

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE
KNOWLEDGE SHARING* BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN PPK_n SISWA KELAS 4 SD
NEGERI GUGUS IV R.A. KARTINI
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH
NI MADE DIAH RAISITA
NIM 1611031078**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn SISWA KELAS 4 SD NEGERI GUGUS IV R.A. KARTINI KECAMATAN DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI MADE DIAH RAISITA
NIM 1611031078**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

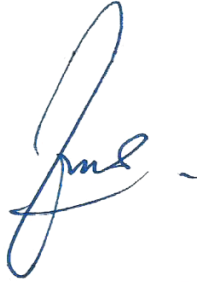
Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 19551215 198303 2001

Pembimbing II,

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1002

Skripsi oleh Ni Made Diah Raisita ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,



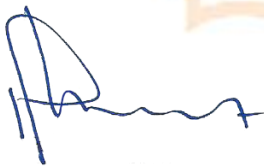
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)
NIP. 195605201983031002



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. (Anggota)
NIP. 197108152001121001



Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19551215 198303 2001



Drs. Made Putra, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19561231 198501 1002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

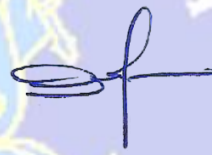
Hari : Jumat

Tanggal : 29 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Active Knowledge Sharing* Berbantuan *Media Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa kelas 4 SD Negeri Gugus IV R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Koor. UPPBM UNDIKSHA Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dri awal hingga selesainya skripsi.
4. Dr. I. G. A. Agung Sri Asri, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Ketut Sukayasa, M.Pd.H., selaku Kepala SD Negeri 26 Pemecutan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Ida Ayu Putu Darwati, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 19 Pemecutan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

8. Dorce Dara, S.Pd.SD., selaku Wali Kelas 4 B di SD Negeri 26 Pemecutan yang telah membantu, membimbing, melancarkan dan memberi masukan kepada penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Ni Putu Amrita Widiasih, S.Pd., selaku Wali Kelas 4 C di SD Negeri 19 Pemecutan telah membantu, membimbing, melancarkan dan memberi masukan kepada penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh siswa kelas 4B SD Negeri 26 Pemecutan dan seluruh siswa kelas 4C SD Negeri 19 Pemecutan yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini.
11. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa di lingkungan Kampus UPPBM UNDIKSHA Denpasar dan teman-teman seperjuangan angkatan 2016, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kedua orang tua saya I Made Ranta dan Ni Ketut Surya Karmini yang telah memberikan dukungan moral dan material hingga selesainya skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan maupun penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, untuk itu dengan hati terbuka penulis menerima masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Denpasar, 29 Mei 2020

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Active Knowledge Sharing* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa kelas 4 SD Negeri Gugus IV R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dibidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Diah Raisita
NIM. 1611031078

DAFTAR ISI

	halaman
PRAKATA.....	ii
PERNYATAAN	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	23
3.2.1 Rancangan Penelitian	23
3.2.2 Prosedur Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.3.1 Populasi Penelitian	27
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	31

3.4.1 Kontrol Validitas Internal	31
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	33
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	33
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel	34
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	37
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	44
3.6.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data	44
3.6.1.2 Uji Homogenitas Varians	45
3.7 Hipotesis Statistik	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen	48
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol.....	50
4.2 Pengujian Asumsi	51
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	52
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	53
4.3 Pengujian Hipotesis.....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.5 Implikasi.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	63
5.3 Saran.....	64
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	180

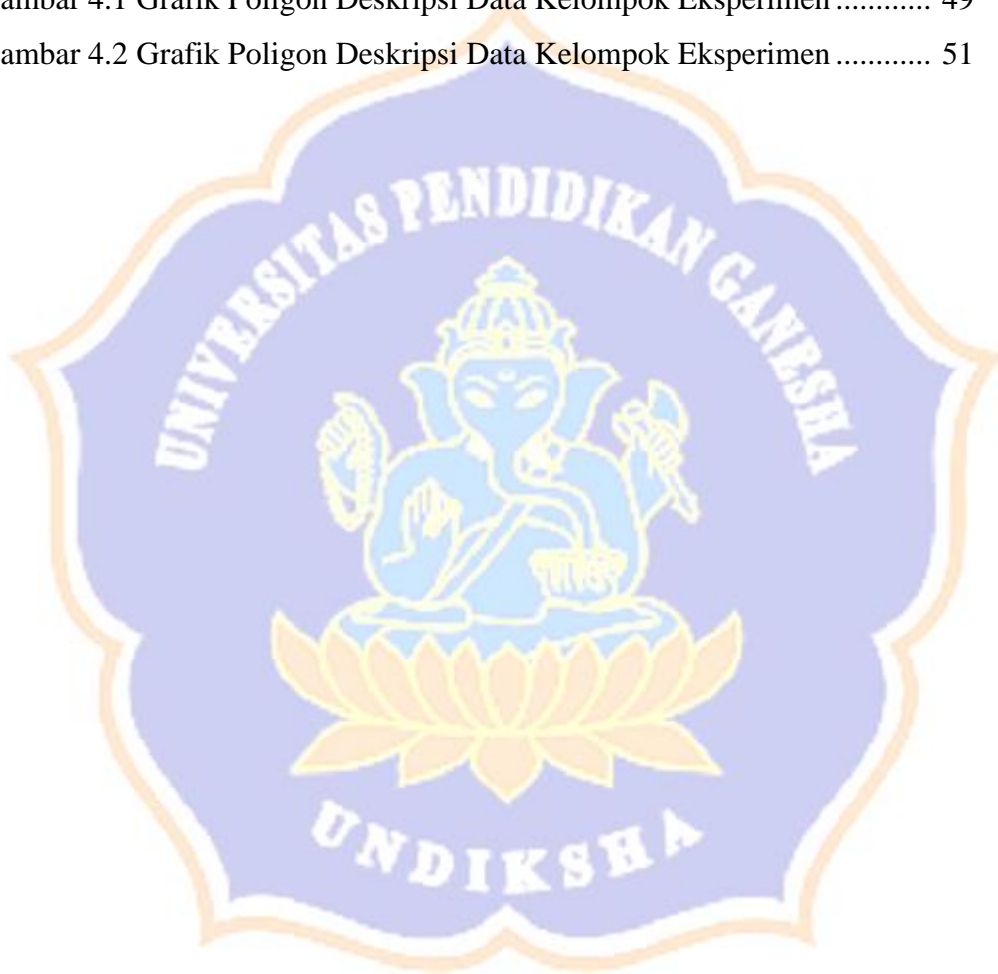
DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1 Modifikasi Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	15
Tabel 3.1 Jadwal Penerapan RPP di Kelompok Eksperimen dan Kelas Kontrol	22
Tabel 3.2 Siswa Kelas 4 SD Gugus IV R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat.....	27
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.4 Perhitungan Uji Homogenitas Kesetaraan Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t.....	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	36
Tabel 3.7 Uji Validitas Butir Tes Valid dan Tidak Valid	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	40
Tabel 3.9 Indeks Diskriminasi Daya Beda.....	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Instrument	42
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Data Gsn	53
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji t Formula Gain Skor Ternormalisasi	55

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Mind Mapping Pembelajaran PPKn di SD	14
Gambar 2.2 Tahapan-tahapan Pembelajaran Konvensional	17
Gambar 3.1 Desain Eksperimen Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	23
Gambar 4.1 Grafik Poligon Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	49
Gambar 4.2 Grafik Poligon Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	51



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 01. Jadwal Waktu Penelitian	69
Lampiran 02. Surat Mohon Ijin Melaksanakan Observasi Di SDN 26 Pemecutan.....	70
Lampiran 03. Surat Mohon Ijin Melaksanakan Observasi Di SDN 19 Pemecutan.....	71
Lampiran 04. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SDN 26 Pemecutan.....	72
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi Di SDN 19 Pemecutan.....	73
Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen	74
Lampiran 07. Surat Pengumpulan Data Kelompok Kontrol.....	75
Lampiran 08. Surat Ijin Validasi Instrumen Kelompok Eksperimen.....	76
Lampiran 09. Surat Uji Ahli Instrumen Dari Dosen Pembimbing	77
Lampiran 10. Surat Uji Ahli Instrumen Dari Guru Wali Kelas 4B	78
Lampiran 11. Surat Keterangan Kurikulum Di Gugus IV R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat	79
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen Di Kelas 4B Di SDN 26 Pemecutan.....	80
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Di SDN 26 Pemecutan.....	81
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Di SDN 19 Pemecutan.....	82
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Di SDN 26 Pemecutan.....	83
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Di SDN 19 Pemecutan.....	84
Lampiran 17. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	85
Lampiran 18. Soal Uji Coba Instrumen	87
Lampiran 19. Kisi-kisi <i>Pretest</i>	100
Lampiran 20. Soal Uji Instrumen <i>Pretest</i>	102
Lampiran 21. Kisi-kisi <i>Posttest</i>	111
Lampiran 22. Soal Uji Instrumen <i>Posttest</i>	113

Lampiran 23. Uji Validitas Butir	123
Lampiran 24. Contoh Perhitungan Validitas Butir	124
Lampiran 25. Uji Tingkat Kesukaran.....	126
Lampiran 26. Uji Daya Beda	127
Lampiran 27. Uji Reliabilitas	128
Lampiran 28. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas 4B SDN 26 Pemecutan	129
Lampiran 29. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas 4C SDN 19 Pemecutan	130
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas 4B Di SDN 26 Pemecutan.....	131
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas 4C Di SDN 19 Pemecutan.....	132
Lampiran 32. Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	133
Lampiran 33. Hasil Uji Kesetaraan <i>Pretest</i>	134
Lampiran 34. RPP Kelompok Kelas Eksperimen	136
Lampiran 35. RPP Kelompok Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 36. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kelas Eksperimen.....	159
Lampiran 37. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kelas Kontrol	160
Lampiran 38. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	161
Lampiran 39. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	162
Lampiran 40. Data <i>Gain Skor</i> Kelompok Kelas Eksperimen	163
Lampiran 41. Data <i>Gain Skor</i> Kelompok Kelas Kontrol.....	164
Lampiran 42. Uji Normalitas Data Gsn <i>Posttest</i> Kelompok Kelas Eksperimen	165
Lampiran 43. Uji Normalitas Data Gsn <i>Posttest</i> Kelompok Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 44. Uji Homogenitas Varian Data <i>Gain Skor Ternormalisasi</i>	167
Lampiran 45. Analisis Uji-t Formula <i>Gain Skor</i>	168
Lampiran 46. Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>	170
Lampiran 47. Tabel Nilai-nilai t.....	171
Lampiran 48. Tabel Nilai-nilai F	172
Lampiran 49. Tabel Harga <i>Quantil</i> Statistik <i>Kolmogorov</i> Distribusi Normal.....	173
Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian.....	174