

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aditya, M. L. N. (2023). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran Ipa Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat Di Sekitarku Siswa Kelas Iv Sdn 18 Pemecutan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove the Science Learning Results Through the Use of Learning Video Media. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–71.
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. 2019. Respon Siswa dan Guru Terhadap Modul Etho-Edutainment di Sekolah Islam Terpadu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 1–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3693>
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- ASTUTIK, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>

- Chandra, M. F., & Yuhelman, N. (2023). Literatur Review : Pengembangan Media Kahoot sebagai Media Pembelajaran Siswa. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(1), 42–46. <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/index>
- Dany, A., Rifan, H., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>
- Dari, S. W., Muhlis., & Kusmiyati. (2021). Analisis Penggunaan Media Internet pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Mataram dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pijar MIPA*. 16(3): 381-194.
- Didik Prawira Putra, I. P., Manu Okta Priantini, D. A. M., & Astra Winaya, I. M. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325–338. https://doi.org/10.38048/jip_cb.v8i2.344
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan video pembelajaran menggunakan aplikasi kinemaster pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6330-6338.
- Hamadi, A. A. L., Priyayi, D. F., & Astuti, S. P. 2018. Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPA SMP di Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(2), 42–53.
- Hariaty¹, Y. D., Nisa², S., & Suriani³, A. (2024). Systematic Literature Review: Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 220–226. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk>
- Hidayat, D. N., Nugraha, R. G., & Ali, E. Y. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Multimedia menggunakan Canva pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 SDN Sukamaju. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1511-1518.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2021). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50. <https://doi.org/10.26740/jieet>

[v3n1.p46-50](#)

- Inayah, A. N., Sujana, A., & Aeni, A. N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Siklus Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2232-2242.
- Jaya, I. W. D., & Wisarja, I. K. (2024). *Pendidikan Tri Hita Karana Dalam Prosesi Nunas Babungah Petapakan Ida Bhatara Ratu Gede Dan Ida Bhatara Ratu Lingsir Desa Adat Tegal Suci Desa Sebatu Kabupaten Gianyar*. 4, 33–49.
- Kumalasani, M. P. 2018. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2345>
- Kemendikbudristek. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat kurikulum dan pembelajaran*, 130.
- Kusrini, N., Trisna, I. N., & Ikhtiarti, E. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Animasi Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis Powtoon Kepada Guru Bahasa Prancis Se-Lampung. *Gervasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(1), 108–121. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v6i1.2957>
- Marlina, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=pdM6EAAQBAJ>.
- Masrifa, A., dkk. 2023. Media Interaktif Pembelajaran IPAS. Semarang: Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=7OnPEAAAQBAJ>.
- Nadhifah, Y., dkk. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Padang: Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=vDvFEAAAQBAJ>.
- Ni Kadek Setyawati, I Gusti Ngurah Japa, & I Ketut Gading. (2022). Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 490–501. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52820>
- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*,

06(03), 16314–16321.

- Nita, O. 2021. Penggunaan Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 4(2), 271–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kibasp.v4i2.2174>
- Nurzila, N. (2022). Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Perlu Strategi Tepatguna. *Jurnal Literasiologi*, 8(4), 89–98. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i4.397>
- Oktavian, C. N. 2022. Mengapa Guru Harus Menulis : Karena Tidak Ada Larangan Bagi Guru Menulis. *Media Nusa Creative*. Terdapat <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/286/mengapa-guru-harus-menulis>. Diakses pada 10 November 2023.
- Pendidikan, J. T., Pendidikan, F. I., & Malang, U. N. (2018). *Assesment/analysis*. 1, 229–236.
- Ramadhani, R. & S. N. Bina. 2021. Statistik Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>.
- Rahayu, I. T., Pramuswari, M. F., Santya., M., Oktariani, R., & Fatimah, S. (2023). Analisis Hasil Pengaruh Perkembangan Iptek Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd/Mi. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 01(2), 97–110.
- Ratminingsih, N. M. (2016). Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi Di Kelas Lima Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8292>
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.37653>
- Rudini, M. 2020. Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV Dalam Meningkatkan Kualitas Guru di SDN Sabang. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(1). [Http://Dx.Doi.Org/10.56630/Jti.V2i1.90](http://Dx.Doi.Org/10.56630/Jti.V2i1.90).
- Sonia, G., Hidayati, A., & Supendra, D. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV SD. *Jurnal Family Education*, 3(3), 310-320.
- Sarumaha, M., Fatolosa Hulu, M. M., Arianus Harefa, S. H., Duha, M. M., Laia,

- B., Fau, A., ... & Harefa, D. (2022). *Catatan Berbagai Metode & Pengalaman Mengajar Dosen di Perguruan Tinggi*. Penerbit Lutfi Gilang.
- Setiawan, I., dkk. 2022. Bunga Rampai (Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini). Sukabumi: CV Jejak Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=njp9EAAAQBAJ>.
- Sina, I. 2024 Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Untuk Ilmu Sains. Edited by Putranto, Agung T. CV Widana Media Utama.
- Siddiq, Y.I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. 2020. Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH*, 8(2), 49–63.
- Sukardiyono, T. & Ernawati, I. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Elinvo*, 2(2), 204–210.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha, 1-17.
- Tegeh, I. M. & I. N. Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Tegeh, I. M. & I. G. W. Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Utami, K. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 1*, 1(2), 0–216.
- Putra, I. P. D. P., Priantini, D. A. M. M. O., & Winaya, I. M. A. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325-338.
- Wahyudi, I. M. D., & Agung, A. A. G. (2021). Video Pembelajaran IPS Berbasis Tri Hita Karana Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32105>

- Winarsih, Fatirul, A. N. & H. 2019. Jurnal Mitra Pendidikan. Jurnal Mitra Pendidikan, 3(4), 632–643.
- Yusnita, N. S. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Pelajaran IPAS Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 3(1), 1-14.
- Hamzah Pagarra, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto & Sayidiman. 2022. Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM, 6
- Syaiful Bahri Djamarah Psikologi Belajar, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hlm.

