

**STUDI KUALITATIF: PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT
BELAJAR IPA SISWA**

Oleh

Ni Putu Meli Yuliandari, NIM 2113071014

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan dan karakteristik media pembelajaran IPA dan menganalisis minat belajar IPA siswa terhadap penerapan media pembelajaran pada Kurikulum Merdeka kelas VIII di SMP Negeri 1 Singaraja. Media pembelajaran merupakan alat bantu dalam proses pembelajaran, yang dapat memengaruhi efektivitas pembelajaran. Minat belajar siswa ditentukan berdasarkan empat indikator yaitu perasaan senang, ketertarikan, perhatian dan partisipasi siswa. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 156 orang dan dua orang guru IPA. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu *purposive sampling* dan *Snowball sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran IPA yaitu observasi dan wawancara yang dilihat dari isi dan struktur media serta penyampaian guru. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa yaitu kuesioner, observasi dan wawancara yang didasarkan pada indikator perasaan senang, ketertarikan, perhatian siswa dan partisipasi siswa. Teknik analisis data pada hasil observasi dan wawancara yaitu teknik analisis deskriptif naratif, yang menggunakan panduan *Analysis Interactive Model*. Teknik analisis data pada hasil kuesioner yaitu teknik analisis deskriptif yang mana data akan dikelompokkan berdasarkan skor yang sudah ditentukan dan kemudian dikategorikan dengan panduan skala *likert* yang terdiri dari sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Hasil dari penelitian ini, yaitu media pembelajaran yang digunakan guru saat ini dalam pembelajaran IPA sudah baik dan mendukung penyampaian materi oleh guru seperti media *Powerpoint*, video pembelajaran dan *PhET Simulation*. Minat belajar IPA siswa terhadap penerapan media pembelajaran pada Kurikulum Merdeka tergolong tinggi, dapat dilihat dari persentase rata-rata keseluruhan minat belajar siswa terhadap penggunaan media pembelajaran yaitu sebesar 19,23% siswa memiliki minat belajar sangat tinggi, 69,23% siswa memiliki minat belajar tinggi, serta 11,54% siswa memiliki minat belajar yang sedang.

Kata Kunci: Minat Belajar IPA, Media Pembelajaran, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the implementation and characteristics of science learning media and to analyze students' interest in learning science through the use of instructional media in the Kurikulum Merdeka for Grade VIII at SMP Negeri 1 Singaraja. Learning media served as tools in the learning process that could influence the effectiveness of instruction. Students' learning interest was determined based on four indicators: enjoyment, interest, attention, and participation. This study used a qualitative descriptive method with a phenomenological approach. The subjects of this study were 156 eighth-grade students and two science teachers. The sampling techniques used in this study were purposive sampling and snowball sampling. The data collection methods used to identify the implementation of science learning media included observation and interviews, focusing on media content, structure, and teacher delivery. To determine students' interest in learning, the researcher used questionnaires, observations, and interviews based on the indicators of enjoyment, interest, attention, and participation. Data analysis for observations and interviews used narrative descriptive analysis guided by the Interactive Model of Analysis. Questionnaire data were analyzed using descriptive techniques, where data were grouped based on predefined scores and categorized using a Likert scale consisting of very high, high, medium, low, and very low. The results of this study showed that the learning media currently used by teachers in science lessons were effective and supported the delivery of material, such as PowerPoint presentations, educational videos, and PhET Simulations. Students' interest in learning science through the use of learning media in the Kurikulum Merdeka was categorized as high, as seen from the overall percentage: 19.23% of students had a very high interest in learning, 69.23% had high interest, and 11.54% had moderate interest.

Keywords: Science Learning Interest, Learning Media, Kurikulum Merdeka

