

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS V JUNGUTAN TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

I Gusti Agung Sitha Pradina Putri Bagialih, NIM 2111031380

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Keterampilan berbicara adalah proses komunikasi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih dengan merangkai berbagai macam kata-kata hingga membentuk sebuah kalimat sehingga lawan bicaranya mengerti yang disampaikan baik berupa berupa ide, gagasan maupun isi hati. Rendahnya keterampilan berbicara siswa di sekolah dasar disebabkan oleh kombinasi dari faktor internal (seperti kurangnya rasa percaya diri, motivasi rendah, atau gangguan bahasa) dan faktor eksternal (seperti metode pengajaran yang tidak interaktif, lingkungan yang kurang mendukung, dan minimnya kesempatan berbicara. Melihat dari hal tersebut, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan media boneka tangan terhadap keterampilan berbicara siswa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* menggunakan rancangan *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas IV SD Negeri Gugus V Jungutan tahun ajaran 2024/2025 dengan total 157 siswa yang tersebar di enam kelas. Sampel dipilih melalui teknik cluster random sampling, menghasilkan 50 siswa yang terdiri dari 29 siswa kelas IV SD Negeri 1 Jungutan sebagai kelompok eksperimen dan 23 siswa kelas IV SD Negeri 5 Jungutan sebagai kelompok kontrol. Data penelitian berfokus pada keterampilan berbicara yang diukur menggunakan metode non-tes dengan rubrik penilaian, kemudian dianalisis melalui uji statistik inferensial (independent sample t-test). Berdasarkan hasil analisis data, Hasil analisis diperoleh nilai thitung sebesar 6,276. Adapun nilai ttabel pada taraf signifikansi 5% pada uji satu arah dengan dk 50 adalah 1,676 sehingga perbandingan thitung > ttabel yaitu $6,276 > 1,676$, yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata-kata kunci: Kooperatif tipe *role playing*, boneka tangan, keterampilan berbicara.

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF ROLE
PLAYING TYPE USING HAND PUPPET MEDIA ON SPEAKING SKILLS
OF GRADE IV STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL GUGUS V
JUNGUTAN IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

By

I Gusti Agung Sitha Pradina Putri Bagialih, NIM 2111031380

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

Speaking skills are a communication process carried out by two or more people by arranging various words to form a sentence so that the other person understands what is conveyed, either in the form of ideas, thoughts or feelings. The low speaking skills of students in elementary schools are caused by a combination of internal factors (such as lack of self-confidence, low motivation, or language disorders) and external factors (such as non-interactive teaching methods, less supportive environments, and minimal opportunities to speak. Seeing this, a study was conducted to determine the effect of the cooperative learning model of the role-playing type assisted by hand puppets on students' speaking skills. This research approach is a quantitative approach with a quasi-experimental research type using a non-equivalent post-test only control group design. The study population included all fourth-grade students of SD Negeri Gugus V Jungutan in the 2024/2025 academic year with a total of 157 students spread across six classes. The sample was selected using a cluster random sampling technique, resulting in 50 students consisting of 29 fourth-grade students of SD Negeri 1 Jungutan as the experimental group and 23 fourth-grade students of SD Negeri 5 Jungutan as the control group. The research data focused on speaking skills measured using a non-test method with an assessment rubric, then analyzed through an inferential statistical test (independent sample t-test). Based on the results of data analysis, the results of the analysis obtained a t-count value of 6.276. The t-table value at a significance level of 5% in a one-way test with dk 50 is 1.676 so that the comparison of $t\text{-count} > t\text{-table}$ is $6.276 > 1.676$, which indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that the cooperative learning model of the role playing type assisted by hand puppet media can improve students' speaking skills.

Keywords: Cooperative role playing type, hand puppets, speaking skills.