

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD BERBASIS
AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA MAPEL IPAS KELAS V
SD NO 2 SEDANG, BADUNG**

SKRIPSI



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199301272024212001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Agung Gita Yulandewi ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Pengaji,

Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP 197202052024211001

(Ketua)

Chindytia, M.Pd.
NIP 199106172024212002

(Anggota)

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP 195703031983032001

(Anggota)

Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 199301272024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

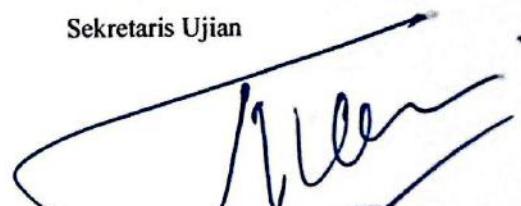
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality Materi Sistem Pencernaan Manusia Mapel IPAS Kelas V SD No 2 Sedang, Badung" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 2025
Yang membuat pernyataan



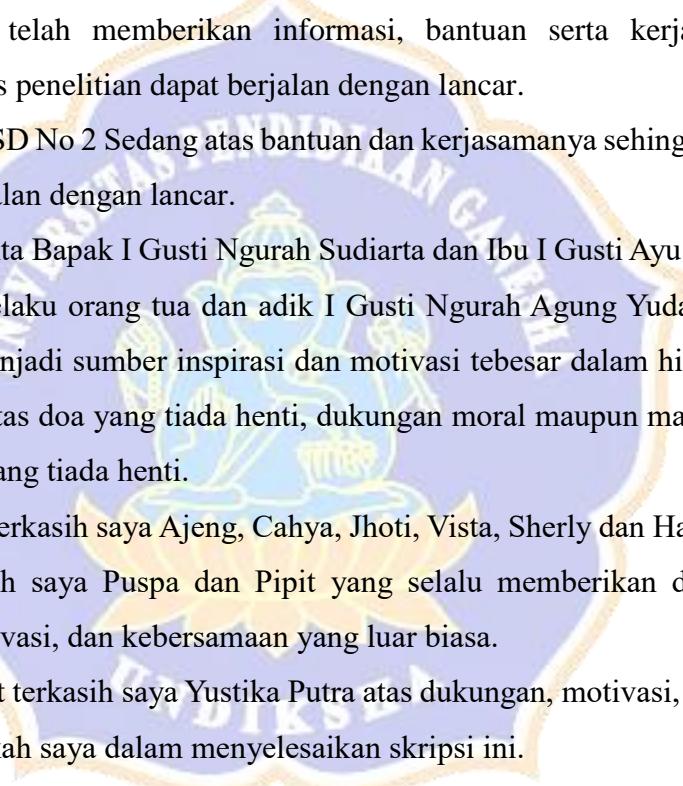
I Gusti Ayu Agung Gita Yulandewi
NIM. 2111031475

PRAKATA

Puji Syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality* Materi Sistem Pencernaan Manusia Mapel IPAS Kelas V SD No 2 Sedang, Badung”, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya

Dalam Proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

- 
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaiannya skripsi ini.
 9. Bapak Pande Bhayu Ardana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No 2 Sedang, Badung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 10. Bapak Kadek Gede Mahendra, S.Pd., selaku guru kelas V di SD No 2 Sedang, Badung yang telah memberikan informasi, bantuan serta kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
 11. Siswa kelas V SD No 2 Sedang atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar.
 12. Keluarga tercinta Bapak I Gusti Ngurah Sudiarta dan Ibu I Gusti Ayu Made Sri Utami Dewi selaku orang tua dan adik I Gusti Ngurah Agung Yuda Dharma yang selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi tebesar dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tiada henti, dukungan moral maupun materi, serta kasih sayang yang tiada henti.
 13. Teman-teman terkasih saya Ajeng, Cahya, Jhoti, Vista, Sherly dan Hanny serta Sepupu terkasih saya Puspa dan Pipit yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan kebersamaan yang luar biasa.
 14. Kepada sahabat terkasih saya Yustika Putra atas dukungan, motivasi, perhatian di setiap Langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 15. Rekan-rekan kelas L dan angkatan 2021 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
 16. Serta saya tidak lupa mengucapkan terimakasih khususnya kepada diri saya sendiri atas kerja keras yang telah dilakukan, dan atas kesabaran dalam menjalani setiap prosesnya.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat praktis.....	10
1.7 Spesifikasi produk yang diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan	13
1.9.1. Asumsi pengembangan	13
1.10 Definisi istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2. Media <i>Flashcard</i>	21

2.1.3. <i>Augmented Reality</i>	24
2.1.4. Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan sosial).....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.1.1 Tahapan-tahapan yang dilakukan pada model ADDIE.	48
3.1.2 Prosedur Penelitian.....	50
3.2 Subjek Penelitian	58
3.3 Definisi Variabel.....	60
3.4 Metode dan instrument Pengumpulan Data.....	61
3.5 Metode Analisis Data	71
3.5.1 Uji Coba Produk.....	71
3.5.2 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	72
3.5.3 Metode dan Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Flashcard</i>	85
4.1.2 Validitas Media <i>Flashcard</i>	106
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Flashcard</i>	118
4.1.4 Efektivitas Media <i>Flashcard</i>	126
4.1.5 Hasil Analisis Data.....	130
4.1.6 Revisi Produk.....	138
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Flashcardd</i>	146
4.2.2 Pembahasan Validitas Media <i>Flashcard</i>	149
4.2.3 Pembahasan kepraktisan Media <i>Flashcard</i>	152
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media <i>Flashcard</i>	155
4.3 Implikasi Penelitian	156
BAB V PENUTUP	159
5.1 Rangkuman.....	159
5.2 Simpulan.....	165

5.3 Saran	167
DAFTAR RUJUKAN.....	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	175
RIWAYAT HIDUP.....	324
PERNYATAAN.....	325



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai rata-rata siswa kelas V	5
Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen Ahli Rancang Bangun.....	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen respon praktis (Guru).....	68
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi penyusunan instrument soal-soal tes objektif.....	70
Tabel 3.9 Tabulasi silang 2x2	73
Tabel 3.10 Interpretasi Kriteria Penilaian Menurut	73
Tabel 3.11 Kriteria Harga r_{xy} hitung	74
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	75
Tabel 3.13 Skala Likert	79
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan skala 5	80
Tabel 4.1 Hasil Uji Rancang Bangun Media <i>Flashcard</i>	86
Tabel 4.2 Komentar dan saran ahli rancang bangun	87
Tabel 4.3 Capaian pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	90
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pakar	106
Tabel 4.5 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	106
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pakar	107
Tabel 4.7 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	107
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pakar	108
Tabel 4.9 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	108
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Pakar	109
Tabel 4.11 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	109
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Pakar	110
Tabel 4.13 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	110
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	111

Tabel 4.15 Hasil Penilaian Validitas <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i> Materi Sistem Pencernaan Manusia Menurut Ahli Isi/Materi Pembelajaran	112
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	113
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Validitas <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i> Materi Sistem Pencernaan Manusia Menurut Ahli Desain Pembelajaran	114
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	116
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Validitas <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i> Materi Sistem Pencernaan Manusia Menurut Ahli Media Pembelajaran	116
Tabel 4.20 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	118
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Kepraktisan Media <i>Flashcard</i> Menurut Praktisi/Guru.....	118
Tabel 4.22 Komentar dan Saran respon praktis guru	120
Tabel 4.23 Hasil Uji Perorangan	121
Tabel 4.24 Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	122
Tabel 4.25 Hail Uji Kelompok Kecil	123
Tabel 4.26 Komentar/Saran Uji Kelompok Kecil	125
Tabel 4.27 Uji Normalitas <i>pre-test</i>	126
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	127
Tabel 4.29 Uji Normalitas Sebaran Data <i>post-test</i>	127
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	128
Tabel 4.31 Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-tes</i> siswa	128
Tabel 4.32 Korelasi Antar Variabel	129
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	130
Tabel 4.34 Persentase Hasil Validitas Media <i>Flashcard</i>	131
Tabel 4.35 Persentase Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Flashcard</i>	132
Tabel 4.36 Perbaikan Produk dari Ahli Rancang Bangun.....	139
Tabel 4.37 Perbaikan Produk dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	140
Tabel 4.38 Perbaikan Produk dari Ahli Desain Pembelajaran	141
Tabel 4.39 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran	142
Tabel 4.40 Revisi Produk dari Respon Praktisi/Guru	143
Tabel 4.41 Revisi Produk dari Uji coba perorangan	144
Tabel 4.42 Revisi Produk dari Uji Kelompok Kecil	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	48
Gambar 4.1 Wawancara dengan wali kelas V	88
Gambar 4.2 Pembuatan Materi ajar	94
Gambar 4.3 Pembuatan Materi ajar	94
Gambar 4.4 Materi pada media <i>Flashcard</i>	95
Gambar 4.5 Penambahan gambar relevan pada <i>Flashcard</i>	95
Gambar 4.6 Tampilan <i>3d</i> sistem pencernaan manusia	96
Gambar 4.7 Mengunduh barkot tampilan <i>3d</i>	96
Gambar 4.8 Penambahan barkot tampilan <i>3d</i> pada salah satu <i>Flashcard</i>	96
Gambar 4.9 Pencarian video relevan melalui <i>youtube</i>	97
Gambar 4.10 Menambahkan kode <i>QR</i> video <i>youtube</i> ke media <i>Flashcard</i>	97
Gambar 4.11 Mencari Latihan soal melalui aplikasi <i>WordWall</i>	98
Gambar 4.12 Menambahkan kode <i>QR</i> quis <i>WordWall</i> ke media <i>Flashcard</i>	98
Gambar 4.13 Mengunduh <i>Flashcard</i>	99
Gambar 4.14 Mencetak dan memotong <i>Flashcard</i> sesuai ukuran	99
Gambar 4.15 Hasil akhir media <i>Flashcard</i>	100
Gambar 4.16 Penilaian Produk	101
Gambar 4.17 Uji respon praktis guru.....	102
Gambar 4.18 Uji perorangan.....	102
Gambar 4.19 Uji kelompok kecil.....	102
Gambar 4.20 Perlaksanaan uji instrument soal.....	103
Gambar 4.21 Pelaksanaan <i>pre-test</i>	104
Gambar 4.22 Penerapan media <i>Flashcard</i>	104
Gambar 4.23 Pelaksanaan <i>post-test</i>	105
Gambar 4.24 Tampilan Revisi Diagram Alir Pada Rancang Bangun Media	139
Gambar 4.25 Tampilan Revisi <i>storyboard</i> Pada Rancang Bangun Media	140
Gambar 4.26 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran pada Materi Pembelajaran	141
Gambar 4.27 Tampilan Revisi Soal Evaluasi.....	141
Gambar 4.28 Tampilan Revisi media pembelajaran	143
Gambar 4.29 Tampilan Revisi media pembelajaran	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	176
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian	177
Lampiran 03. Surat Ijin Melaksanakan Uji Instrumen.....	178
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	179
Lampiran 05. Lampiran Hasil Wawancara.....	180
Lampiran 06 <i>Flowchart</i> Media <i>Flashcard</i>	182
Lampiran 07. <i>Storyboard</i> Media <i>Flashcard</i>	183
Lampiran 08. Diagram Alir Media <i>Flashcard</i>	192
Lampiran 09. Modul Ajar.....	193
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik	205
Lampiran 11. Soal Evaluasi	212
Lampiran 12. Surat ijin Uji Instrumen	215
Lampiran 13. Angket Uji Instrumen Rancang Bangun.....	216
Lampiran 14. Angket Uji Instrumen Isi/Materi.....	218
Lampiran 15. Angket Uji Instrumen Desain Pembelajaran	220
Lampiran 16. Angket Uji Instrumen Media Pembelajaran	222
Lampiran 17. Angket Uji Instrumen Respon Praktis Guru	224
Lampiran 18. Angket Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok kecil.....	226
Lampiran 19. Surat ijin Uji Instrumen	228
Lampiran 20. Angket Uji Instrumen Rancang Bangun.....	229
Lampiran 21. Angket Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran.....	231
Lampiran 22. Angket Uji Desain Pembelajaran.....	233
Lampiran 23. Angket Uji Media Pembelajaran.....	235
Lampiran 24. Angket Uji Respon Praktis Guru	237
Lampiran 25. Angket Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	239
Lampiran 26. Surat Pengantar Uji Rancang Bangun, Desain, dan Media	241
Lampiran 27. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	242
Lampiran 28. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	243
Lampiran 29. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi (Judges 1).....	247
Lampiran 30. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi (Judges 2).....	252

Lampiran 31. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran (Judges 1).....	257
Lampiran 32. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran (Judges 2).....	262
Lampiran 33. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran (Judges 1)	267
Lampiran 33. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran (Judges 2)	271
Lampiran 34. Penilaian Respon Praktis Guru (Praktisi 1)	275
Lampiran 35. Penilaian Respon Praktis Guru (Praktisi 2)	278
Lampiran 36. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	281
Lampiran 37. Angket Uji Coba Perorangan	282
Lampiran 38. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	285
Lampiran 39. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	286
Lampiran 40. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	289
Lampiran 41. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	291
Lampiran 42. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	297
Lampiran 43. Hasil Analisis Validitas Instrumen test	298
Lampiran 44. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen test	299
Lampiran 45. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen test.....	300
Lampiran 46. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen test	301
Lampiran 47. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	302
Lampiran 48. Daftar Hadir Peserta <i>Pre-test</i>	307
Lampiran 49. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	309
Lampiran 50. Daftar Hadir Peserta <i>Post-test</i>	310
Lampiran 51. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	312
Lampiran 52. Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	313
Lampiran 53. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	314
Lampiran 54. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	315
Lampiran 55. Hasil Perhitungan Uji-t.....	316
Lampiran 56. Jadwal dan Waktu Ujian	319
Lampiran 57. Dokumentasi Penelitian	320
Lampiran 58. Rangkum Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan..	323