

DAFTAR RUJUKAN

- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran *Role playing* dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140.
- Agung, A. A. G., dan I Nyoman Jampel. 2019. Statistika Inferensial Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Aditya Media Publishing
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, N., Yuliana, I., & Amelia Andayani, R. (2022). Penerapan *Role playing* Berbantu Media Boneka Jari Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Perkembangan Sosial Peralihan Anak Dari Tk Ke Sd. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 104–116. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i1.308>
- Agustina, E. S. (2023). Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Untukmu Guruku.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amaruddin, H. (2020). *Pengunaan Media Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Di Paud It Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (Ftik) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palu*.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>

- Ardini, F., & Jannah, M. (2017). Pengaruh pelatihan teknik relaksasi pernafasan dalam terhadap competitive state anxiety pada atlet UKM bulu tangkis Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 04(2), 6–10.
- Arzani, M., & Marzoan, L. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Negeri Dewi Kayangan Tahun Pelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 377–387. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1456>
- Arikunto, 2018. Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara
- Azzahra, N. (2024). *Pengaruh Strategi Role playing Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas III MIN 4 Medan*. 2(9), 427–433. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13852302>
- Cahyono, Tri. (2015). Statistik Uji Normalitas. Semarang: Yasamas
- Dantes, N. (2012). Metode Penelitian (P. Christian (ed.)). C.V ANDI OFFSET
- Dian Pratiwi, V., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sd Negeri Pasar Baru 1 Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 1(3), 141–146.
- Dumaini, N. K. D., & Nanik Ardhiani, G. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Lampuhyang*, 14(2), 160–176. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.356>
- Dwi Poetra, R. (2019). Metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa pada Kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Febianto, D., Nelwati, S., & Dani, A. (2024). Analisis Model Pembelajaran Rolle Playing dan Implikasi dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Multidiscipliner Research*, 2(1), 126–134. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i1.177>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitri, N., & Hartini. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Strategi Bermain Aktif Pada Anak Tk B Aisyiah Bustanul Athfal 1

Denpasar Tahun 2016. *Indonesia Jurnal Sakinah Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 37–46.

Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>

Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 83. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v2i1.1559>

Ipinda, I. (2023). Analisis tingkat keterampilan berbicara siswa kelas IV pada muatan pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).

Jas, J. Achmad, S., S., & Alvi, R., R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran *Role playing* Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Patologi Sosial. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(2), 148–159. <https://doi.org/10.15294/pls.v4i2.43318>

Koyan, I Wayan. (2012). Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press

Kristiantari, R., Trisiantari, N. K. D., & Gayatri, I. G. A. S. (2022). Menulis Karya Ilmiah: Kajian Teori dan Praktik bagi Mahasiswa PGSD. In *Undiksha Press* (Vol. 199, Issue 1).

Lestari, D. P. (2021). Pengaruh Model *Role playing* Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Kelas IV SD Negeri Surodadi 3 Candimulyo. *Prosiding University Research Colloquium*, 1152–1163. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/download/1897/1862>

Mariana, N. K. (2023). Penerapan Metode Role-Playing Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sd Negeri 1 Nongan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 7–14. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i2.163>

Marwah, M. (2022). Stimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Tangan. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 34–42. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.76>

- Maulana, I., & Lolita, Y. (2023). The Effectiveness of Role-Play To Improve Student's Speaking Achievement. *ELite Journal : International Journal of Education, Language, and Literature*, 3(2), 122–135. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/elite>
- Meishaparina, R., Heryanto, D., & Widasari. (2023). Penerapan Metode *Role playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Ii Sdn 013 Pasir Kaliki. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1740–1748. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.895>
- Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 59–71. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2250>
- Ninin Agustin Nuril Hidayah. (2020). *Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Dan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Di Mi Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung*. 01, 1–23. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/14628/>
- Nopiana, & Celina, S. M. (2022). Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa melalui Metode Bermain Peran pada Kelompok B di TK Nurul Iman Danau Induk Jabung Lampung Timur. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 25–36. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.692>
- Nusaibah, A. W., Ramadan, W., Ichsan, Y., Alam, M. S. Q., & Safi'i, I. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran *Role playing* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak untuk Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik Era Milenial. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 107–122. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v4i2.5146>
- Oktaviarini, N. (2020). *Implementasi Model Role playing Berbantu Boneka Tangan Tema Pahlawanku Nourma Oktaviarini Program Studi Pgsd Stkip Pgri*. 4(1), 70–79.
- Payadnya, I. P. 2018. Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Priatna, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Keterampilan Berbicarasiswa kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 71–76.
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Keterampilan Berbicarasiswa kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 71–76.
- Purnamasari, I. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Penguasaan Kosa Kata Pada Kelompok B Di TK Al-amin. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue

1).

- Putri, A. Y. N. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pendidikan. In *Seminar Nasional Pendidikan*. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/Bayu-Aji-Pangestu.pdf>
- Rahmadani, M., Sulfasyah, & Rahayu, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Learning Starts With a Question (Lsq)*. 1(2), 274–276.
- Rahmania, N., Leniati, A. R., & Utomo, A. P. Y. (2022). Analisis Jenis-Jenis Tindak Tutur Dalam Film Pendek “Berubah (2017)” Pada Kanal Youtube Cube Films. *Jurnal Skripta*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.31316/skripta.v8i1.1977>
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. 2020. *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish.
- Ridayanti, P. W., Marleni, K. D., & Sintya Dewi, N. N. L. (2020). dengan, terhadap, pada Pengaruh Metode Bermain Peran Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Tk (4-5 tahun) Budhiyasa Sangsit. *MIDWINERSLION : Jurnal Kesehatan STIKes Buleleng*, 5(2), 368. <https://doi.org/10.52073/midwinerslion.v5i2.191>
- Rini Kristiantari, M. G. (2023). *Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia Yang Baik dan Benar Mahasiswa Calon Tenaga Paramedis*. 8(November), 408–414.
- Riris Nurkholidah Rambe, Andini Syahfitri, Aini Humayroh, Nadila Alfina, Putri Azkia, & Tania Dwi Rianti. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 11–24. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1966>
- Riva Pratiwi, K. J. (2021). Pengaruh Metode Bermain Peran Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Telkom Singaraja. *MIDWINERSLION : Jurnal Kesehatan STIKes Buleleng*, 6(1), 12. <https://doi.org/10.52073/midwinerslion.v6i1.204>
- Sa’adah, A., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah 11 Randegan Tanggulangin. *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i2.22>
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 61–67. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.582>

- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Penerbit Kencana. Diakses pada 29 Oktober 2024.
- Setyawan, S. B., Walid, & Susilo, B. E. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Kartu terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 9(2), 87–97. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v9i2.1645>
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*.
- Sihaloho, M. S., Sihombing, D. J., & Ginting, F. Y. A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Role playing*. *Adiba: Journal of Education*, 4(3), 544–549.
- Sofi, A. N. S., & Praheto, B. E. (2023). Penggunaan media boneka tangan untuk pembelajaran berbicara pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 109–121. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.79>
- Suryaningrum, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara dan Aspek Pendukungnya pada Siswa Kelas Tinggi di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi Kasus di Pulau-Pulau Kecil Perbatasan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 202–214. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.452>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: Rajawali Pers.
- Sugeng, B. 2022. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Diakses pada 11 Juli 2023.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3), 1202–1211. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361>
- Werang, B. R., & Irianto, O. (2018). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Di Distrik Mindiptana, Papua. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(1), 013–023. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i1.867>

Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model *Role playing* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>

Yusrizal dan Rahmati. 2020. Tes Hasil Belajar. Aceh: Bandar Publishing.

Zahiroh, A. (2022). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Visual Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Mekarjaya 14 Depok Skripsi*. 12–13. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62003/1/Anjumi_Zahiroh_11180183000077.pdf

