

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* DIGITAL
BERBASIS PEMECAHAN MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SD MATA PELAJARAN IPAS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
Ni Wayan Putu Dila Eryang
NIM 2111031150**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "I Made Citra Wibawa".

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Putu Ari Dharmayanti".

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Skripsi oleh Ni Wayan Putu Dila Eryang
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Basihus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

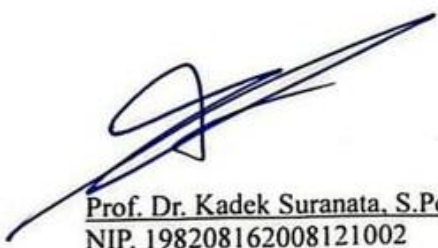
Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Pop-Up Book* Digital Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Mata Pelajaran IPAS” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Putu Dila Eryang

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi dengan judul “**Pengembangan *Pop-Up Book* Digital Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS**” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, pengalaman, waktu, serta

dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, pengalaman, waktu, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Kepala SDN 1 Tista, Bapak I Nyoman Ananta Wijaya, S.Pd., yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas IV SDN 1 Tista, Ibu Ni Putu Sri Astuti, S.Pd., SD yang telah memberikan izin, dukungan, dan bantuan selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
9. Seluruh Siswa Kelas IV SDN 1 Tista, yang telah memberikan bantuan dengan antusias yang tinggi selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
10. Kepada orang tua tercinta penulis, Bapak I Kadek Sutarya dan Ibu Ni Ketut Sukartini yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang tiada henti. Berkat bimbingan, pengorbanan, dan doa-doa tulus dari Bapak dan Ibu, penulis mampu menghadapi berbagai tantangan dalam perjalanan pendidikan ini dan mencapai titik ini. Tanpa peran serta Bapak dan Ibu, pencapaian ini tidak mungkin terwujud.
11. Kepada adik-adik tercinta penulis, I Komang Abi Yoga dan I Gede Bayu Nugraha atas dukungan, semangat, dan keceriaan yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak pernah menyerah.

12. Teman-teman penulis Rani, Syahna, Pitri, Trisna, dan Intan yang telah menemani perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha. Terimakasih atas segala suka, duka, cerita, bantuan, dan perjuangan bersama selama ini.
13. Teman-teman mahasiswa PGSD yang telah banyak membantu dan memberikan pengalaman selama proses penulisan skripsi ini.
14. Terakhir, kepada diri sendiri karena telah belajar dari setiap pengalaman, baik yang menyenangkan maupun yang penuh tantangan. Setiap langkah yang diambil dan setiap momen yang dihadapi telah memberikan pelajaran berharga, membentuk karakter, dan memperkuat keyakinan penulis akan kemampuan diri sendiri. Proses ini telah mengajarkan arti ketekunan, keberanian, dan kepercayaan diri dalam menghadapi berbagai rintangan.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat adanya keterbatasan dalam kemampuan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga hasilnya dapat bermanfaat, khususnya dalam dunia pendidikan

Singaraja, 26 Februari 2025

Penulis

Ni Wayan Putu Dila Eryang

2111031150

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Masalah.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	24
2.1.3 Pemecahan Masalah	25
2.1.4 <i>Pop-Up Book</i> Digital Berbasis Pemecahan Masalah	28
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPAS di SD.....	30
2.1.6 Materi Transformasi Energi	32
2.1.7 Motivasi Belajar Siswa	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Perumusan Hipotesis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.3 Uji Coba Produk.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.2 Revisi Produk.....	88
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.4 Implikasi Penelitian.....	95
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Rangkuman	99
5.2 Simpulan	101
5.3 Saran.....	102
DAFTAR RUJUAN	104
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan Pemecahan Masalah.....	26
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 3. 2 <i>Storyboard</i> Pop-Up Book Digital Berbasis Pemecahan Masalah	51
Tabel 3. 4 One Group Pretest-Posttest Design	58
Tabel 3. 5 Skala Likert	61
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	62
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Uji Respon Guru	63
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Uji Respon Siswa.....	64
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 3. 11 Hasil Konversi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 3. 12 Validitas Isi Gregory.....	66
Tabel 3. 13 Skala Likert Validitas Media	69
Tabel 3. 14 Kategori Validitas Media.....	69
Tabel 3. 15 Skala Likert Kepraktisan Media.....	70
Tabel 3. 16 Kategori Kepraktisan.....	71
Tabel 4. 1 Rancangan <i>Pop-Up Book</i> Digital Berbasis Pemecahan Masalah.....	77
Tabel 4. 2 Penilaian Judges Validitas Media	81
Tabel 4. 3 Penilaian Judges Validitas Materi.....	81
Tabel 4. 4 Penilaian Judges Kepraktisan Respon Guru.....	82
Tabel 4. 5 Penilaian Judges Kepraktisan Respon Siswa	82
Tabel 4. 6 Penilaian Judges Angket Efektivitas	82
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validitas Media	83
Tabel 4. 8 Hasil Respon Siswa	85
Tabel 4. 9 Hasil Respon Guru	85
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	87
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis	88
Tabel 4. 13 Revisi Ahli Media.....	89
Tabel 4. 14 Revisi Ahli Materi	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Model ADDIE	46
Gambar 3. 2 Pembuatan <i>Pop-Up Book</i> Digital	56
Gambar 3. 3 Pembuatan <i>Pop-Up Book</i> Digital	56
Gambar 3. 4 Pembuatan <i>Pop-Up Book</i> Digital	57
Gambar 3. 5 Pembuatan Video Penyelesaian Masalah	57
Gambar 4. 5 Tampilan Revisi Halaman Tim Pengembang	89
Gambar 4. 6 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran.....	90
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Rangkuman Materi	90
Gambar 4. 8 Tampilan Contoh-Contoh Energi	90
Gambar 4. 9 Tampilan Materi	91
Gambar 4. 10 Tampilan Menambahkan Penyelesaian Masalah.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian.....	113
Lampiran 2 Instrumen Validitas Ahli Media	124
Lampiran 3 Instrumen Validitas Ahli Materi	126
Lampiran 4 Instrumen Kepraktisan Uji Respon Siswa	128
Lampiran 5 Instrumen Kepraktisan Uji Respon Guru	130
Lampiran 6 Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar Siswa.....	132
Lampiran 7 Hasil Penilaian Uji Judges Instrumen.....	137
Lampiran 8 Perhitungan Validitas Instrumen.....	150
Lampiran 9 Perhitungan Reabilitas Instrumen.....	154
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Media	156
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	160
Lampiran 12 Hasil Validitas Media dan Materi	164
Lampiran 13 Hasil Uji Respon Siswa	166
Lampiran 14 Hasil Uji Respon Guru	196
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Kepraktisan Uji Respon Siswa dan Guru	198
Lampiran 16 Hasil Efektivitas Media	201
Lampiran 17 Nilai Pre-Test dan Post-Test Motivasi Belajar Siswa	205
Lampiran 18 Modul Ajar.....	207
Lampiran 19 Produk Akhir	237
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	241