

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. 2018. *Model of Learning Empowerment-Based Curriculum 2013 in Elementary School*. *Educational Review: International Journal*, 15(2), 176- 193.
- Anggoro, Fransiskus Dwi. 2023. “Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Wizer.Me Materi Teks Cerita Fantasi Kelas VII”. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(3).
- Anisuari, Reka. 2023. “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Cerita Fantasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”. *Sarjana tesis*. Universitas Siliwangi.
- Arham, Mutmainnah. 2020. *Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran*. Universitas Negeri Makassar.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmawan, D., & Winataputra, U. S. 2020. *Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2), 182-197.
- Darmayanti, Ida Ayu Made. 2018. *Pemanfaatan Media Youtube Berita Pendidikan dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak. Menggali Pengalaman Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja Prosiding Seminar Nasional V Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/>. 5, 234 - 239.
- Dewanti, Maharani Eko. 2021. “Ayo Menulis!”. Tersedia pada <https://www.mtsn1blitar.sch.id/berita/152-ayo-menulis> (diakses pada Juli 2024).
- Dewi, Musrika Sari. 2023. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Intruction dan Media Gambar pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 16 Pontianak*. Tesis Diploma, IKIP PGRI Pontianak.
- Ginting, Anisa Br. 2023. *Penggunaan Youtube Channel "Dapur Kadeena" Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Katolik Santo Paulus Singaraja*. Tugas Akhir. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hendra, dkk. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori dan Praktik)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia <https://bit.ly/3S86Pkp>
- Ilham, M. 2021. *Media Pembelajaran Teori, Implementasi, Evaluasi*. Yogyakarta: JEJAK PUSTAKA <https://bit.ly/4aQ2wBt>
- Indriani, Made Sri. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Cerita”. *PRASI Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 14,(2). Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*.
- Khalis, Idham. 2021. “ Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*
- Lazulfa, Indana. 2019. “Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksosisi”. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Marlinda. 2023. "Penggunaan Strategi Story Impressions untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Teks Cerita Fantasi pada Siswa SMP". *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2 (1).
- Ma'usarah, Siti. 2020. *Penggunaan Media Youtube pada Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Musaba dan Siddik. 2017. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Putri, Novi Auliana, dkk. 2022. "Rekonstruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Pengembangan Keterampilan Menulis Teks Aneldot bagi Siswa SMA/MA di Era Merdeka Belajar". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Special Edition, Lalonget III*, (307-3018).
- Riadianti, Fantiah, dkk. 2024. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Project Based Learning* Siswa Kelas VII-3 SMPN 45 Medan". *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 2 (3).
- Rini, Marthina. 2013. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas 3 SDN 02 Polanto Jaya". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1 (4).
- Rosiyana. 2022. *Penggunaan Aplikasi Youtube dalam Keterampilan Menulis Cerita Fantasi "Hansel dan Gretel" Kelas VII A di SMP Wijaya Kusuma Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sembiring, Herdilla Br. 2022. "Penggunaan Youtube 'Trans Food Channel' untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII 3 SMP Swasta Masehi Berastagi". *Tugas Akhir*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiyaningsih, I dan M. S. Santhi. 2019. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Shoimah, Luluk. 2023. "Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Melalui Media Pelajaran Komik Nonverbal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Pena Kita*, 1(1), MTsN 4 Tulungagung.
- Simarmata, J. 2019. *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Sumiati, dkk. 2021. "Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Fantasi di Kelas VII B SMPN 276 Jakarta". *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2 (12).
- Sutama, I Made. 2016. *Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Teurah, Roos M.S. dan Jeanne M. Teurah. 2023. "Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* (979-988).
- Umar. 2023. "Penggunaan Media Video Youtube untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Hukum Coulomb pada Siswa Kelas IX-B MTs Negeri 2 Kutai Kertanegara". *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(4).

- Wardiah, Dessy, dkk. 2024. “Pengaruh Media Video Youtube Iklan dalam Karangan Menulis Teks Persuasif Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palembang”. *Jurnal Bastra*, 9(2), Universitas PGRI Palembang.
- Widyantara, I Made Sugi dan I Wayan Rasna. 2020. “Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik”. Tersedia pada https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531 (diakses September 2024).
- Wendra, I Wayan, 2021. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Zahrina, Laily Nur dan U’um Qomariyah. 2018. “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Strategi Joyfull Learning untuk Siswa Kelas VII B SMP Negeri Semarang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Universitas Negeri Semarang.

