

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, A. (2023). Digital Pengertian, Sejarah, dan Manfaatnya. *Accurate.Id*.
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Al-Mahiroh, R. S., & Suyadi, S. (2020). Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 117–126. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>
- Alman, A., & Nugrahaeni, N. (2022). Media Pembelajaran Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 149–155. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2662>
- Andini. (2023). Dinamika Peralihan pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan di Indonesia dan Implementasinya. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, 2022*, 910–915.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80.
- Apriatmo, Y., Susila, H. R., & Eriyanti, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri 36 OKU. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 5(1), 7-10.
- Ariani, N. M. (2021). Pembuatan Pop Up Book Sebagai Contoh Media Pembelajaran yang Dikenalkan Kepada Masyarakat Sasaran. *KKN Undiksha*. <https://kkn.undiksha.ac.id/blog/pembuatan-pop-up-book-sebagai-contoh-media-pembelajaran-yang-dikenalkan-kepada-masyarakat-sasaran>
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>

- Auliza Syavitri, M. (2022). Modul Ajar Tranformasi Energi. *Sekolah.Penggerak.Kemdikbud.Go.Id*.
<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/548528-1673138560.pdf>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
<https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>
- Cindy, N. L. C. R., I Wayan Sujana, & Ni Nyoman Ganing. (2023). Media Pop-Up Book Berbasis Literasi Muatan IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 449–465. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.58022>
- Dauly, N. I., Wuryani, M. T., Muslim, R. I., & Nuran, D. C. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 11(3), 211–222. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3707>
- Dewi, N. P. S. R., & Wibawa, I. M. C. (2024). Enhancing Students' Science Literacy through Megedong-Gedongan: A Balinese Local Culture-based Flipbook. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(4), 331. <https://doi.org/10.5430/jct.v13n4p331>
- Dharmayanti, P. A., Panggabean, J. Z. Z., Januaripin, M., Husnita, L., Wulandari, T., Pureka, M. N. Y., Arsyati, A. M., Mardawati, M., Kmurawak, R. M., Supriatna, A., Mesalina, T. J., & Judijanto, L. (2024). *Teknologi Media Pembelajaran (Penerapan Teknologi Media Pembelajaran di Era Digital)* (E. Rianty (ed.); Pertama). PT. Green Pustaka Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=-Vn2EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA60&dq=TEKNOLOGI+MEDIA+PEMBELAJARAN+\(Penerapan+Teknologi+Media+Pembelajaran+di+Era+Digital\)&ots=UUapgOQwU9&sig=7V3OuxePp_dTW0d2-pl](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=-Vn2EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA60&dq=TEKNOLOGI+MEDIA+PEMBELAJARAN+(Penerapan+Teknologi+Media+Pembelajaran+di+Era+Digital)&ots=UUapgOQwU9&sig=7V3OuxePp_dTW0d2-pl)
- Dikdas. (2022). Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi. *Dikdas.Devapps.Id*. <https://dikdas.devapps.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li>
- Djahmaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), *New Scientist* (1st ed., Vol. 162, Issue 2188). CV. Kaaffah Learning Center. [http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar Dan Pembelajaran.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Dua, M. R., & Rawin, S. C. (2024). Analisis Kesulitan Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Inpres Baomekor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 243–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.22764>
- Dwi, A. (2023). *Sistem Pendidikan di Indonesia*. Fkip.Umsu.Ac.Id. <https://fkip.umsu.ac.id/sistem-pendidikan-di-indonesia/>

- Elvira, Neni Z, D. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://journal.citradharmia.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Firdaus, Riri, H. (2022). Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sejarah Kelas XI IPS 2 di SMAN 1 Mantup Lamongan. *Jurnal Reforma*, Vol.11.
- Gede Margunayasa, I., Gede Astawan, I., Made Citra Wibawa, I., & Werang, B. R. (2024). Determinants of Indonesian fifth graders' learning motivation: A survey study. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 338–347. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1691>
- Goestiani, N. M. R. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Pop-Up Book Media on Animal Life Cycle Topic. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 434. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.39541>
- Gumilar, G. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 151.
- Habbah, E. S. M., & Sari, L. A. D. (2023). Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Evaluasi Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 193–200. <https://online-journal.unja.ac.id/jtpd/about>
- Hakimah, N., & Barokah, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 52–61. <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>
- Halawa, W. (2020). Improved Writing Ability Poster By Using Media Pictures Grade Viii Smp Negeri 1 Sawo Year Learning 20 20 /20 21. *Al'Adzkiya International of Education and Sosial (AloES) Journal*, 1(2), 141–151. <https://doi.org/10.55311/aioes.v1i2.67>
- Hendrizal. (2020). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2(1), 44–53. <https://ojs.adzkiya.ac.id/index.php/pdk/article/view/57/48>
- Hendryadi. (2020). Validitas Butir. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 21–27.
- Herlambang, S., & Fathoni, M. I. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital Terhadap Efektivitas Pelayanan Kenaikan Pangkat di Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Jempper*, 2(2), 14–26.
- Hidayati, R. T. (2023). *Pentingnya Pendidikan*. Mtsn6ngawi.Sch.Id. <https://mtsn6ngawi.sch.id/read/4/pentingnya-pendidikan#:~:text=Pendidikan>

adalah salah satu fondasi, dan bahkan dunia secara keseluruhan.

- Hiranmayena, N. P. C., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2022). Media Pop-Up Book Berbantuan QR Code Pada Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 260–268. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46549>
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.
- Isgiyanti, M. (2022). *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas XI*. 2(1).
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2020). *Kurikulum 2013*. Kurikulum.Kemdikbud.Go.Id. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-2013>
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2024). *Hal-Hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*. Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Kompas. (2023a). *Pengertian Problem Solving*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/skola/read/2023/08/14/140000769/pengertian-problem-solving-menurut-ahli>
- Kompas. (2023b). *Penjelasan Kurikulum Merdeka Belajar yang Berlaku untuk SD, SMP, SMA 2023, Orang Tua Harus Tahu!* Wwv.Kompas.Tv. <https://www.kompas.tv/pendidikan/424508/penjelasan-kurikulum-merdeka-belajar-yang-berlaku-untuk-sd-smp-sma-2023-orang-tua-harus-tahu?page=all#:~:text=Diketahui%2C pada tahun ini%2C pembelajaran,atau juga disebut Merdeka Belajar>
- Kumparan. (2023). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli-menapaki-jalan-pengetahuan-21Z8M9XQCno>
- Kusuma, R. V., Hidayanto, E., & Chandra, T. D. (2022). Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1830–1845. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1403>

- Lukman. (2023). Rendahnya Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 4(2), 87–96. <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v4i2.810>
- Mahanani, H. R. (2022). Survei Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Kanisus. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Makalisang, M., Teurah, R.M., S., & Masinambow, D. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak pada Masa Covid_19 di SD Katolik 21 Gunung Tabor Manado. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–12.
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Muhtar, S. (2022). *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 9, 356–363.
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 9(1), 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Narlan, A., Priana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh Dryland Swimming Workout Terhadap Peningkatan Vo2Max Dalam Olahraga Renang. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 119–124. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i1.6665>
- Nasution, F., Lubis, H., & Azzahra, S. (2023). Meningkatkan Pengalaman Belajar: Peringkat Psikologi Untuk Memaksimalkan Pembelajaran Efektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(1), 147–153.
- Nengsi, R. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Noer, U. (2020). *Pengertian media*.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhakim, A. (2023). *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli dan Fungsi Pentingnya*. Quipper BLOG. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/pendidikan-menurut-para-ahli/>

- One, R. (2015). Uji T-Test (Pengantar Statistik Lanjut). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 95–116. http://ebook.repo.mercubuana-yogya.ac.id/Kuliah/materi_20151_doc/e-learning_uji_beda_rata-rata_1.pdf
- Prabowo, S. (2022). *Pengantar Uji Normalitas*. Kemenkeu.Go.Id. <https://klc2.kemenkeu.go.id/kms/knowledge/pengantar-uji-normalitas-84d6d1ff/detail/>
- Prasastisiwi, A. H. (2024, September 23). Posisi Indonesia di PISA 2022, Siapkah untuk 2025? *GoodStats*. <https://goodstats.id/article/posisi-indonesia-di-pisa-2022-siapkah-untuk-2025-6RLyK>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>
- Ragam. (2023). *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, Manfaat, dan Jenis*. An-Nur.Ac.Id. https://an-nur.ac.id/blog/media-pembelajaran-pengertian-fungsi-manfaat-dan-jenis.html#Fungsi_Media_Pembelajaran
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/download/7757/4690>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ramadani, D. M. M. dan A. S. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 69 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 1–16. <https://repository.bbg.ac.id/handle/1395>
- Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, S. W. (2022). Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 825–829. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Rusdiana. (2022). *Penerapan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi PAI Pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Kota Banjarbaru*. 01(02).
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika

- Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75.
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Sary, D. S. E., & Hanggara, G. S. (2023). Problem Solving Mahasiswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 323–332.
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 2016–2020.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/620/539>
- Setyowati, L. A., Russanti, I., Kharnolis, E. M., & Wahyuningsih, U. (2023). Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Macam-Macam Kampuh pada Mata Pelajaran Teknologi Menjahit Kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Kediri. *Journal on Education*, 5(4), 15110–15120.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2601>
- Sibagariang, F. M., Diwanti, D. R., Haq, K. A., & Pratama, A. Y. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2411–2419.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7869>
- Silmi Awalyatun Nisa, & Roni Wahyu Wandani. (2023). Strategi Pemecahan Masalah Untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 242–249.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5351>
- Simon Paulus Olak Wuwur, E. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.1417>
- Sinaga, F. W., Gultom, R., & Simanungkalit, M. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simanindo Tahun Pembelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*, 1(4), 222–231.
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Perubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Suciasih, N. K. A. (2025). Transformasi Pembelajaran di SD Melalui IPAS : Inovasi Menuju Pendidikan yang Lebih Interaktif dan Relevan. *OpiniRemaja.Com*. <https://opiniRemaja.com/transformasi-pembelajaran-di-sd-melalui-ipas-inovasi-menuju-pendidikan-yang-lebih-interaktif-dan-relevan/>
- Suhan Ranta, M. (2021). *ADDIE, Model Pembelajaran Efektif dan Solutif dalam Penulisan Karya Ilmiah*. Sma3jogja.Sch.Id.
<https://sma3jogja.sch.id/blog/addie-model-pembelajaran-efektif-dan-solutif-dalam-penulisan-karya-ilmiah/>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

- Suprapmanto, J., & Zakiyah, S. W. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPAS pada siswa kelas 4 SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 199–204. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.232>
- Susana, A. (2022). *Profil Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung*. 1–23. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/923/4/PGSD_ARIAN SUSANA_BAB II.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/923/4/PGSD_ARIAN_SUSANA_BAB%20II.pdf)
- Syaifullah. (2023). *Penerapan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving Method) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.A SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung*. <https://Repository.Upi.Edu/>. <http://repository.upi.edu/id/eprint/93254>
- Timoty Agustian Berutu, Dina Lorena Rea Sigalingging, Gaby Kasih Valentine Simanjuntak, & Friska Siburian. (2024). Pengaruh Teknologi Digital terhadap Perkembangan Bisnis Modern. *Neptunus: Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 2(3), 358–370. <https://doi.org/10.61132/neptunus.v2i3.258>
- Tri, H. (2021). *Memahami Capaian Pembelajaran Project IPAS pada Pembelajaran Paradigma Baru SMK Pusat Keunggulan*. Jejak Media. [https://blog.jejakmedia.link/memahami-capaian-pembelajaran-pada-project-ipas-pada-pembelajaran-paradigma-baru-smk-pusat-keunggulan-2/#:~:text=Funsi Mapel Project IPAS&text=Atau dengan kata lain%2C setelah,lebih sehat%2C dan lebih ba](https://blog.jejakmedia.link/memahami-capaian-pembelajaran-pada-project-ipas-pada-pembelajaran-paradigma-baru-smk-pusat-keunggulan-2/#:~:text=Funsi%20Mapel%20Project%20IPAS&text=Atau%20dengan%20kata%20lain%2C%20setelah,lebih%20sehat%2C%20dan%20lebih%20ba)
- Utami, S. N. (2022). *Tranformasi Energi: Pengertian dan Contohnya*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/skola/read/2022/12/16/180000769/transformasi-energi--pengertian-dan-contohnya>
- Wafom, K., Yulianto, A., & Rabia, S. F. (2023). Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Minat Belajar PKn. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.30742/tpd.v5i2.3639>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. (2024). Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation With Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3), 504–513. <https://doi.org/10.15294/jrn6jh97>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Zainal, H. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 97–101. <https://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1147>

