

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL
TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS IV SD GUGUS IV
PATTIMURA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

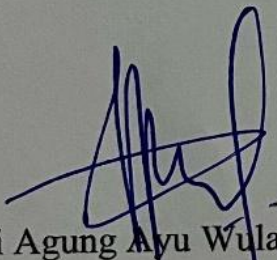


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

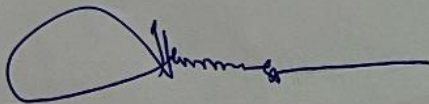
Skripsi oleh I Gede Bagus Markandeya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



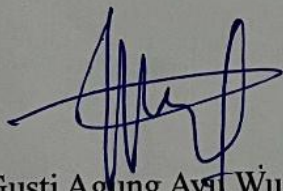
Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 19880815 202321 2 046

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana. S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 1972020 520241 1 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

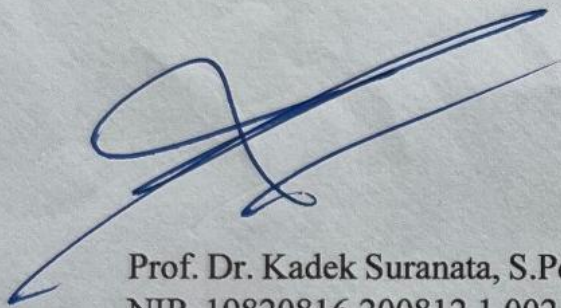
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

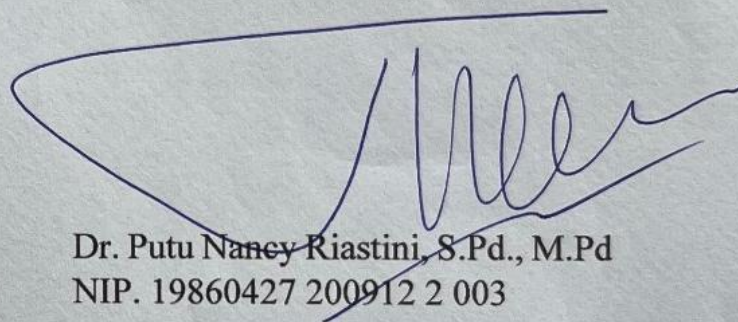
Mengetahui:

Ketua Ujian,



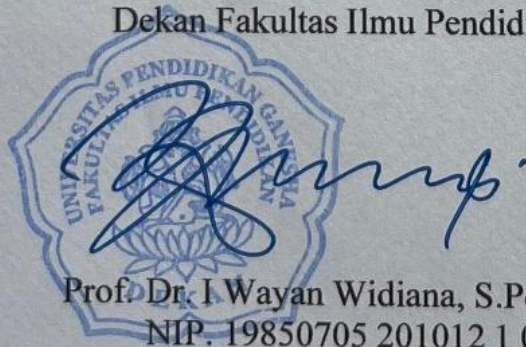
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV SD Gugus IV Pattimura Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 08 April 2024

Yang membuat pernyataan



I Gede Bagus Markandeya

NIM 2111031497

PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Komik Digital Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV SD Gugus IV Pattimura Tahun Pelajaran 2024/2025”** dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing mahasiswa dengan sangat sabar, ikhlas, baik hati serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
9. Bapak I Wayan Narta, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 11 Sesetan yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Bapak I Gede Suardika S.Pd Selaku Wali kelas IV B SD N 11 Sesetan atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
11. Ni Luh Widya Restuti, S.Pd Selaku Wali kelas IV A SD N 11 Sesetan atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas IV B dan IV A telah ikut berpartisipasi dan mengikuti secara langsung dalam penelitian ini.

13. Orang Tua tersayang, Bapak I Wayan Sujana S.Pd dan Ibu Ni Luh Pasek Martini yang setiap harinya senantiasa memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Kemudian Paman I Ketut Sukra Adnyana dan Bibik Ni Nyoman Putri yang juga senantiasa membantu dan memberikan semangat serta doa dalam penyelesaian penelitian ini.
14. Kepada seseorang yang tidak kalah penting Ni Putu Lingga Ayu Nadi telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan dukungan baik tenaga, waktu, maupun material dan terimakasih telah menjadi bagian hidup penulis
15. Teman-teman kelas K (Kasta) Prodi PGSD dan rekan-rekan Prodi PGSD di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
16. Teman-teman SB (Sampi Berag) atas support dalam penyusunan skripsi ini
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena suatu keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 16 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Sikap Sosial	11
2.1.2 Model Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i> Berbantuan Media Komik Digital.....	21
2.2 Kajian Hasil Teori Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	37

2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1 Populasi Penelitian.....	44
3.3.2 Sampel Penelitian.....	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	46
3.4.1 Validitas Internal	47
3.4.2 Validitas Eksternal.....	48
3.5 Metode Pengumpulan Data	50
3.5.1 Instrumen Penelitian	50
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	57
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	60
3.7 Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Data Dan Hasil Uji Deskriptif.....	64
4.2 Hasil Uji Inferensial	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.4 Implikasi.....	73
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	75
5.1 Rangkuman.....	75
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i>	27
Tabel 3.1 Nama Sekolah dan Alamat Sekolah.....	41
Tabel 3.2 Komposisi Populasi	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Indikator Sikap Sosial	53
Tabel 3.4 Kriteria Konversi Nilai PAP	55
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	57
Tabel 3.6 Kerja Uji Normalitas	60
Tabel 4.1 Deskripsi Data Sikap Sosial.....	63
Tabel 4.2 Data Sikap Sosial Kelas IV B Sebagai Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Sosial Siswa Pada Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4.4 Data Sikap Sosial Siswa Kelas IV A Sebagai Kelompok Kontrol ..	65
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Sosial Siswa Pada Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas pada Sampel Penelitian.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji-t Data Sikap Sosial Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Observasi.....	90
Lampiran 02 Surat Uji Instrumen Uji Ahli Pakar	91
Lampiran 03 Surat Izin Penelitian Skripsi	92
Lampiran 04 Surat Uji Instrumen Ke SD.....	93
Lampiran 05 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 11 Sasetan ..	94
Lampiran 06 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SD N 11 Sasetan.	95
Lampiran 07 Validitas Isi.....	96
Lampiran 08 Hasil Uji Instrumen Siswa.....	98
Lampiran 09 Uji Validitas Butir Observasi	99
Lampiran 10 Uji Reliabilitas.....	100
Lampiran 11 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	101
Lampiran 12 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	103
Lampiran 13 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	130
Lampiran 14 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	131
Lampiran 15 Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	132
Lampiran 16 Perhitungan Deskripsi Data Sikap Sosial	133
Lampiran 17 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 18 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	135
Lampiran 19 Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 20 Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel	137
Lampiran 21 Tabel Nilai r.....	138

Lampiran 22 Tabel <i>Kolmogoriv-Smirnov</i>	139
Lampiran 23 Tabel Distribusi F	140
Lampiran 24 Tabel Distribusi T	141
Lampiran 25 Jadwal Penelitian Skripsi.....	142
Lampiran 26 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 27 Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 28 Data Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	145
Lampiran 29 Data Nama Siswa Kelompok Kontrol	146
Lampiran 30 Dokumentasi	147

