

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ACTIVE KNOWLEDGE SHARING BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn
SISWA KELAS 4 SD NEGERI GUGUS IV R.A. KARTINI
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Made Diah Raisita, NIM 1611031078

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah adanya pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* berbantuan media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas 4. Metode penelitian menggunakan jenis penelitian *quasi-experimental design* atau eksperimen semu dengan rancangan desain *Non Equivalent Pretest Posttest Control Group Design*. Cara pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, total jumlah siswa kelas 4 di Gugus IV R.A. Kartini adalah 392 siswa. Untuk kelas eksperimen berjumlah 35 siswa dan kelas kontrol berjumlah 34 siswa. Hasil rata-rata *gain skor pretest* dan *posttest* kompetensi pengetahuan PPKn bahwa kelompok eksperimen memperoleh hasil 0,611 lebih tinggi dari rata-rata kompetensi pengetahuan PPKn kelas kontrol yaitu 0,474. Uji hipotesis data *pretest* dan *posttest* dapat dianalisis dengan uji t formula *gain skor*. Hasil perhitungan $t_{hitung} = 2,187$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dk, 67 = 1,996. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_a diterima maka terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dengan kelompok kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas 4 SD Negeri Gugus IV R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: active knowledge sharing, mind mapping, kompetensi pengetahuan PPKn.

ABSTRACT

The purpose of this study was significant participation of the Active Knowledge Sharing Learning Model assisted by Mind Mapping Against the PPKn Knowledge Competence of Grade 4 Students. The research method used quasi-experimental or quasi-experimental research design with Non Equivalent Pretest Posttest Control Group Design research design. How to take samples using cluster random sampling technique, the total number of grade 4 students in Cluster IV R.A. Kartini is 392 students. For the experimental class try 35 students and class control up 34 students. The average results obtained pretest and posttest score of PPKn knowledge competence 0.611 higher than the average competency knowledge of PPKn control class that is 0.474. Hypothesis testing of pretest and posttest data can be analyzed by t-formula test to get a score. The results of the calculation of $t = 2,187$ and t_{table} at a significance level of 5% dk, $67 = 1,996$. It was agreed $t_{count} > t_{table}$, H_0 was rejected and H_a was accepted, then a significant difference of opinion was the competence of PPKn knowledge between the experimental group and the control group. The learning model of Active Knowledge Sharing media-assisted learning Mind mapping of the knowledge competence of PPKn students in grade 4 of SD Negeri Cluster IV R.A. Kartini Subdistrict of West Denpasar Academic Year 2019/2020.

Keywords: active knowledge sharing, mind mapping, PPKn knowledge competence.

