

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN TRI KAYA PARISUDHA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS PADA MATERI LIHAT SEKITAR
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

LUH GEDE WIJAYANTI

NIM 2111031204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004**

Pembimbing II,



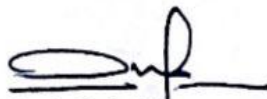
**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002**

Skripsi oleh Luh Gede Wijayanti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 25 Maret 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

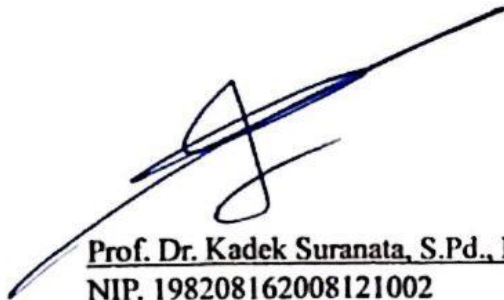
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

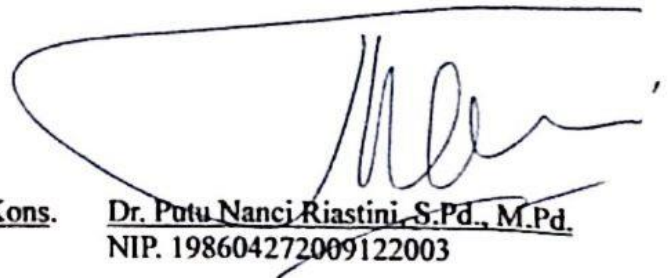
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Lihat Sekitar di Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Luh Gede Wijayanti

NIM. 2111031204

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Lihat Sekitar di Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapkan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan dan masukan.
7. Kepala SD Negeri 1 Nawa Kerti yang sudah memberikan izin serta dukungan fasilitas kepada penulis terkait pelaksanaan penelitian skripsi ini.

8. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti, Bapak I Made Putu Ariana, S.Pd.,SD. yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi terkait pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Siswa kelas V, IVA dan IVB SD Negeri 1 Nawa Kerti yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian skripsi ini.
10. Bapak I Wayan Dwija dan Ibu Ni Wayan Sri Sumiati selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi, materi, serta kasih sayang kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan, Ayu, Nina, dan Natasya terima kasih atas segala bentuk kerja sama dan dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Teman-teman Kampus Mengajar angkatan 7, Desi, Anggi, Tari dan Nopri terima kasih atas segala bentuk dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Maka, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan berguna bagi banyak pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan.....	9
1.6 Manfaat.....	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	16

2.1.2 E-LKPD Interaktif	20
2.1.3 Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha	22
2.1.4 Kemampuan Bernalar Kritis	25
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
2.1.6 Materi Lihat Sekitar	28
2.1.7 E-LKPD Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Pikir.....	33
2.4 Perumusan Hipotesis	35
BAB III.....	38
3.1 Model Penelitian.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Uji Produk.....	45
3.3.3 Jenis Data.....	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Analisis Rancang Bangun E-LKPD Interaktif	75
4.1.2 Analisis Validitas E-LKPD Interaktif	85
4.1.3 Analisis Kepraktisan E-LKPD Interaktif	87
4.1.4 Analisis Efektivitas E-LKPD Interaktif	89
4.1.5 Revisi Produk.....	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-LKPD Interaktif	97
4.2.2 Pembahasan Validitas Produk E-LKPD Interaktif.....	101
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Produk E-LKPD.....	102
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Produk E-LKPD Interaktif.....	103
4.3 Implikasi Penelitian.....	106
BAB V.....	109

5.1 Rangkuman.....	109
5.2 Simpulan.....	114
5.3 Saran.....	116
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP	235



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Tes Kemampuan Bernalar Kritis	5
Tabel 2. 1 Syarat Didaktik, Konstruksi dan Teknis	18
Tabel 2. 2 Indikator Kelayakan LKPD	19
Tabel 2. 3 Sintak Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha	24
Tabel 2. 4 Indikator Bernalar Kritis	26
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Bernalar Kritis.....	54
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	56
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3. 8 Validitas Isi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 3. 9 Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	58
Tabel 3. 10 Validitas Isi Instrumen Respons Guru	58
Tabel 3. 11 Validitas Isi Instrumen Uji Coba Perorangan	59
Tabel 3. 12 Validitas Isi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	59
Tabel 3. 13 Validitas Isi Instrumen Kemampuan Bernalar Kritis.....	60
Tabel 3. 14 Kriteria Kesukaran Soal	62
Tabel 3. 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	63
Tabel 3. 16 Klasifikasi Daya Beda.....	63
Tabel 3. 17 Uji Hasil Daya Beda	64
Tabel 3. 18 Skala Linkert	65
Tabel 3. 19 Kriteria Validitas Berdasarkan Skala Aiken	66
Tabel 3. 20 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	67
Tabel 4. 1 Storyboard E-LKPD Interaktif.....	78
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	86
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Media	87
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan.....	88
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif	91

Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Post-Test	91
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Data Post-Test.....	92
Tabel 4. 11 Uji Efektivitas Produk.....	93
Tabel 4. 12 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 13 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	94
Tabel 4. 14 Revisi Produk.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	51
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	56
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Pengembangan Model ADDIE	60
Gambar 3. 3 Bagan Desain Uji Coba Produk	62
Gambar 4. 1 Flowchart E-LKPD Interaktif.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	127
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal.....	128
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 4. Surat Izin Uji Instrumen.....	130
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	131
Lampiran 6. Soal Tes Awal Kemampuan Bernalar Kritis	132
Lampiran 7. Hasil Wawancara dan Observasi Awal	135
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges I	138
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges I.....	139
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Judges II	140
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Judges II.....	141
Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I	142
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I.....	143
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi II	144
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II.....	145
Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Ahli Media I.....	146
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Ahli Media I	147
Lampiran 18. Surat Pengantar Validasi Ahli Media II	148
Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi Ahli Media II	149
Lampiran 20. Lembar Instrumen Penelitian.....	150
Lampiran 21. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Judges I	171
Lampiran 22. Hasil Validitas Isi oleh Judges II	177
Lampiran 23. Perhitungan Penilaian Validitas Isi oleh Judges.....	183
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	187
Lampiran 27. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	189
Lampiran 28. Hasil Penilaian Ahli Materi I.....	192
Lampiran 29. Hasil Penilaian Ahli Materi II	194
Lampiran 30 Hasil Penilaian Ahli Media I	196
Lampiran 31. Hasil Penilaian Ahli Media II	198
Lampiran 32. Respons Guru	200

Lampiran 33. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	202
Lampiran 34. Hasil Uji Coba Perorangan	203
Lampiran 35. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	205
Lampiran 36. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	206
Lampiran 24. Perhitungan Penilaian Validitas Ahli Materi dan Ahli Media.....	208
Lampiran 25. Perhitungan Kepraktisan Produk	212
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Pre-Test dan Post-Test	219
Lampiran 38. Hasil Uji Kesetaraan Data Pre-Test.....	221
Lampiran 39. Hasil Analisis Deskriptis, Uji Prasyarat dan Uji Efektivitas	222
Lampiran 40. Modul Ajar Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha	224
Lampiran 41. Revisi Produk	228
Lampiran 42. Produk Akhir	230
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian.....	231
Lampiran 44. Lampiran Jadwal Penelitian.....	234

