

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LINGKARAN
DALAM LINGKARAN LUAR TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD
GUGUS III KECAMATAN JEMBRANA TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Komang Sunia Tri Andani

NIM 2111031200

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

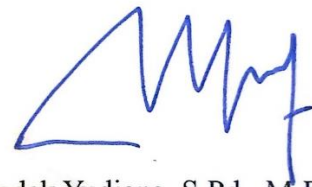
Menyetujui

Pembimbing, I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

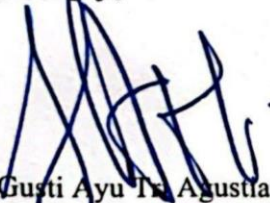
Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Komang Sunia Tri Andani ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada Rabu, 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



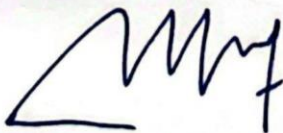
Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198808252015042002

(Anggota)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

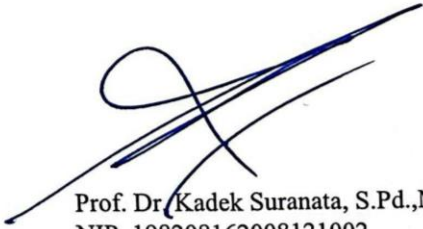
Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanei Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Lingkaran Dalam Lingkaran Luar Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Gugus III Kecamatan Jembrana Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



I Komang Sunia Tri Andani
NIM. 2111031200

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnyaNya-lah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Lingkaran Dalam Lingkaran Luar Terhadap Perkembangan Sosial EmosionalSiswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Gugus III Kecamatan Jembrana Tahun Pelajaran 2024/2025” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan kebijakan.
3. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pendem yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang di dipimpinnya.
6. Selaku wali kelas IV di SD Negeri 1 Pendem atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.

7. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Pendem yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang di pimpinnya.
8. Selaku wali kelas IV di SD Negeri 5 Pendem atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
9. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri 1 Pendem dan SD Negeri 5 Pendem yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian.
10. Orang Tua tercinta, Bapak, Ibu, dan Kakak terimakasih atas kasih sayang, doa, arahan, motivasi, dukungan moral dan material yang tak terhingga kepada penulis. Serta keluarga besar yang selalu meberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan..
11. Rekan-rekan kelas G PGSD Angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis, memberikan motivasi, saran, maupun kritik selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Singaraja, 17 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Model Pembelajaran Lingkaran Dalam Lingkaran Luar	8
2.1.2 Perkembangan Sosial Emosional	13
2.1.3 Pendidikan IPAS di Sekolah Dasar	25
2.2 Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34

3.2.1	Desain Penelitian	34
3.2.2	Prosedur Penelitian	35
3.3	Populasi dan Sampe Penelitian	37
3.4	Metode Pengumpulan Data	38
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.4.1.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian	40
3.4.1.3	Pengujian Instrumen Penilaian	42
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	45
3.6	Uji Hipotesis Statistika	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.2	Uji Prasyarat Analisis	58
4.3	Uji Hipotesis Penelitian	59
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.5	Implikasi	65
 BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	66
5.2	Simpulan	67
5.3	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		72
RIWAYAT HIDUP		150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Lingkaran Dalam Lingkaran Luar	11
Tabel 3.1 Desain Penelitian	35
Tabel 3.2 Tabel Anggota Populasi Penelitian	37
Tabel 3.3 Komposisi kelas sampel	38
Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Perkembangan Sosial Emosional	40
Tabel 3.6 Butir-Butir Pertanyaan	41
Tabel 3.7 Uji Gregory	43
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Isi	43
Tabel 3.9 Rekapitulasi Pengujian Kuesioner Perkembangan Sosial Emosional ...	44
Tabel 3.10 Tabulasi Silang (2 x 2) Kuesioner Sosial Emosional	44
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Nilai Skala Lima	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4.2 Skala Penilaian Perkembangan Sosial Emosional	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	55
Tabel 4.4 Skala Penilaian Perkembangan Sosial Emosional	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	60
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Perkembangan Sosial Emosional IPAS Siswa Kelompok Eksperimen	53
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data perkembangan Sosial emosional IPAS Siswa Kelompok Kontrol	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal	73
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian	74
Lampiran 03. Surat Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges	78
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges	80
Lampiran 06. Hasil Uji Judges	82
Lampiran 07. Kisi-kisi Instrumen Penilaian	86
Lampiran 08. Kisi-kisi Post-test	87
Lampiran 09. Modul Ajar	88
Lampiran 10. LKPD	129
Lampiran 11. Uji Validitas	134
Lampiran 12. Data Hasil Penelitian (Nilai Post Test)	136
Lampiran 13. Skala Penilaian Perkembangan Sosial Emosional IPAS	137
Lampiran 14. Perhitung Mean, Median, Modus, Standar Deviasi Skor Post-test Kelompok Eksperimen	139
Lampiran 14. Perhitung Mean, Median, Modus, Standar Deviasi Skor Post-test Kelompok Kontrol	141
Lampiran 16. Uji Normalitas	143
Lampiran 17. Uji Homogenitas	144
Lampiran 18. Uji Hipotesis	145
Lampiran 19. Jadwal Penelitian	146
Lampiran 20. Dokumentasi	147