

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN
MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS V JUNGUTAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

I GUSTI AGUNG SITHA PRADINA PUTRI BAGIALIH

NIM 2111031380

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

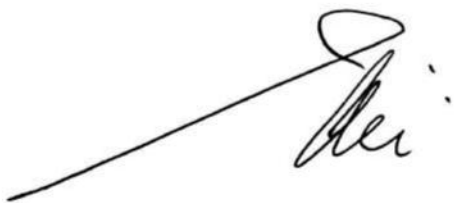
2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 19660614 200312 1 002

Proposal oleh I Gusti Agung Sitha Pradina Putri Bagialih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

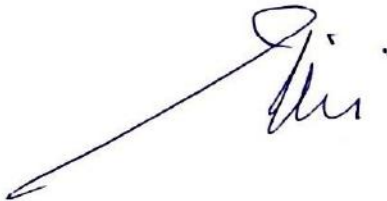
Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Ketua)
NIP. 197808312010121002.



Chindyta, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19910617 202421 2 0002



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Anggota)
NIP. 19590321 198303 2 003



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL (Anggota)
NIP. 19660614 200312 1 002

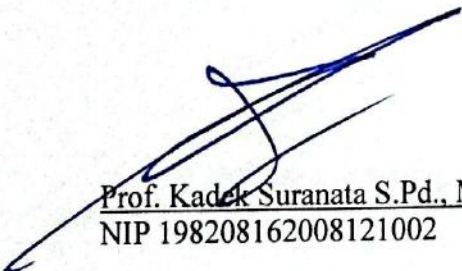
- Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Kadek Suranata S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini dinyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus V Jungutan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.

Denpasar, 26 Maret 2025

Pembuat Pernyataan



I Gusti Agung Sitha Pradina Putri Bagialih
NIM. 2111031380

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role playing* Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus V Jungutan Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengetahuan, keikhlas, serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
9. Bapak I Komang Pastika, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Jungutan yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Ibu Ni Ketut Reni Astuti,S.Pd Selaku Wali kelas IV SD N 1 Jungutan atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
11. Bapak I Wayan Sudiana, S.Pd.M.Pd Selaku Kepala Sekolah SD N 5 Jungutan atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
12. Bapak I Wayan Sudarta, S.Pd.SD Selaku Wali kelas IV SD N 5 Jungutan atas motivasi yang diberikan selama penelitian.

13. Orang Tua tersayang, Ajik I Gusti Ngurah Bagus Gudhi Bagialih dan Ibu I Gusti Ayu Mirah Sri Budhari, S.H senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada seseorang yang memberikan waktu, dukungan, kesabaran serta seluruh bentuk cinta yang ada di muka bumi, kekasih hati saya, tidak lupa banyak terimakasih yang penulis sampaikan karena selalu andil di setiap proses serta perjalanan yang penulis lewati, semoga terus bisa menggapai mimpi bersama
15. Kepada dua adik saya tercinta shasti dan shisma, yang senantiasa memberikan bantuan dan kesabarannya menghadapi mood dan memberi asupan makanan pada penulis
16. Teman-teman kelas K (Kasta) Prodi PGSD dan rekan-rekan Prodi PGSD di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar atas dukungan dan Kerjasama
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 16 Maret 2025

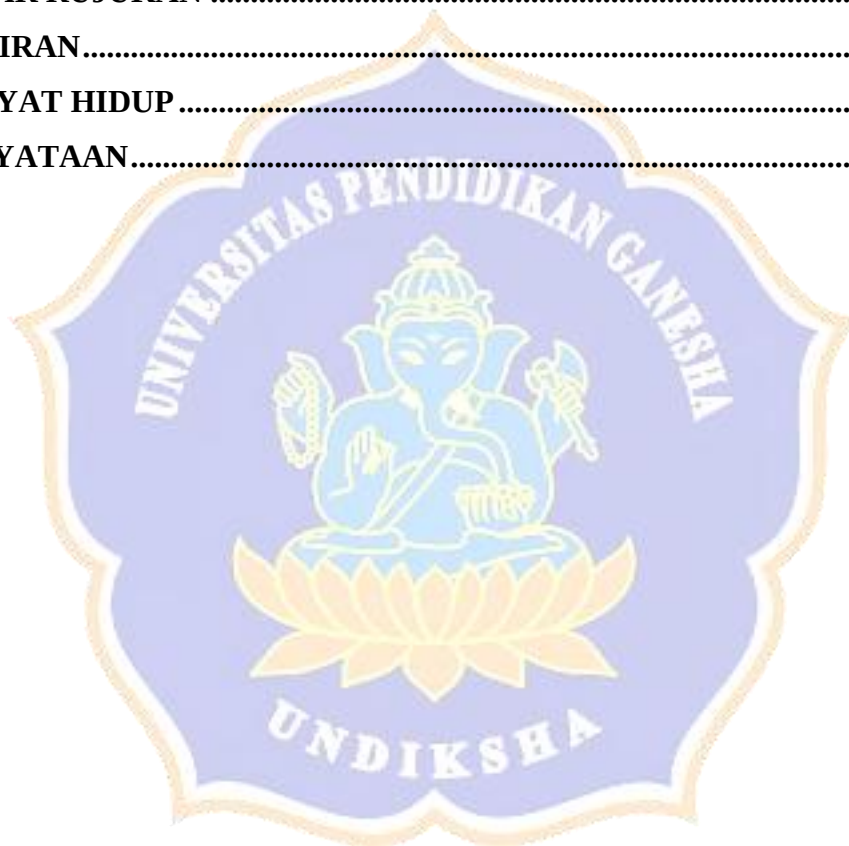
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Keterampilan Berbicara	12
2.1.2 Model Kooperatif Tipe <i>Role playing</i> Berbantuan Media Boneka Tangan 17	
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Pikir.....	39
2.4 Perumusan Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.1 Tempat Penelitian	41
3.1.2 Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1 Populasi Penelitian.....	45
3.3.2 Sampel Penelitian	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	47
3.4.1 Validitas Internal.....	47
3.4.2 Validitas Eksternal.....	49
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.5.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.5.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	52
3.5.5 Pengujian Instrumen Penelitian	54
3.6 Teknik Analisis Data	57
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	57
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	58
3.6.3 Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen.....	63
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	66
4.1.3 Deskripsi Data Pengaruh Antarvariabel	69
4.2. Pengujian Asumsi.....	71
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	71
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	72
4.3 Pengujian Hipotesis.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5 Implikasi	78

4.6 Keterbatasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP	81
3.6 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	85
5.3.1 Kepada Guru	86
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	86
5.3.3 Kepada Peneliti Lain.....	86
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	180
PERNYATAAN.....	181



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role playing</i>	19
Tabel 3. 1 Alamat masing-masing SD Negeri di Gugus Jungutan	41
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus V Jungutan	45
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berbicara Siswa	52
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	56
Tabel 3. 5 Rumus Kolmogorov-Smirnov	59
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> keterampilan berbicara siswa kelompok eksperimen	64
Tabel 4. 2 Hasil post test keterampilan berbicara siswa	64
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima	66
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> keterampilan berbicara siswa kelompok kontrol	67
Tabel 4. 6 Hasil <i>post test</i> keterampilan berbicara siswa Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi keterampilan berbicara siswa Kelompok Kontrol	68
Tabel 4. 8 PAP Skala Lima	69
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara siswa Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas pada Sampel Penelitian.....	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji-t.....	74

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	40
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	43
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	66
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	68



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Awal.....	95
Lampiran 2 Surat Uji Instrumen Uji Ahli Judges	96
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi SD Negeri 1 Jungutan.....	97
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Skripsi SD Negeri 5 Jungutan.....	98
Lampiran 13 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	154
Lampiran 14 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	158
Lampiran 15 Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	162
Lampiran 16 Lampiran Hasil Perhitungan Data Keterampilan Berbicara	163
Lampiran 17 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	163
Lampiran 18 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	164
Lampiran 19 Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	166
Lampiran 20 Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel	167
Lampiran 21 Tabel Nilai r.....	168
Lampiran 22 Tabel Kolmogoriv-Smirnov	169
Lampiran 23 Tabel Distribusi F	170
Lampiran 24 Tabel Distribusi -t.....	171
Lampiran 25 Jadwal Penelitian Skripsi.....	172
Lampiran 26 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	173
Lampiran 27 Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	174
Lampiran 28 Data Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 29 Data Nama Siswa Kelompok Kontrol	176
Lampiran 30 Dokumentasi Observasi.....	177