

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan* (Disertai Aplikasi SPSS). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amalia, S. S., & Alfiansyah, I. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 239.
- Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Andres, N., Alpusari, M., & Sari, I. K. (2023). Pengembangan E-Lkpd Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 241-254. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.185/>
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, September, 122–130. <http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12>.
- Apriyani & Mulyatna. 2021.” Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras” Volume 2 Nomor 1 Halaman 491-500.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindi Persada
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Astawan, I G, I Gusti Putu Suryadarma, dan Sujarwo. 2018. *Teori dan Aplikasi Model Pembelajaran Trikeya Parisudha di Sekolah Dasar*. Singaraja: Undiksha Press.

- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Trikarya Parisudha di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 1–18. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p001>
- Atmaja, I. K. M., & Subawa, N. S. (September 2018), “*Human Resource Development Model Based on Local Wisdom Tri Kaya Parisudha in Dealing with Globalization*”, dalam *Jurnal Manajemen Bisnis*, XV/3, Universitas Pendidikan Nasional, Bali.
- Ayuditisni Dewi, N., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Wizer.Me Materi Sifat Sifat Bangun Ruang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2562 - 2575. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.995>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Budi, Triton Prawira. 2006. SPSS13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Budiarta. (2014). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taxonomi Tri Kaya Parisudha Dalam PKN Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu 50.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalman, H. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Das, Salirawati, Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran, (Jakarta: Pusat Perbukuan, 2010), h. 8-9.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dony Novaliendry. 2013. Aplikasi Game Geografi Berbasis Multimedia Interaktif (Studi Kasus Kelas IX SMPN 1 RAO. *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*. Vol 6 No. 2
- Erawati, N. K. (2018). Analisis Tes Penilaian Pencapaian Kompetensi pada Mahasiswa Kebidanan. *Jurnal Penjakora*, 5(2), <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v5i2.17287> 111–120.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>

- Fadilah, L. N., AR, M. M., & Armadi, A. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Bermuatan LKPD Etnosains Kuliner Kamboya terhadap Kemampuan Bernalar Kritis di Fase B Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 435-445.
- Faidah, N., Usman, H., & Yarmi, G. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-LKPD Interaktif Bahasa Indonesia Berbasis Genre di Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(2), 225-233.
- Farkhati, A.S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi *Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill*. *Journal of Chemistry In Education*, 8(2), 5
- Fasa, I. A., & Purwanti, K. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Mata Pelajaran Matematika untuk *Madrasah Ibtidaiyah*. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(01), 15–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um009v32i12023p15-24>
- Fitriyah, I.M.N., & Ghofur, M.A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5). 1957 – 1970.
- Hartati. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Doctoral Dissertation*, UIN Sunan Gunung Djati Bandung), 5–24
- Hasmi, I. N., Faturrahman, M., Jupri, J., & Syahriana, I. (2023, December). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Kelas IV-A SD Negeri 007 Sungai Pinang. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 4, pp. 207-211).
- Haviz, M. 2016. *Research and development; penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif dan bermakna*, Ta'dib, 16(1).
- Hernandez, R. M. (2017). *Impact of ICT on Education : Challenges and Perspectives*. *Propósitos y Representaciones*, 5(1), 325–347. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.149>
- Hidayat, Rahmat. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Beracuan Pendekatan Penemuan Terbimbing pada Materi Segitiga untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Lampung : Jurnal Unla.
- Indrayani, Putu Susma dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Kelas V SD”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 2,
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

- Koyan, I Wayan. 2012. Evaluasi Program Pendidikan. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kurniahtunnisa, Nur Kusuma Dewi, and Nur Rahayu Utami. 2016. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Ekskresi.” *Journal of Biology Education* 5(3): 310–18. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe%0>
- Manzil, E. F., Sukamti, & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal2 Um*, 31(2), 112-126.
- Maulani, J., Kelana, J. B., & Jayadinata, A. K. (2022). Pengembangan lkpd berbantuan liveworksheet untuk meningkatkan pemahaman konsep ipa siswa kelas iv sd. 1(2), 106–123. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.11613>
- Mulyatiningsih, E. (2014). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. ALFABETA, Cv.
- Mustika, M., Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia *Development Life Cycle*. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121– 126. <https://doi.org/10.15575/join.v2i2.139>
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan Addie di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Nabela, Ni Wayan (2022) Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Saintifik Tema 7 Kela IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sukawana Tahun Ajaran 2021/2022. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Novianti, D. I., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Gaya Muatan Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5398-5411.

- Nugraha, A., & et.all. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.
- Nugraha, Ali, Rudianto, Dadang Sukirman, and Supriyani Burhanuddin. 2021. *Kurikulum Belajar TK*, 470.
- Nuraini, Tindangen, & Maasawet. (2016). Analisis permasalahan guru terkait perangkat pembelajaran berbasis model inquiry dan permasalahan terkait kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran biologi di sma. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 2066— 2070.
- Panggabean, Nurul Huda dan Amir Danis. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601– 2614.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Diva Press.Yogyakarta.
- Purnomo, E., & Pratiwi, D. R. (2021). Wujud Karakter Pelajar Pancasila dalam Dongeng Nusantara Bertutur. *Seminar Nasional SAGA #3*, 3(1), 119–128.
- Putra, A. D., & Salsabila, H. (2021). Pengaruh Media Interaktif Dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran Pada Instansi Pendidikan. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), 231–241. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i2.36282>
- Putri, V. N. C. J. S. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Islam Al Azhar 54 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UIN SUSKA RIAU).
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Bernalar Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Ramadhani Rahmi, & Bina Nuraini Sri. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. In Lembaga Academic & Research Institute. <https://books.google.co.id/books>
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Rizal, M. A. L. (2022). Pengembangan Majalah Digital Berbasis Kontekstual Learning Sebagai Bahan Ajar pada Materi Hakikat Ilmu Kimia di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sayyid Rahmatullah Tulungagung.
- Rohmatun Nurul Afifah, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan, (Jurnal Pendidikan IPA, Vol. 2 No.1, 2016), h. 13.
- Ruzadiana, L. M., Ertikanto, C., Unila, F., Sumantri, J., No, B., & Lampung, B. (N.D.). Pengembangan Lkpd Dengan Model Pbl Sub Tema Macam-Macam Sumber Energi Kelas Iv Sd, (1), 1–15.
- Sabdarini, C. (2021). Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Salirawati, Das. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid19. Yogyakarta: webinar yang diselenggarakan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saniari (2022). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheet Muatan Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. Oleh: Luh Vera Saniari, Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 164-173. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46561>
- Sarrab, M. (2012). Mobile Learning (M-Learning) and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel Systems*. <https://doi.org/10.5121/ijdps.2012.3404>
- Satwika Pasek, I. G. S., Sudarma, I. K., & Astawan, I. G. (2018). Pengaruh model pembelajaran trikaya parisudha berbasis masalah terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 19-27.
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016.
- Sudarma, Tegeh, & Prabawa. (2015). *Desain pesan kajian analitis desain visual teks dan image*. Graha Ilmu.
- Sudiatmika, A. A. I. R. (2013). Pendidikan sains berlandaskan budaya lokal Tri Kaya Parisudha. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (Vol. 4, No. 1), Surakarta 14 September 2013.
- Sudirman, A. (2020). Prilaku konsumen dan perkembangannya di era digital. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Sugita, I. W. (2017). Membentuk Karakter Anak Usia Dini Melalui Tri Kaya Parisudha. *SEMADI*, 2, 35-49
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryaningsih dkk. (2024). Pengembangan LKPD dengan Heyzine Berbasis Pendekatan STEM pada Materi Jaring-jaring Kubus dan Balok Kelas V Sekolah Dasar. Volume 14. Nomor 2, Juni 2024. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1552>
- Tegeh dan Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas. Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel dan Ketut Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). The Urgency of Heutagogy-Based Local Wisdom in Elementary School Curriculum in Bali. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(1), 151. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894>
- Utami, K. L S., Suastra, I. W., & Suarni. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Tema Sumber Energi Kelas IV SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 6(2), 46-55.
- Walsiyam. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Inovasi Manajemen Pendidikan Dalam Tatanan Kenormalan Baru*, 966–978. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10901>
- Widjajanti, Endang. 2008. “Kualitas Lembar Kerja Siswa”. Makalah disajikan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat (Pelatihan penyusunan LKS mata pelajaran kimia berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi guru SMA/MA) Yogyakarta : UNY. (Online).

- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir kritis Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616.
- Zulkurnia, D., Sowiyah, S., & Jaya, M. T. B. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Proyek pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kota Metro. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(18).

