

Daftar Rujukan

- Adnyana, I Kadek Wira Surya. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujana*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/12426>, (diakses tanggal 3 April 2020)
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggreni, L.D. 2020. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/24475>, (diakses tanggal 2 April 2020)
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Carlucy, Ni Putu Ria. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19344/0>, (diakses tanggal 2 April 2020)
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Dewi. Ni Luh Eri Kumala. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning berbantuan Media Outdoor Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/14716>, (diakses tanggal 25 November 2019)
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Erowati, Maria Tri. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SDN Sumberejo 01*. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view>, (diakses tanggal 24 Oktober 2019)

- Hardini, Agustina Tyas Asri. 2017. *Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret Untuk meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, Volume 3. Tersedia pada http://scholar.google.co.id/scholar_url?hl=id&sa=X&scisig=AAGBfm1avONoTn5xYmK35p53EOZNoLcHsA&nossl=1&oi=scholar (diakses 24 Oktober 2019)
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jagantara, I Made Wirasana. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA*. Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_IPA/article/view/1300, (diakses tanggal 3 April 2020)
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiyanto, Dedi. 2020. *Peningkatan Kemampuan Berfikir dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PROJECT BASED LEARNING)*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/download/24468/14858>, (diakses tanggal 8 April 2020)
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Narayani, Ni Pt. Utami Dewi. 2019. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17775>, (diakses tanggal 27 Desember 2019)
- Padmadewi, Ni Nyoman. 2019. *Pengantar Micro Teaching*. Depok: Rajawali Pers.
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samatowa, Usman. 2018. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Santiani, Ni Wayan. 2017. *Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. Tersedia pada

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/10826/6928>. (diakses tanggal 3 Januari 2020)

Sari, Kadek Ayu Diah Ratna. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Tersedia pada <https://www.researchgae.net/publication/335596749> PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA (diakses tanggal 25 Desember 2019)

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Shoimatul, S. Ula. 2013. *Revolusi Belajar*. Jakarta : Ar-ruzz media

Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suranti, Ni Made Yeni. 2016. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Alat-alat Optik*. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/292> (diakses tanggal 5 Februari 2020)

Susanto. Ahmad. 2019. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tinenti, Yanti Rosinda. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)*. Yogyakarta: Deepublish.

Yusuf. A. Muri. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.