

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad Z. H. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Adventyana, B. D., Asdiniah E. N. A., Afriliani M., Magdalena, Fadia S., Fitri N., & Prihantini. (2024). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Bagi Guru dan Peserta Didik. *Journal on Education*. 6(2), 11818-11826. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4980>
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Keteringgalan dari Negara Lain. *Cermin: Jurnal Penelitian*. 5(1), 113-123. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- Amadi, M. S. A. (2022). Pendidikan di Era Global: Persiapan Siswa untuk Menghadapi Dunia yang Semakin Kompetitif. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*. 17(2), 153-164. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439>
- Ananda, R., & Hayati F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV Pusdikra MJ.
- Andriani Windy. (2020). Pentingnya Perkembangan Pembaharuan Kurikulum dan Permasalahannya. Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. <https://doi.org/10.35542/osf.io/rkjsg>. [Diakses pada 2 Februari 2025].
- Anggita, D. A., Subekti E. E., Prayito M., & Prasetiawati C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(1), 78-84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Ariani, N., Masruro Z., Saragih Z. S., Hasibuan R., Simamora S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Barimbing, A., Abi R. A., & Silaban J. P. (2022). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 6(4), 1065-1072. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8577>
- Efendi F. K. (2023). Penerapan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 7(1), 354-363.
<http://dx.doi.org/10.35931/am.v7i1.1734>
- Elisa, Rizal C., & Fachri B. (2023). Pembelajaran dengan Media PhET Simulator Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*. 2(2), 206-210.
<https://doi.org/10.62712/juribmas.v2i2.128>
- Fau, F. J., Mendrofa J. K., Wau M., & Waruwu Y. (2023). Pendidikan Jendela dunia. *JIPMAS : Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4(2), 69-77.
<https://doi.org/10.51622/pengabdian.v4i2.1350>
- Fernandez, D., Tunnisa L. F., Aulia N. R., & Hidayati N. (2021). Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Media Powerpoint. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 5(1), 17-22. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v5i1.2993>
- Gaho A. 2023. Analisis Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Toma. *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 4(2), 45-55. <https://doi.org/10.57094/jpkn.v4i2.1189>
- Halawa, P. D., Telaumbanua S. M., & Buulolo D. (2023). Perbandingan Sistem Pendidikan Indonesia dan Jepang. *NDRUMI: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*. 6(1), 12-23. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v6i1.807>
- Hamdi & Rahim K. C. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Sains Riset*. 9(3), 68-79. <https://doi.org/10.47647/jsr.v9i3.161>
- Handayani, L. F., Putri A. D., Fahrurisa A. S., Rizqi A. S., Munbaitis B. T., Julyani N. T., & Sukmawati W. 2023. Analisis Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JTP: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(2), 1-8. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.105>
- Harefa, E., Afendi R. A., Karuru P., Sulaeman, Wote V. Y. A., Patalatu S. J., Azizah N., Sanulita H., Yusufi A., Husnita L., Masturoh I., Warif M., Fauzi M., Nurjanah, Santika T., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hartono, R., Suastra W., & Lasmawan W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Melestarikan Budaya Nusantara. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2), 823-828. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.356>
- Herianto & Lestari P. D. (2021). Implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran IPA melalui pemanfaatan bahan ajar elektronik. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. 9(1), 49-57. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.38024>
- Ibrahim, Gunawan, Marwan & Jalaluddin. (2019). *Hakikat Pembelajaran Sains dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. Lhokseumawe: Sefa Bumi Persada.
- Karwati, E., & Priansa J. D. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran (Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fase D*. Jakarta: Badan standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kristanto A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Kurniawati, A. N. F. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*. 13(1), 1-13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Mahdalina. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Belajar terhadap Perilaku Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4, 5 dan 6 pada SDN Binuang 4 dan SDN Binuang 8 di Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin dalam Pelajaran IPA). *Kindai*. 18(2), 332-351. <https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>
- Mariana, A. M., & Praginda W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Martika, D., Riani O. W., Hertiansyah Y., Yolanda A. U., Jaya A. M., & Walid A. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa terhadap Pengetahuan Alam (IPA) di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun 2021. *Jurnal Lentera Pendidikan*

- Pusat Penelitian LPPM UM METRO.* 7(1), 106-114.
<http://dx.doi.org/10.24127/jlpp.v7i1.2114>
- Masita, S. I., Donuata P. B., Ete A. A., & Rusdin M. E. (2020). Penggunaan Phet Simulation dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika.* 5(2), 136-141.
<http://dx.doi.org/10.36709/jipfi.v5i2.12900>
- Meliana, Dedy A., & Budilaksana R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1. *Journal on Education.* 5(3), 9356-9363.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1742>
- Mulyani, D., Nulhakim L., & Vitasari M. (2023). Analisis Miskonsepsi Konsep Zat dan Karakteristiknya Pada Siswa Kelas VII SMP. *PENDIPA Journal of Science Education.* 7(3), 439-444.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.7.3.439-444>
- Nastiti, D., & Laili N. (2020). *Buku Ajar Asesmen Minat dan Bakat Teori dan Aplikasinya.* Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: CV. Harfa Creative.
- Neliwati, Situmorang H. B., Rahayu P. M., & Munawwarah R. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP).* 4(2), 117-120.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15475>
- Nirmala, U. S., Agustina A., Robiah S., & Ningsi A. 2023. Penerapan Media Pembelajaran Berlandaskan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru.* 9(1), 182-187. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.746>
- Nurfatimah, A. S., Hasna S., & Rostika D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal BASICEDU.* 6(4), 6145-6154.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>
- Pagarra, H., Syawaluddin A., Krismanto W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran.* Makassar: Badan Penerbit UNM.

- Putra, P. O. P., Pujani M., Priyanka M. L. (2023). Analisis Minat Belajar IPA pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 2 Gianyar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 6(1), 79-89. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i2.60897>
- Rahmadhani, P., Widya D., & Setiawati M. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(4), 41-49. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss4.321>
- Riadi M. (2023). Minat Belajar (Pengertian, Unsur, Jenis, Indikator dan Cara Menumbuhkan). Diupdate pada tanggal 16 April 2023. Online. [Diakses pada tanggal 23 Oktober 2024].
- Riduwan & Akdon. (2007). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung. Alfabeta.
- Rondoni, P., Zailani K. A., Rohmin M. E., & Walid A. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 14 Kota Bengkulu pada Mata Pelajaran IPA. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 16(1), 1-6. <https://dx.doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12196>
- Sahir H. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sakila, R., Lubis F. N., Saftina, Mutiara, & Asriani D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1), 119-123. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Salim, S. A., Munzir, & Rahmat Z. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani terhadap Pembelajaran Kepramukaan di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 3(1), 1-21. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/442>
- Sebastian, F., Suarman, Isjoni R. Y. M. (2024). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. 7(2), 1659-1662. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3911>
- Setiawan, A., Nugroho W., & Widyaningtyas D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP :*

- Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*. 2(2), 92-109.
<https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriponi, K., Suardana N., & Juniartina P. P. (2021). Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Sawan terhadap Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. 4(1), 36-47.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.33190>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyarini, R. I., & Novianti P. N. (2012). *Wawancara : Sebuah Metode Efektif untuk Memahami Perilaku Manusia*. Bandung: CV. Karya Putra Darwati.
- Surya M. (2012). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Qurais.
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 2(8), 2859-2868. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1241>
- Umar Suntori. (2023). Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas X SMK Negeri Pertanian 1 Sukaraja. *Jurnal Utile*. 9(2), 92-96. <https://doi.org/10.37150/jut.v9i2.2235>
- Wahab G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wahyudin, D., Subkhan E., Malik A., Hakim A. M., Sudiapermana E., Alhapip L., Anggraena Y., Maisura R., Amalia S. A. R. N., Solihin L., Ali V. B. N., & Krisna N. F. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wansit, A. P., Anisa F., Agustin P., & Sabrina S. N. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Media Digital dalam Inovasi Pembelajaran. *Karimah Tauhid*. 3(3), 3244-3252.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12465>

- Wiguna, A. C., Oktari D., Salamah I. S., Eloisa J. A. D., & Prihantini. 2022. Pentingnya Keterampilan Variasi Mengajar Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 8(2), 2045-2057. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.513>
- Wulandari Eka. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(2), 26-32.

