & Lulu Tunjung Biru. (2023). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip PDF Profesional pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 350–357. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.944>
- Suseno, P. U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59-74.
- Suwaibah, D., Anggraini, L., & Mursyidah, H. (2019). Ludo 3d-Mb Media sebagai Pengenalan Mitigasi Bencana Alam Berbasis Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 12–18.
- Syarifuddin., dkk. (2023). Pemahaman Mitigasi Bencana Alam Siswa Berbasis Permainan Tradisional pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Darurat Semeru. *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(1). 152-160.
- Tusa'Diah, R., Yerizon, & Asmar, A. (2021). The Development of Learning Device Based on the Discovery Learning Model Which is Oriented with Natural Disaster Mitigation towards Mathematical Analyzing Ability of Pupils in Grade VIII of Middle School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1742(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1742/1/012042>
- Ulfa, Z., Rajibussalim., Alvisyahrin, T. (2020). Pengembangan Modul Mitigasi Bencana Alam Berbasis *Science, Technology, Engineering, And Mathematic* untuk Pembelajaran Peserta Didik Jenjang SMA. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 4(2), 205-218.
- Ullah, N. (2023). An Exploratory Factor Analysis of Holistic Thinking Behaviour of the Teachers in Teaching Higher-Order Thinking Skills. <http://www.bitarajournal.com>
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi

Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80.
<https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>

Usman, M., & Awaru, A. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Holistik dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di SMA Kabupaten Sinjai. Dalam *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 2(1).

Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210-1222.

Waya, H. S., & Utara, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *I(2)*, 82–94.

Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–887.
<https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>

Yetizon, Y., & Tusa'diah, R. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Matematika Berorientasi Mitigasi Bencana. *Jurnal Gantang*, 5(1), 69–76.
<https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1898>

Yulianto, D., Umami, M., & Mony, R. (2024). Fostering Critical Thinking And Self-Efficacy In Mathematics Students: Exploring The Impact Of Contextual Learning And Problem-Based Learning As Well As Direct Instruction. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(1). 116-133.

Yuliyahya, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Fleksibel Matematis dan Pencapaian *Self-Confidence* Siswa SMP melalui Pembelajaran *Collaborative Problem Solving*.

Zahara, S. (2019). Peran Sekolah Dalam Pendidikan Migitasi Bencana Di Sekolah Menengah Atas.

Zaiturrahmah., dkk. (2024). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Perbandingan Berdasarkan Teori Wallas. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(4). 599-610.

