

**PENGUNAAN YOUTUBE “INDONESIAN FAIRY TALES” UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA FANTASI SISWA
KELAS VII.7 SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Vibra Yanti Yulita Br Ginting

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan mendeskripsikan (1) penggunaan *Youtube* “Indonesian Fairy Tales” dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII.7 SMP Negeri 2 Singaraja, (2) penggunaan *Youtube* “Indonesian Fairy Tales” dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII.7 SMP Negeri 2 Singaraja, dan (3) respons siswa kelas VII.7 SMP Negeri 2 Singaraja terhadap penggunaan *Youtube* “Indonesian Fairy Tales” dalam pembelajaran menulis cerita fantasi. Rancangan penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa kelas VII.7 SMP Negeri 2 Singaraja. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, tes, dan angket serta analisis menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran yang tepat pada penggunaan *Youtube* “Indonesian Fairy Tales” ditekankan pada pengelolaan kelas dan persiapan media yang baik dan tepat, (2) penggunaan *Channel Youtube* “Indonesian Fairy Tales” dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerita fantasi. Pada pratindakan skor rata-rata siswa sebesar 69 (cukup), siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 73,9 kategori (cukup), sedangkan siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 85,5 kategori (baik), (3) siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan *Channel Youtube* “Indonesian Fairy Tales”. Pada siklus I, diperoleh skor rata-rata 43 (positif), sedangkan siklus II memperoleh rata-rata 45 (sangat positif).

Kata kunci: menulis, teks cerita fantasi, *Youtube*

**USING THE YOUTUBE “INDONESIA FAIRY TALES” TO IMPROVE THE
ABILITY OF WRITING FANTASY STORIES OF GRADE VII.7 STUDENTS OF
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

by

Vibra Yanti Yulita Br Ginting, NIM 2012011017

Indonesian Language Education Study Program

Faculty of Language and Art Ganesha University
of Education

ABSTRACT

This classroom action research aims to describe (1) the use of Youtube "Indonesian Fairy Tales" in improving the fantasy story writing skills of class VII.7 students of SMP Negeri 2 Singaraja, (2) the use of Youtube "Indonesian Fairy Tales" in improving the fantasy story writing skills of class VII.7 students of SMP Negeri 2 Singaraja, and (3) the response of class VII.7 students of SMP Negeri 2 Singaraja to the use of Youtube "Indonesian Fairy Tales" in learning to write fantasy stories. The design of this research uses a classroom action research design. The subjects of this research are Indonesian language teachers and class VII.7 students of SMP Negeri 2 Singaraja. The data collection method is carried out using observation, test, and questionnaire methods and analysis using qualitative and quantitative descriptive data analysis techniques. The results of the study indicate that (1) the implementation of appropriate learning in the use of Youtube "Indonesian Fairy Tales" is emphasized on good and appropriate class management and media preparation, (2) the use of the Youtube Channel "Indonesian Fairy Tales" can improve fantasy story text writing skills. In the pre-action, the average score of students was 69 (sufficient), cycle I obtained an average score of 73.9 in the category (sufficient), while in cycle II the average score of students was 85.5 in the category (good), (3) students gave a positive response to the use of the Youtube Channel "Indonesian Fairy Tales". In cycle I, an average score of 43 (positive) was obtained, while in cycle II an average score of 45 (very positive).

Keywords: fantasy story text, writing, youtube