

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 SERIRIT TAHUN 2024/2025**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001



Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199201112023211027

Skripsi oleh Disma Maulidia ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

(Ketua)

NIP. 196311041988032001



Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199201112023211027



Dr. Putri Sarini, S.T., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197812022014042001



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19870802020122011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 April 2025

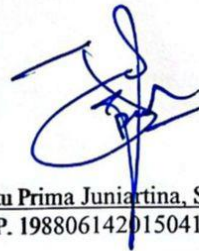
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Sat.Sci.
NIP. 196901161994031001



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



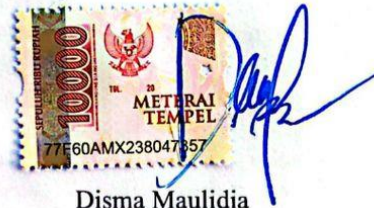
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berdasarkan Kurikulum Merdeka Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Disma Maulidia

NIM 2113071002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berdasarkan Kurikulum Merdeka Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan seluruh fasilitas yang telah disediakan.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini sesuai yang diharapkan.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran kepada penulis dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran kepada penulis dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA yang telah membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
6. Nyoman Armaja, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. I.P. Eva Endrawan, S.Pd., Komang Satriaperbawa Irawan, S.Pd., dan I Putu Ari Budi Artama, S.Pd. selaku guru IPA kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau serta telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
 8. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2024/2025 atas bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
 9. Orang tua penulis yaitu Muhammad Naqib dan Ema Asmaninda yang selalu memberikan doa restu, motivasi, dan dukungan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini meraih gelar sarjana.
 10. Keluarga besar Bani Kadir yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan perhatian penuh selama menyelesaikan pendidikan ini.
 11. Saudara penulis, Hilwa Farissa dan Ahmad Afrizal yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada kakaknya selama menyelesaikan pendidikan ini.
 12. Rekan-rekan mahasiswa S1 Pendidikan IPA angkatan 2021, khususnya Rheina Anggaresha dan Ni Kadek Bela Purnami yang telah saling memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan ini.
- Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
PRAKATA	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	15
2.2 Landasan Teori	22
2.2.1 Kurikulum Merdeka.....	22
2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Merdeka.....	32
2.2.3 Pembelajaran IPA SMP	41
2.3 Model Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
3.2 Lokasi Penelitian	47
3.3 Sumber Data	47

3.4 Metode Pengumpulan Data	49
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Profil Singkat SMP Negeri 1 Seririt.....	67
4.2 Hasil Penelitian.....	71
4.2.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka	71
4.2.2 Deskripsi Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka.....	85
4.2.3 Deskripsi Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka.....	88
4.3 Pembahasan	90
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka.....	91
4.3.2 Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka.....	98
4.3.3 Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka.....	101
4.3 Implikasi Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Rangkuman.....	104
5.2 Simpulan.....	107
5.3 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Komponen Modul Ajar Versi Lebih Lengkap	27
Tabel 2. 2 Prinsip Pembelajaran dan Contoh Pelaksanaannya	34
Tabel 2. 3 Aspek Pelaksanaan Pembelajaran	38
Tabel 2. 4 Indikator Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	40
Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Guru	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Siswa	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	56
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi	59
Tabel 3. 6 Teknik Pengkodean Data	62
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025.....	69
Tabel 4. 2 Data Siswa SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025	70
Tabel 4. 3 Data Observasi Siswa Kelas VIII	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Proses Perencanaan Pembelajaran	25
Gambar 2. 2 Model Penelitian	44
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model)	61
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	65
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	115
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	115
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	135
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Penelitian.....	153
Lampiran 5. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	183
Lampiran 6. Studi Dokumentasi Modul Ajar.....	185
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	215

