

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS I KUTA SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH
NI WAYAN APRILLIA PRATIWI
NIM 1611031118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS I KUTA SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOR
NIP. 19571007 198803 1 001

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

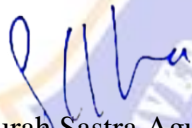
Skripsi oleh Ni Wayan Aprillia Pratiwi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Penguji I)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Penguji II)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr
NIP. 19571007 198803 1 001

(Penguji III)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus I Kuta Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD yang telah legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama melaksanakan perkuliahan.

6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr selaku pembimbing I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak/Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan UPPBM PGSD dan PGPAUD kampus II Denpasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini,
9. I Nyoman Ardika, S.Ag., M.Pd.H selaku kepala sekolah SD No. 9 Benoa yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
10. Ni Nengah Murnawati, S.Ag selaku kepala sekolah SD No. 3 Benoa yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
11. I Gusti Putu Juli Wiriasa, S.Pd.,M.Pd. selaku wali kelas V SD No. 9 Benoa yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
12. Ida Bagus Putra Dwiyasa, S.Pd selaku wali kelas V SD No. 3 Benoa yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
13. Bapak/Ibu guru dan staff pegawai di lingkungan SD No. 9 Benoa dan SD No. 3 Benoa yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini,
14. Seluruh siswa kelas V SD No. 9 Benoa dan kelas V SD No. 3 Benoa yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini,
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar khususnya sahabat, saudara dan teman seperjuangan seangkatan 2016, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir,
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini,

17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Denpasar, 12 Mei 2020

Penulis



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kuta Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 12 Mei 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Wayan Aprillia Pratiwi
1611031118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
PERNYATAAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	29
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis	41
3.7 Uji Hipotesis Statistik	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Pengujian Asumsi.....	51
4.3 Uji Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.5 Implikasi.....	56

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	58
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN	61
----------------------	----

LAMPIRAN	64
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i>	10
3.1 Rancangan Penelitian	22
4.1 Histogram Hasil Kelompok Eksperimen	47
4.2 Histogram Hasil Kelompok Kontrol	50



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Langkah Model <i>Project Based Learning</i> berbantuan media Konkret ...	16
3.1	Jadwal Kegiatan Pembelajaran	21
3.2	Data populasi siswa kelas V SD Gugus I Kuta Selatan	25
3.3	Tabel Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	28
3.4	Tabel Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	28
3.5	Tabel Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	29
3.6	Kisi-kisi Sebelum Melakukan Uji Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Tabel Validitas Butir Tes	37
3.8	Klasifikasi atau kriteria untuk daya pembeda	38
3.9	Tabel Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	39
3.10	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes maupun Tingkat Kesukaran Perangkat.....	40
3.11	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	40
4.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA.....	45
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	46
4.3	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.	48
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	49
4.5	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	51
4.6	Tabel Kerja <i>Chi-Kuadrat</i> Kelompok Eksperimen	52
4.7	Tabel Kerja <i>Chi-Kuadrat</i> Kelompok Kontrol	52

4.8 Hasil Analisis Uji t Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kelompok
Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....54



Daftar Lampiran

Lampiran 01. Surat-surat.....	64
Lampiran 02. Kisi-kisi Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA	78
Lampiran 03. Soal dan Kunci Jawaban Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA....	81
Lampiran 04. Identitas Kelompok Eksperimen	88
Lampiran 05. Identitas Kelompok Kontrol	89
Lampiran 06. Hasil Pretest Sampel 1	90
Lampiran 07. Hasil Pretest Sampel 2	91
Lampiran 08. Uji Normalitas Pretest Sampel 1	92
Lampiran 09. Uji Normalitas Pretest Sampel 2	96
Lampiran 10. Uji Homogenitas Nilai Pretest	100
Lampiran 11. Uji Kesetaraan Nilai Pretest	101
Lampiran 12. Kisi-kisi Sebelum Uji Coba Instrumen Posttest	103
Lampiran 13. Soal dan Kunci Jawaban Sebelum Uji Coba Instrumen Posttest..	105
Lampiran 14. Uji Validitas Instrumen	118
Lampiran 15. Uji Daya Beda Instrumen	119
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	120
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Instrumen.....	120
Lampiran 18. Kisi-kisi Soal Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA.....	122
Lampiran 19. Soal dan Kunci Jawaban Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA.	124
Lampiran 20. Nilai Posttest Kelompok Eksperimen.....	132
Lampiran 21. Nilai Posttest Kelompok Kontrol	134
Lampiran 22. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen.....	136
Lampiran 23. Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol.....	140
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians	144

Lampiran 25. Uji Hipotesis Penelitian.....	145
Lampiran 26. RPP Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 27. RPP Kelompok Kontrol.....	194
Lampiran 28. Tabel Distribusi t	222
Lampiran 29. Tabel Chi-Kuadrat	223
Lampiran 30. Tabel Distribusi F	224
Lampiran 31. Tabel Distribusi r	225
Lampiran 32. Dokumentasi.....	226

