

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, A. S., Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan sosial, emosi, moral anak dan implikasinya terhadap pembentukan sikap sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80.
- Anisah, A. S., Katmajaya, S. S., Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. (2021a). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434–443.
- Anisah, A. S., Katmajaya, S. S., Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. (2021b). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434–443.
- Avandra, R., & Neviyarni, S. (2023). Pembelajaran sosial emosional terhadap motivasi belajar peserta didik di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5560–5570.
- Azizah, A. A. M., & Maemonah, M. (2022). Penerapan Think Pair Share pada pembelajaran tematik: Analisis perkembangan sosial emosional siswa usia dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 31–44.
- Bukhori, E. M., & Hasanah, I. (2020). Implementasi Metode Inside-Outside Circle (IOC) Dalam Pembelajaran Tarakib Di Madrasah Aliyah Baitul Arqom Jember. *INTAJUNA: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, Produk Bidang Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 37–46.
- Febrianti, R., Rosdianti, R., & Efendi, R. (2024). Metode Inside Outside Circle dalam Peningkatan Belajar SKI pada Materi Daulah Mughal di India di Sekolah MTsS Al-Hadi. *Indo Green Journal*, 2(4), 250–255.
- Futriani, A. N., Dayu, D. P. K., & Anggrasari, L. A. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1050–1056.
- Hartati, Y. L. (2023). Analisis Dampak Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1502–1512.
- Hikmawati, H., Takasun, T., & Hikmah, L. L. U. (2021). Penerapan metode bermain peran sebagai upaya untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional peserta didik. *Unram Journal of Community Service*, 2(4), 116–121.
- Kurniasih, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning dengan Teknik Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Thaharoh. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 2031–2038.

- Linda, W., & Rahmalia, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Inside Outside Circle Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaba. *Ensiklopedia Education Review*, 4(2), 27–33.
- Maghfiroh, A. S., Usman, J., & Nisa, L. (2020). Penerapan metode bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 51–65.
- Mashuri, I., Fauzi, A., & Alfiyana, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Genteng. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 3(3), 285–298.
- Murti, K. G. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Character Education-Based Learning Video Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 431–439.
- Ningsih, P. R., & Arif, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle (Ioc) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkj Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Di Smk Al-Hikam Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan Dan Informatika*, 6(2), 117–126.
- Nuraeni, I., Kholillah, M. K., Ani, N., Lestari, R., & Rostika, D. (2023). Mengintegrasikan Pembelajaran Sosial dan Emosional Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 7(2), 449–458.
- Purwati, I., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Analisis perkembangan sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 95–100.
- Rahmawati, P., & Saptandari, E. W. (2021). Peran Keterampilan Sosial-Emosional Guru terhadap Regulasi Emosi Siswa Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 4(2), 120–134.
- Ratnasari, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Riyani, L., & Mulyawati, I. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1180–1186.
- Rumbarak, M., & Airlanda, G. S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 269–276.
- Sastradiharja, E. E. J., Sarnoto, A. Z., & Nurikasari, N. (2023). Pengembangan kecerdasan emosi untuk meningkatkan sikap sosial siswa Sekolah Dasar. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 13(1), 85–100.

- Sulistyowati, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (Ioc) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 32–40.
- Surono, R. N., & Lestari, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Kota Banjarbaru. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 4(1), 7–15.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis pola asuh demokratis terhadap perkembangan sosial dan emosional anak di masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506–5518.
- Tazkia, H. A., & Darmiyanti, A. (2024). Perkembangan sosial emosional anak usia dasar di lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8.
- Utami, N., Syaflin, S. L., & Selegi, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Pada Materi Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Kelas V di SD. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 410–423.

