

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
BERBANTUAN APLIKASI TEKA-TEKI SILANG
(TTS) *GAME* DENGAN BERLANDASKAN *TRI HITA*
KARANA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIP. 199401012022031013

Skripsi oleh Ni Kadek Henny Wila Andeni telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 26 Maret 2025
Dewan Penguji,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

(Anggota)

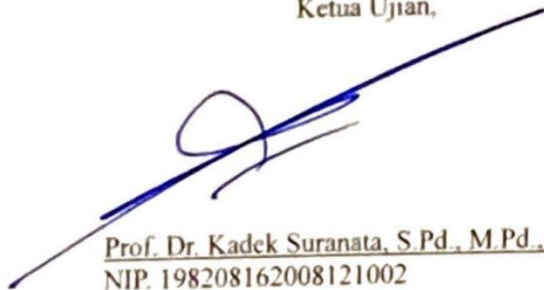
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

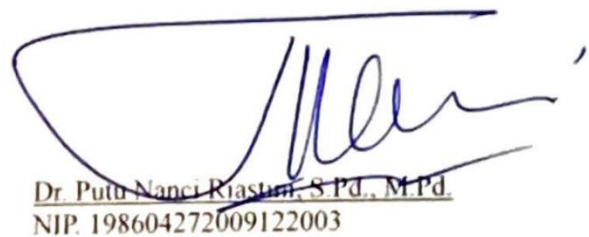
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Aplikasi Teka-Teki Silang (TTS) *Game* dengan Berlandaskan *Tri Hita Karana* terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Singaraja, 6 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Kadek Henny Wila Andeni

NIM. 2111031047

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Aplikasi Teka-Teki Silang (TTS) *Game* Dengan Berlandaskan *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak bantuan moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi ini yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk dan banyak motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan petunjuk dan banyak motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Gede Sukanata, S.Ag. selaku Kepala SDN 1 Selat dan Ketut Tanaya, S.Pd . selaku Kepala SDN 3 Selat yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Para guru dan staf pegawai SDN 1 Selat dan SDN 3 Selat yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian
8. Seluruh siswa kelas IV SDN 1 Selat dan SDN 3 Selat yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua saya, I Wayan Merta, S.Pd.,M.Pd (Bapak) dan (Alm) Ni Wayan Surawati dan Ni Ketut Subadriani (Ibu). Serta Kakak-kakak dan ponakan saya, I Putu Herry Widhi Andika, Kadek Karmila Jayanthi dan Ni Putu Ryona Kaneishia Arsyila. Terimakasih atas doa dan kasih sayangnya selama ini, dan selalu memberikan semangat, motivasi.
10. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas E Angkatan 2021, atas kebersamaan, rasa kekeluargaan, serta kerja sama yang terjalin. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan sepanjang perjalanan perkuliahan.
11. Kepada Ni Kadek Julia Putri Anggraeni, Luh Mia Gayatriyani, Made Juntia Marmelina Kori, Silvia Grace Kartika Nyudak, D. Tania Sri Armayani, Made Wulan Kartika Sari, sahabat-sahabat SMP (YKS) serta kampus mengajar 7 (Cucu Kesayangan Kakek). Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah tanpa henti, memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi, hingga penyusunan tugas akhir ini.

12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Komang Widhi Yasa. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah serta meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga menyusun skripsi ini terselesaikan.

13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 8 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Deskripsi Teoretis	16
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	16
2.1.2 Media Pembelajaran Teka-teki Silang.....	20
2.1.3 <i>Tri Hita Karana</i>	22
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Berbantuan Aplikasi Teka-Teki Silang (TTS) <i>Game</i> dengan Berlandaskan <i>Tri Hita Karana</i>	25
2.1.5 Pendidikan IPAS di Sekolah Dasar	28
2.1.6 Materi Perubahan Wujud Benda.....	32
2.1.7 Hasil Belajar IPAS.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian.....	52
3.2 Desain Penelitian.....	53

3.3 Prosedur Penelitian.....	54
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.4.1 Populasi	56
3.4.2 Sampel	57
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
3.5.1 Variabel Penelitian.....	60
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	64
3.6.2 Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPAS.....	65
3.6.3 Pengujian Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	67
3.7 Teknik Analisis Data.....	75
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	75
3.7.2 Analisis Statistika Inferensial	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS.....	82
4.1.2 Uji Normalitas Sebaran Data	87
4.1.3 Uji Homogenitas Varians	88
4.1.4 Pengujian Hipotesis	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3 Implikasi.....	97
BAB V PENITUP.....	101
5.1 Rangkuman	101
5.2 Simpulan	103
5.3 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Hasil PTS IPAS Siswa Kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada	5
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	17
Tabel 2.2 Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Berbantuan Media Teka- Teki Silang (TTS) <i>Game</i> dengan Berlandaskan <i>Tri Hita Karana</i>	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	54
Tabel 3.2 Populasi Penelitian yang Diklasifikasikan menurut Sekolah	57
Tabel 3.3 Hasil Undian Sampel Menggunakan Teknik <i>Random Sampling</i>	59
Tabel 3.4 Hasil Uji ANOVA Satu Jalur	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Objektif	66
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang	67
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3.8 Rekapitulasi Pengujian Instrumen Hasil Belajar IPA.	68
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar Instrumen Hasil Belajar IPA	68
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas	69
Tabel 3.11 Derajat Reliabilitas Tes	71
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3.14 Indeks Daya Beda	74
Tabel 3. 15 Hasil Uji Daya Beda	74
Tabel 3.16 Kriteria Hasil belajar Siswa pada Skala Lima Teoretik	77
Tabel 3.17 Kategori Perolehan Skor	78
Tabel 4.1 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	83
Tabel 4.2 Data GSn Hasil Belajar IPAS Kelompok Eskperimen dan Kontrol	84
Tabel 4.3 Pembagian Skor Gain	86
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	88
Tabel 4.6 Hasil Uji t	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Paradigma Hubungan Antar Variabel Penelitian	60
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen	86
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	112
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	113
Lampiran 3. Surat Uji Instrumen di SD	119
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Instrumen di SD.....	121
Lampiran 5. Surat Penelitian.....	123
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian	125
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges.....	127
Lampiran 8. Surat Balasan Uji Judges	129
Lampiran 9. Hasil Uji Pakar Instrumen Penelitian Hasil Belajar	131
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	135
Lampiran 11. Instrumen Penelitian.....	137
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Penelitian	142
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen	149
Lampiran 14. Modul Ajar Kelas Eksperimen	151
Lampiran 15. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa kelas Eksperimen.....	174
Lampiran 17. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	175
Lampiran 18. Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran 19. Hasil Pretes Kelas Kontrol	177
Lampiran 20. Hasil Posttes Kelas Eksperimen	178
Lampiran 21. Hasil Posttest Kelas Kontrol	179
Lampiran 22. Hasil Uji Kesetaraan Sampel	180
Lampiran 23. Perhitungan N-Gain Skor	181
Lampiran 24. Uji Normalitas	182
Lampiran 25. Uji Homogenitas.....	183
Lampiran 26. Uji t.....	184
Lampiran 27. Nilai PTS IPAS Siswa di SD Gugus VII Kecamatan Sukasada....	185
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan	187
Lampiran 29. Riwayat Hidup Penulis	192
Lampiran 30. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	193