

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *TRI HITA KARANA* MUATAN IPAS
BUMIKU SAYANG BUMIKU MALANG SISWA KELAS
V SD NEGERI 7 SUKAWATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I KADEK ALIT KERTHADINATA
NIM 2111031302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA 2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SRAYAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetuji:

Pembimbing I,

A blue ink signature of Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, consisting of a large, stylized 'P' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

A blue ink signature of Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, featuring a cursive 'A' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih S.Pd.
NIP. 199301272024212001

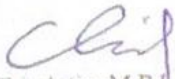
Skripsi oleh I Kadek Alit Kertihadinata ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H
NIP. 19720205 202421 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199301272024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

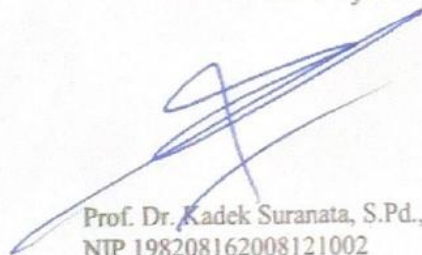
Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris

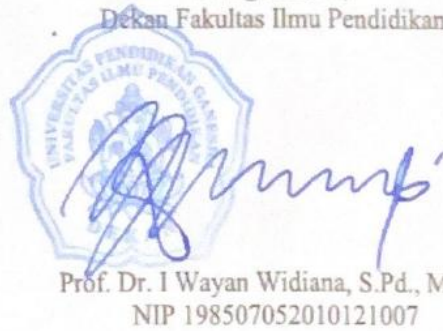


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *THK* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bumiku Sayang Bumiku Malang Kelas V SD Negeri 7 Sukawati " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 15 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



I Kadek Alit Kerthadinata
NIM 2111031302

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Thk* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Bumiku Sayang Bumiku Malang Kelas V Sd Negeri 7 Sukawati**” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

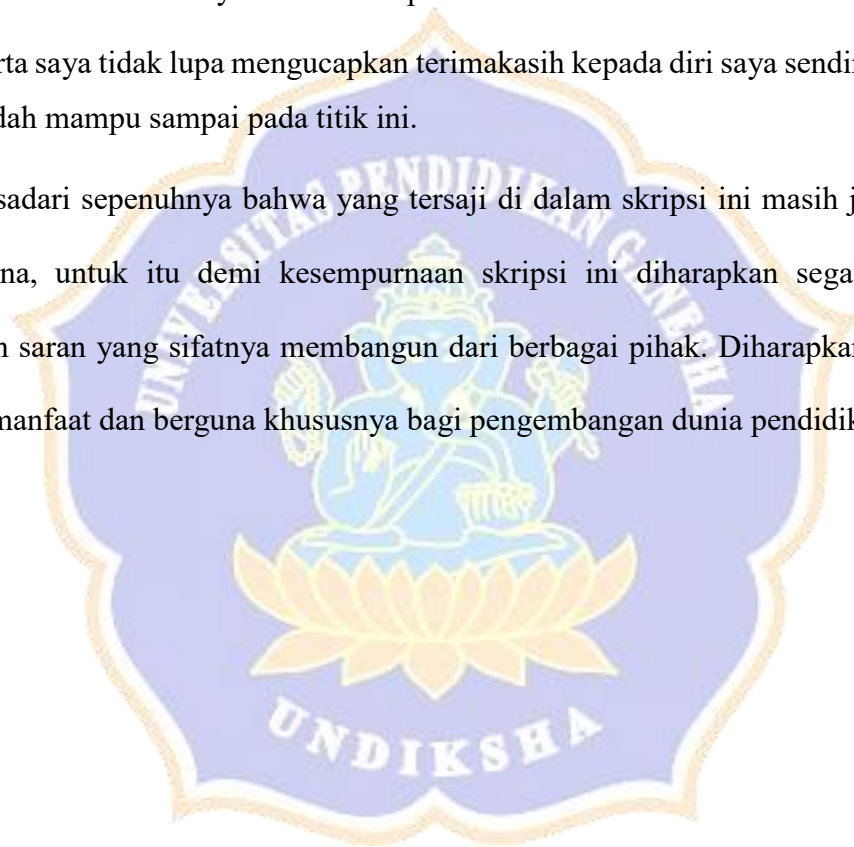
Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta serangkaian program yang telah dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai harapan.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Prof.Dr. Ni Ketut Suarni,M.S.,Kons. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih,S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
9. Drs. Iwayan Wiarta,S.Pd.,M.For. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Ibu Ni Luh Putu Aryantini, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Sukawati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Wayan Eka Sapitri,S.Pd selaku Guru Kelas V di SD Negeri 7 Sukawati yang telah memberikan banyak informasi, saran, bantuan, sertakerjasama selama penelitian.
13. Siswa kelas V SD Negeri 7 Sukawati atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Sudarsa dan Ibu Ni Luh Suwartini, selaku orang tua serta kakek I Ketut Jenek yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak I Gede Krisman Usadana, Ni Made Ayu Paramita Kristinadewi, S.S, Adik Ni Putu Puspa Dewi yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah selama saya berproses mengerjakan Skripsi hingga selesai.

15. Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dengan NIM 2111031050 yang senantiasa memberikan waktu untuk menemani serta membantu saya dari awal hingga skripsi ini selesai.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Serta saya tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah mampu sampai pada titik ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	6
1.3 Pembatasan masalah.....	7
1.4 Rumusan masalah.....	7
1.5 Tujuan pengembangan	8
1.6 Manfaat hasil pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi produk yang di harapkan	10
1.8 Pentingnya pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	11
1.10 Definisi istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Konsep	38
2.4 Perumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.3 Uji Produk	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Hasil Penelitian	75

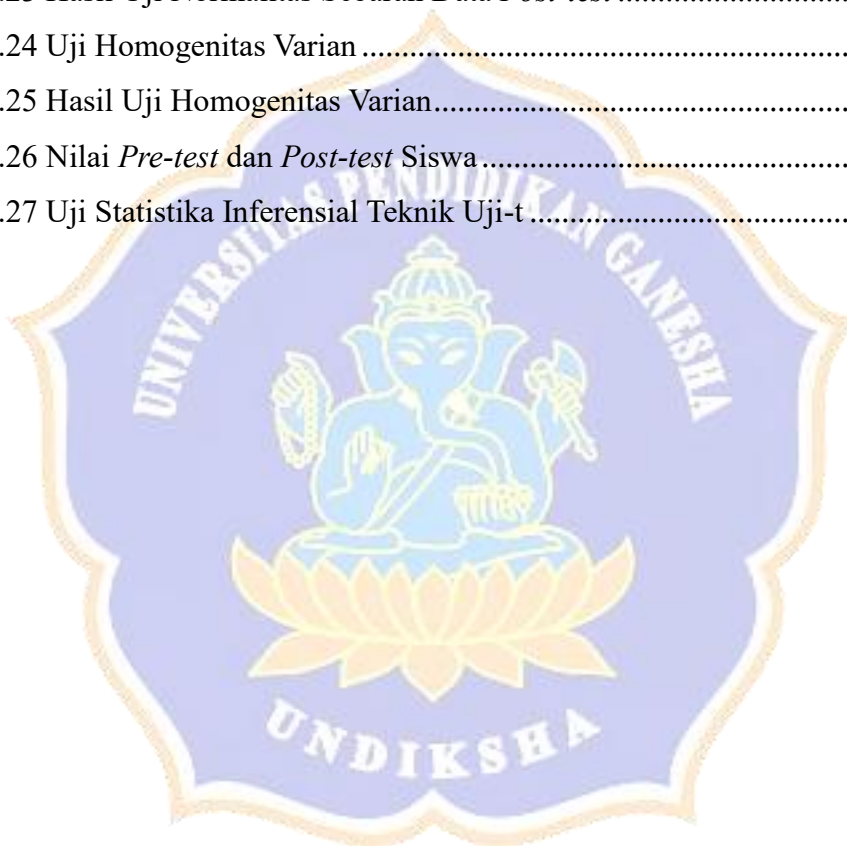
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	114
BAB V PENUTUP	120
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan.....	125
5.3 Saran.....	129
DAFTAR RUJUKAN.....	130
LAMPIRAN.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional.....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi Guru	58
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	59
Tabel 3.9 Tabulasi Silang 2x2	60
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	66
Tabel 3.12 Perhitungan Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	67
Tabel 3.13 Konversi Skala 4	68
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Sakala 4.....	68
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 3	69
Tabel 3.16 Metode Analisis Data	74
Tabel 4.1 Hasil Uji Rancang Bangun Media Video Pembelajaran.....	77
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	78
Tabel 4.3 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun.....	78
Tabel 4.4 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.6 Presentase Penilaian Produk oleh Pakar Isi Materi Pembelajaran	89
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Pakar Isi Pembelajaran	90
Tabel 4.8 Hasil Uji Desain Intruksional.....	91
Tabel 4.9 Presentase Penilaian Produk oleh Pakar Desain Intruksional	92
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Pakar Desain Intruksional	93
Tabel 4.11 Hasil Uji Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4.12 Presentase Penilaian Produk oleh Pakar Media Pembelajaran.....	95
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Pakar Media Pembelajaran	96
Tabel 4.14 Penilaian Produk oleh Guru	100

Tabel 4.15 Komentar dan Saran Praktisi.....	101
Tabel 4.16 Perhitungan Uji Perorangan	102
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Siswa	103
Tabel 4.18 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Siswa	105
Tabel 4.20 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	106
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	107
Tabel 4.22 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	108
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	108
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Varian	109
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas Varian.....	111
Tabel 4.26 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	111
Tabel 4.27 Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i>	82
Gambar 4.2 Menyusun Isi Video	84
Gambar 4.3 Proses Editing.....	85
Gambar 4.4 Finishing Video Pembelajaran	86
Gambar 4.5 Grafik Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	136
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	137
Lampiran 3 Surat Ijin penelitian	138
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	139
Lampiran 5 Lampiran Hasil Wawancara.....	140
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Pembahas	142
Lampiran 7 Flowchart Media.....	143
Lampiran 8 Storyboard	144
Lampiran 9 Diagram Alir	149
Lampiran 10 Modul Ajar.....	150
Lampiran 11 Bahan Ajar	154
Lampiran 12 LKPD.....	159
Lampiran 13 Soal Evaluasi	164
Lampiran 14 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i>	169
Lampiran 15 Angket Uji Ahli Rancang Bangun	183
Lampiran 16 Angket Uji Ahli Isi/Materi.....	187
Lampiran 17 Angket Uji Ahli Isi/Materi II.....	191
Lampiran 18 Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran I	195
Lampiran 19 Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran II	199
Lampiran 20 Angket Uji ahli Media Pembelajaran I.....	203
Lampiran 21 Angket Uji ahli Media Pembelajaran II.....	207
Lampiran 22 Hasil Penilaian Judges I.....	211
Lampiran 23 Hasil Penilaian Judges II	217
Lampiran 24 Angket Uji Instrumen Respon Praktis Guru I.....	223
Lampiran 25 Angket Uji Instrumen Respon Praktis Guru II	225
Lampiran 26 Angket Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil.....	227
Lampiran 27 Hasil Validitas Instrumen Tes	235
Lampiran 28 Hasil Reliabilitas Instrumen	236
Lampiran 29 Hasil Tingkat Kesukaran Soal	237
Lampiran 30 Hasil Daya Beda Instrumen Tes	238

Lampiran 31 Daftar Hadir Pre-Test.....	239
Lampiran 32 Hasil Pre-test	241
Lampiran 33 Daftar Hadir Pos-Test	242
Lampiran 34 Hasil Pos-test	244
Lampiran 35 Hasil Perhitungan Pre-test dan Pos-test.....	245
Lampiran 36 Hasil Analisis Normalitas Data	246
Lampiran 37 Hasil Analisis Homogenitas Data	248
Lampiran 38 Hasil Analisis Uji- <i>t</i>	249
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian.....	250
Lampiran 40 Jadwal Penelitian	251
Lampiran 41. Riwayat Hidup.....	252
Lampiran 42 Lembar Pernyataan Penulis	253

