

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Stasistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish .
- Agung, A. A. G. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Undiksha.
- Alpian, Y. A. S. W. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian* , 1(1), 66-72.
- Amin, S. F., Ramlawati, R., & Yani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media PPT terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 27 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 2(2), 58–66. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v2i2.119>.
- Asmaningrum, H. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Ctl Berbantuan TTS Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Zarah*, 7(2), 40-45.
- Cahayu, S. A., & Sampurna, R. (2023). Instrument Evaluasi Non-Tes Ranah Afektif dan Psikomotorik Pembelajaran IPA Sinkronisasi Berbasis Keterampilan Abad 21 Di SMP Negeri 6 Sungai Penuh. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 60-72. <https://doi.org/10.30631/edubio.v6i2.53>.
- Dhani, R. R., Pd, M., Prodi, D., Stkip, A. P., & Binjai, B. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum. In *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* (Vol. 9, Issue 1). <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.251>
- Hake, R. (2002). Lessons From The Physics Education Reform Effort. *Conservation Ecology*, 5(2). <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art28/>.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>.
- Hiasa, F., Youpika, F., & Yanti, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Sastra Melayu Klasik Berbasis Android. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), (421–436. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i2.322>.
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo:*

- Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan *Cooperatif (Make-A Match)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*. 3(2), 199-212.
<http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i2.3597>.
- Inayati, I., Nugraha, E., & Saefurohman, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan *The Influence of Guided Inquiry Method Towards Students' Grade IV Science in Theme of Plants Learning Outcomes*. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7, 59-72.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Jumaisa. (2020). Model Pilihan Pembelajaran, *Inquiry Atau Expository?* *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 6(2), 339-348.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>.
- Khalilullah, M. (2012). Permainan Teka-Teki Silang sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *An-Nida'*, 37(1), 15-26.
<http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.309>.
- Kunandar. 2007. Guru Profesioanal Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Koyan, I Wayan. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Latukau, M. (2022). Pembelajaran IPA Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 2022(23), 351–362. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7397601>.
- Maharani, I. A. G. S., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi *Question Board* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6659-6671.
- Manik, Wayan. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. Singaraja: Undiksha , 2(2).

- Margunayasa, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Gaya Kognitif Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Dengan Mengontrol Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas V SD di Kota Singaraja. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Maulidina, Z., Nuriman, N., & Utama, F. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media TTS Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 5(1), 140-147. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v5i1.12575>.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>.
- Mukodi, M. (2018). Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan dan Faktor-Faktor Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 1468-1476.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior jurnal*, 13(1), 88-93.
- Nurkholik, M., & Yonata, B. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatihkan *High Order Thinking Skills* Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksikelas XI IPA Man 2 Gresik *Implementation Of Inquiry Learning Model To Train High Order Thinking Skills Students On The Reaction Rate Class XI IPA Man 2 Gresik*. In *Unesa Journal of Chemical Education* (Vol. 9, Issue 1).
- Pebriani, N. P. I., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dengan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA Tema 8 Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 76-89.
- Putra, Kadek. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan kimia Undiksha*, 3(2), 83-89. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v3i2.22699>
- Rahmi, S. M., Arif Budiman, M., Widyaningrum, A., & Kunci, K. (2019). Logo Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178-185. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam

- Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162-167. <https://doi.org/10.55732/jrt.v6i1.152>.
- Rantika, R., & Abdullah, F. (2015). Penggunaan Media Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 1(1), 178-190.
- Setyowahyudi, R. (2020). Perspektif Mahasiswa dalam Menumbuhkan Nilai Pendidikan Multikultural untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 1-9. <https://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/6440>.
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., & Indana, N. (2023). Pengaruh Games Interaktif Wordwall terhadap Kemampuan Mengenal Budaya Bali Anak Usia Taman Kanak Kanak. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 6(1), 46-54. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ecrj>.
- Ritonga, M. (2018). Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).
- Rosita, R. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dalam Kurikulum 2013 di Kelas V SD N No. 66/IX Sengeti. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 2(3), 70-74. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v2i3.530>.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau dari Kurikulum sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and development*, 10(3), 694-700.
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.
- Sulasmi, N. M. T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pogil Berbantuan

- Media Permainan TTS terhadap Hasil Belajar PA Siswa Kelas V SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(2), 139-148. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i2.14718>.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 13-28).
- Sutarningsih, N. L. (2022). Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 116-123. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44929>.
- Sutrisna, G. B. B. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berlandaskan *Tri Hita Karana* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V Sd N Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/2982>.
- Tiarini, N. P., Dantes, N., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi *Tri Hita Karana* terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 299-309.
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>.
- Trianto. 2010. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wana, P. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 100-107.
- Widyastuti, F. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran *Inquiry Learning*. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 1-13.
- Winanto, A., & Makahube, D. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 119-138.
- Yani Balaka, M., & Abyan, F. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. www.penerbitwidina.com.
- Zabdul Aziz, F., Setiawan, F., Hariadi, D., & Setianingsih, F. N. (2022). Transformasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sebagai Landasan Pengelolaan Pendidikan. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(2). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>.